

HISTORIA CONTEMPORÁNEA 1º BACH



Luis Villanueva Aizcorbe

CONSIDERACIONES GENERALES DE LA ASIGNATURA

- El trabajo diario y la realización de actividades encomendadas por el profesor.
- Controles, tests o exámenes de contenidos, procedimientos y vocabulario específico.
- Examen trimestral de Evaluación
- Hay recuperación de 1º, 2º tras las respectivas evaluaciones. Tras la 3º evaluación en MAYO, se recuperarán lo que tengas suspendido, bien de la 3º o de las otras. Si en esta convocatoria no se aprueba algo, se irá a la extraordinaria.

Criterios de calificación:

- 1) **Nota de trabajo individual: 30%.**: exámenes de contenidos. Todo lo que tenga que ver con lo trabajado de manera individual.

- **Hábitos de trabajo**: en las tres evaluaciones se tendrán en cuenta los hábitos de trabajo, pero especialmente el trabajo en clase, el esfuerzo, tener el material necesario, el estudio diario, preguntas, tareas, esquemas, etc. Se podrá bajar del examen hasta un punto por no tener conseguidos los hábitos estipulados.
- **Tareas, trabajos**: Se entregarán en la fecha indicada, no después. Tarea no entregada: CERO
- **Test de cada epígrafe**: Se harán siempre sobre la materia trabajada según cronograma entregado con tiempo.

2) Coevaluación: 10%

- Terminada la evaluación (unos días antes del examen) los alumnos valorarán (anónimamente) el trabajo de sus compañeros (coevaluación). Este trabajo será evaluado mediante una matriz de coevaluación y/o una diana de evaluación y será un 10% de la nota final. Si el profesor ve que hay acuerdos entre los alumnos para ponerse una nota IRREAL, predominará el criterio del profesor y este pondrá la nota que considere oportuno.

3) Examen global de Evaluación: 60%

En definitiva, la nota se obtendrá de esta manera:

30%	Trabajo individual
10%	Coevaluación
60%	Examen evaluación

El profesor puede bajar hasta un 10% de la nota por falta de hábitos, comportamiento no propio de bachillerato, u otras cuestiones relativas al aprovechamiento en el aula o convivencia y saber estar.

4) Penalización por faltas de ortografía:

- La redacción y ortografía negativa será penalizada de acuerdo con el Plan de Evaluación Escrita aprobado por el Claustro de Profesores.

Criterios que determinan las faltas que penalizan la calificación en cualquier examen o trabajo escrito

1. FALTAS DE FORMA
2. No guardar los cuatro márgenes o no distinguir párrafos.
3. Abusar de asteriscos o señales equivalentes.
4. Suciedad (tachones llamativos, excesivo tipex..) o mala presentación.
5. FALTAS DE ORTOGRAFÍA
6. Falta de PRECISIÓN
7. Bajaré por escribir "burradas"

Faltas de ortografía: por la importancia que tiene el aumento de faltas de ortografía en periódicos, artículos, libros, etc, las faltas de ortografía bajarán nota en los controles y exámenes a razón de 0,1 por falta, con un máximo de 1 punto de penalización total, pero SÍ SE PUEDE SUSPENDER POR FALTAS DE ORTOGRAFÍA.

1. Faltas graves (mayúsculas, b, v, h...)
2. Corrección en las palabras propias de la asignatura
3. Errores sistemáticos en la acentuación
4. Mayúsculas
5. Abreviaturas de móvil o por comodidad

ESTO ES MUY IMPORTANTE:

Si un alumno/a sacara menos de un **5 en el examen de evaluación**, automáticamente tendrá la **asignatura suspendida** en esa evaluación, independientemente de la nota que tenga en tests y controles y aunque le dé la media un 5 o más. Se pretende que un alumno se esfuerce y no "juegue" a aprobar la asignatura calculando la media con los tests y la coevaluación, esforzándose poco en el examen de evaluación. Estamos en Bachillerato y la media final es muy importante para el expediente, por lo que debo exigir lo máximo posible SIEMPRE.

- 1) La **recuperación** de la primera evaluación se realizará en diciembre. La recuperación de la 2º evaluación se avisará con tiempo. A finales de mayo se hará, una vez terminado el examen de 3º evaluación, la recuperación de 3º evaluación y de las evaluaciones que le hayan quedado durante el curso.
- 2) En la primera y segunda evaluación, el alumno/a que haya aprobado la evaluación y quiera, puede presentarse a subir nota. NO podrá suspender, pero sí puede bajar nota. El examen de subida de nota será de igual entidad que el de recuperación y el de evaluación, y ambos se harán por la tarde. NO se podrá optar a subida de nota en 3º evaluación.
- 3) **Calificación final (JUNIO):** será la media aritmética de las tres evaluaciones, VALORANDO, POR SUPUESTO, EL ESFUERZO Y EL TRABAJO DEL AÑO y la PROGRESIÓN. Aquí os dejo un ejemplo de cómo valoro la nota FINAL, contando las notas reales y las que salen en el boletín las 3 evaluaciones:

	Alumnos	Clase	1º EVAL		2º EVAL		3º EVAL		Media con el N.º entero del boletín de notas	Media real (lo amarillo, con 2 decimales)	NOTA FINAL: la hago con los decimales. Esta irá al boletín de JUNIO FINAL
			Media REAL	NOTA BOLETÍN 1º ev	Media REAL	NOTA BOLETÍN 2º ev	Media REAL	NOTA BOLETÍN 3º ev			
Ejemplo 1	Luis	1º BACH-B	8,56	8	8,77	9	9,17	9	8,67	8,81	9
Ejemplo 2	María	1º BACH-B	7,55	7	7,45	7	7,65	8	7,33	7,55	8
Ejemplo 3	Antonio	1º BACH-B	7,5	7	7,35	7	7,5	8	7,33	7,45	7

En JUNIO, en la entrega final del boletín, si un alumno tiene alguna de las evaluaciones suspendidas, verá en el boletín la asignatura suspendida y deberá examinarse en la convocatoria **extraordinaria** de toda la asignatura, a no ser que Luis decida que puede presentarse a la extraordinaria con solo una evaluación suspendida o dos.

Ánimo y buen curso

HISTORIA CONTEMPORÁNEA DESDE 1789



Epígrafes Historia Contemporánea

1ª EVALUACIÓN	TEMA 1: CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN	1. UNA ECONOMÍA AGRÍCOLA Y SEÑORIAL
		2. LA SOCIEDAD ESTAMENTAL
		3. EL ABSOLUTISMO MONÁRQUICO
		4. LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN
	TEMA 2: LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL	1. TRANSFORMACIONES AGRARIAS Y CRECIMIENTO DEMOGRÁFICO
		2. EL DESARROLLO DE LA INDUSTRIA
		3. LIBERALISMO ECONÓMICO Y CAPITALISMO
		4. LAS CONSECUENCIAS SOCIALES
	TEMA 3: LIBERALISMO Y NACIONALISMO (1789-1870)	1. LA REVOLUCIÓN FRANCESA (1789-1799)
		2. NAPOLEÓN BONAPARTE (1799-1814)
		3. LA EUROPA DE LA RESTAURACIÓN
		4. LAS REVOLUCIONES LIBERALES (1820-1848)
		5. LA CONSTRUCCIÓN DE LOS ESTADOS NACIONALES

2ª EVALUACIÓN	TEMA 5: EL DOMINIO DE EUROPA EN EL MUNDO (1871-1914)	1. LA 2ª REVOLUCIÓN INDUSTRIAL
		2. CAUSAS DEL IMPERIALISMO
		3. EL REPARTO DEL MUNDO
		4. LA ORGANIZACIÓN DE LOS IMPERIOS COLONIALES
	TEMA 6: LA I GUERRA MUNDIAL (1914-1918)	1. INTRODUCCIÓN
		2. CAUSAS
		3. EL DESARROLLO DEL CONFLICTO
		4. LA PAZ DE LOS VENCEDORES
		5. CONSECUENCIAS DE LA GUERRA
		6. LA SOCIEDAD DE NACIONES (1920-1945)
	TEMA 7: LA REVOLUCIÓN RUSA	1. HASTA 1905
		2. 1905- 1917
		3. 1917
		4. 1917- 1924
		5. 1924- 1953

3º EVALUACIÓN	TEMA 8 : LA ECONOMÍA EN EL PERÍODO DE ENTREGUERRAS	1. LOS PROBLEMAS ECONÓMICOS DE LA PAZ
		2. LOS "FELICES AÑOS 20": LA PROSPERIDAD NORTEAMERICANA
		3. EL CRACK DE LA BOLSA: LA GRAN DEPRESIÓN DE 1929
		4. LA EXPANSIÓN MUNDIAL DE LA CRISIS
		5. LOS CAMINOS DE LA RECUPERACIÓN ECONÓMICA
		6. REPERCUSIONES DE LA GRAN DEPRESIÓN
	TEMA 9 : DEMOCRACIAS Y TOTALITARISMOS (EL ASCENSO DE LOS FASCISMOS)	1. TOTALITARISMO: RAÍCES
		2. LAS GUERRAS LLEVAN AL TOTALITARISMO
		3. IDEOLOGÍA TOTALITARIA
		4. EL TOTALITARISMO: EL FASCISMO ITALIANO
		5. HITLER Y EL NAZISMO
		6. STALINISMO
		7. EL CAMINO HACIA LA II.GUERRA MUNDIAL
	TEMA 10 : LA II GUERRA MUNDIAL (1939-1945)	1. POTENCIAS BÉLICAS
		2. NUEVAS DIMENSIONES DE LA GUERRA
		3. ETAPAS DE LA GUERRA
		4. CONSECUENCIAS
		5. LA ORDENACIÓN DEL MUNDO DE POSGUERRA

Lección 1:

La Europa del Antiguo Régimen

1. UNA ECONOMÍA AGRÍCOLA Y SEÑORIAL

- 1.1. *La propiedad de la tierra*
- 1.2. *Los derechos señoriales*
- 1.3. *Una producción insuficiente*
- 1.4. *Una población estancada*
- 1.5. *Industria tradicional y manufacturas*
- 1.6. *La insuficiencia de los transportes*
- 1.7. *Comercio interior y comercio colonial*

2. LA SOCIEDAD ESTAMENTAL

- 2.1. *¿Qué son los estamentos?*
- 2.2. *Los privilegiados*
- 2.3. *Los no privilegiados*

3. EL ABSOLUTISMO MONÁRQUICO

- 3.1. *La monarquía de derecho divino*
- 3.2. *Los inicios del parlamentarismo*

4. LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN

- 4.1. *El espíritu de la Ilustración*
- 4.2. *La crítica al Antiguo Régimen*
- 4.3. *El despotismo ilustrado*



5. VOCABULARIO

Lección 1:

La Europa del Antiguo Régimen

Antes del surgimiento del mundo contemporáneo, Europa vivía bajo un sistema que organizaba la economía, la sociedad y la política de forma radicalmente distinta a la actual. Ese sistema, conocido como **Antiguo Régimen** es un sistema social, económico y político que procedía de la descomposición del feudalismo medieval y que se mantuvo vigente en Europa hasta la Revolución Industrial y Liberal. Es una palabra acuñada por los revolucionarios franceses en 1789 para designar el estado de las cosas al que la Revolución Francesa había puesto fin.

Aunque las raíces del Antiguo Régimen se hunden en la Edad Media, su consolidación como sistema dominante se produjo entre los siglos XVI y XVIII. A lo largo de los siglos anteriores, el Antiguo Régimen se caracterizaba por una economía agraria y señorial, una sociedad estamental profundamente desigual, y un modelo político basado en la monarquía absoluta de derecho divino. Pero durante el siglo XVIII, gracias al auge de la burguesía, las nuevas actividades económicas y la nueva mentalidad, influida por la razón y el progreso (la Ilustración) se producirá la caída de este Régimen. La confrontación entre lo viejo y lo nuevo, es decir, el mundo aristocrático frente al burgués, provocó a través de las revoluciones liberales el fin de un periodo y el nacimiento de uno nuevo: el Mundo.

1. UNA ECONOMÍA AGRÍCOLA Y SEÑORIAL

1.1. La propiedad de la tierra

En el Antiguo Régimen, la riqueza no se medía en dinero ni en acciones bursátiles, sino en tierras. La TIERRA era la fuente más importante de riqueza. Muy pocas eran propiedad privada, el resto eran propiedad de un reducido grupo de privilegiados: la Iglesia, de un noble, de un municipio o de la Corona. El conjunto de tierras en manos de un señor (noble o eclesiástico) recibía el nombre de señorío territorial y se dividía en dos partes:

- La **reserva señorial**, gestionada directamente por el señor (noble o eclesiástico), donde se encontraban los mejores campos, instalaciones como hornos, molinos, establos o fraguas.
- Los **mansos**, pequeñas parcelas explotadas por campesinos que, a cambio, debían pagar rentas o prestar servicios.

1.2. Los derechos señoriales

Los señores no solo eran propietarios de la tierra, sino que acumulaban **derechos señoriales** que les permitían cobrar rentas, exigir prestaciones laborales, y ejercer poder judicial y político sobre sus tierras y sus habitantes. Por tanto, eran el conjunto de beneficios y rentas que recibían los señores de los trabajadores, ya sea por el uso de las instalaciones, la explotación de bosques, ríos, etc. y también un porcentaje de las cosechas.

Además, como se ha dicho, el señor poseía jurisdicción, derechos sobre su territorio y sus gentes: podía juzgar a los hombres de su territorio, a los transeúntes, sacaba provecho de los peajes, caminos, puentes, y de las multas.

A esto se sumaba el diezmo eclesiástico, una décima parte de la cosecha que los campesinos debían entregar a la Iglesia para el sostenimiento del clero. Este sistema de cargas asfixiaba a los trabajadores del campo, impidiendo su desarrollo económico.

1.3. Una producción insuficiente

La producción agrícola era de subsistencia, tradicional, poco avanzada técnicamente, y con una productividad muy baja. Los pocos excedentes se vendían en el mercado local o en ferias periódicas.

Había dos tipos de agricultura: open fields (campos abiertos), sin cercados o verjas donde se plantaban cereales, y por otro lado tierras comunales (también para ganadería).

La producción ganadera era también insuficiente, no había mucho sobrante para alimentar a los animales, y por tanto no había excedente de carne y leche, así que la alimentación, basada casi exclusivamente en cereales, era deficiente. Las malas cosechas provocaban crisis de subsistencia, subida de precios, hambre, desnutrición, peste, enfermedades y alta mortalidad, lo que condicionaba fuertemente la evolución demográfica.

1.4. Una población estancada

Por lo comentado anteriormente, la demografía del Antiguo Régimen se caracterizaba por un **crecimiento lento e inestable**, con elevadas tasas de mortalidad y natalidad (subalimentación, falta de higiene y pocos recursos médicos), baja esperanza de vida (45 años) y existencia de crisis demográfica periódica. La media de hijos por mujer era de 5.

1.5. Industria tradicional y manufacturas

La familia campesina era la unidad de producción básica, y se encargaba de trabajar la tierra y de elaborar los productos de consumo doméstico. La producción artesanal de las ciudades la controlaban los gremios, los cuales limitaban la competencia y la innovación. Se pasó de un trabajo doméstico a un trabajo más especializado: surgen los establecimientos profesionales, donde se elaboran más y mejores productos dedicados a la venta. En vez de tener una familia trabajando un producto,

concentran varios trabajadores en un solo taller, pagándoles muy poco, así el precio se abarata y la productividad aumenta. El trabajo seguía siendo manual, pero estas manufacturas que se producen en talleres donde varios trabajadores producían de forma más organizada y barata, serán el precedente de las fábricas y de la industria.

1.6. La insuficiencia de los transportes

Las redes de transporte eran muy pobres y los caminos reales eran los únicos que estaban en buen estado, no así los vecinales. El carro era el medio de transporte más utilizado. Existía también la navegación marítima y fluvial. Sin embargo era lento: de Inglaterra a EEUU se tardaban 2 meses. Uno de los países que más infraestructuras tenía era Inglaterra, ya que tenía una red fluvial muy optimizada, al haber construido canales, y esto favoreció su desarrollo y ser sede de la Revolución Industrial posterior.

1.7. Comercio interior y comercio colonial

Los escasos excedentes, el bajo nivel de especialización y el insuficiente sistema de transporte dio como resultado un limitado desarrollo del comercio que se reducía a mercados locales y ferias.

El desarrollo llegó con el comercio colonial, a partir del XVI, cuando se abrieron nuevas rutas ultramarinas para traer especias, metales preciosos, esclavos y productos manufacturados.

Para favorecer las grandes expediciones comerciales hubo que crear una nueva red financiera: bancos, préstamos, créditos, etc, lo que favoreció el ascenso de una **burguesía mercantil** que acumulaba riqueza y aspiraba a prestigio social (comerciantes, cambistas, mercaderes, prestamistas...). La nueva burguesía plantaba cara al noble aristócrata.

Este período preindustrial ha sido llamado también período del capitalismo comercial.

2. LA SOCIEDAD ESTAMENTAL

Definición: tipo de organización social, nacida con el feudalismo, en la que los individuos están adscritos a unos estamentos que definen las actividades a las que pueden dedicarse y los derechos de que gozan cada uno de sus miembros.

2.1. ¿Qué son los estamentos?

Son agrupaciones cerradas, a las que se pertenecía por las circunstancias del nacimiento, a diferencia de las clases sociales, que se definen por el nivel de riqueza. Son grupos cerrados en los que el ascenso social es muy difícil. A diferencia de las clases sociales modernas, no se podía cambiar de estamento. Cada estamento tenía unos derechos, obligaciones y funciones sociales bien delimitadas

Había tres estamentos:

- **Clero:** encargado del culto y la vida religiosa. Se ocupaba de rezar y asegurar la protección divina
- **Nobleza:** protectores armados de la sociedad. Combatía y protegía al pueblo y al rey.
- **Estado llano:** la mayoría de la población, dedicada al trabajo productivo que la sociedad necesitaba.

La característica general de la sociedad estamental era la Desigualdad civil (privilegios), con dos grupos bien diferenciados: los privilegiados que además no pagaban impuestos y los no privilegiados, que soportaban todas las cargas fiscales y tenía escasa representación política.

2.2. Los privilegiados

Clero: representaba una mínima parte de la población. No pagaba impuestos directos y sus ingresos provenían del diezmo y de su patrimonio. Además, muchos obispos y abades eran incluso, señores de pueblos y territorios, por tanto, muy influyentes. A su vez, había alto clero (abades, obispos, altos cargos eclesiásticos...) que vivían en el lujo y eran de clase nobiliaria, y bajo clero (sacerdotes, párrocos, monjes...), sin privilegios y de origen campesino.

Nobleza: alrededor del 3% de la población y dueña de la mayor parte de la tierra, podían llevar espada y armadura, tenían banco en la iglesia, derecho a caza, derechos fiscales, etc. Existía también diferencia entre nobleza de la Corte y la nobleza provincial

2.3. Los NO privilegiados

Entre 90 y 95 % de la población. Como característica común al final del Antiguo Régimen les une a todos la oposición al régimen feudal y la reivindicación de la igualdad social puesto que estaban excluidos del poder y la política.

Se dividían en:

- **Burguesía:** era el grupo económico más dinámico de la sociedad y había burguesía rentista, financiera (banqueros, cobradores de impuestos), industrial, manufacturera y pequeña burguesía (pequeños comerciantes, artesanos adinerados...). No tenían reconocimiento político ni social.
- **Clases populares urbanas:** artesanos, pequeños comerciantes y asalariados.
- **Campesinado:** mayoría de la población, con escaso acceso a la propiedad y sometidos a fuertes cargas. Estos podían ser libres o siervos.

3. ***EL ABSOLUTISMO MONÁRQUICO***

3.1. *La monarquía de derecho divino*

El eje central del sistema político del Antiguo Régimen era la monarquía absoluta de derecho divino, según la cual la autoridad del monarca provenía directamente de Dios, en nombre del cual ejercía su poder. El monarca concentraba todo el poder en su persona (legislativo, ejecutivo judicial).

Ninguna ley protegía a los súbditos del despotismo del rey, éste podía hacer y hacía lo que quería, sin justificar nada y arbitrariamente. El ejemplo más claro de monarquía absoluta fue la de los Borbones en Francia, personificado en **Luis XIV**, conocido como el “Rey Sol”. A España llegó también el absolutismo de la mano de Felipe V, nieto de Luis XIV, en 1700.

Aunque el rey tenía el poder supremo, existían instituciones que lo ayudaban en la gestión del Estado:

- **Consejo de Estado y secretarios de Estado** (antecedentes de los ministros actuales).
- **Gobernadores, burócratas y funcionarios** que ejecutaban sus órdenes y recaudaban impuestos. Estos se encargaban de la administración local.

En el absolutismo, el monarca no debía rendir cuentas a nadie ya que su poder estaba restringido sólo a la Ley Divina. En algunos casos, dependiendo de las Leyes Fundamentales de cada reino, el monarca debía aceptar ciertas normativas, que se personificaban en el “control” que podía ejercer el **Parlamento** sobre el Rey, que normalmente era poco.

Los parlamentos, nacidos en la Edad Media, constaban de representantes de los tres estamentos. A veces dictaban normas fiscales y otras, las menos, sustituían al rey cuando éste no estaba. Para los monarcas, el parlamento era una **figura molesta** a la que intentaron marginar, pero a la que acudían cuando el rey necesitaba ayuda económica.

3.2. *Los inicios del parlamentarismo*

En el siglo XVIII, sólo Holanda e Inglaterra contaban con una monarquía en la que los poderes del monarca estaban limitados por el parlamento. En Inglaterra este proceso se realizó mediante dos revoluciones en el siglo XVII, una en 1649 que acabó con la ejecución del rey Carlos I y otra en 1689 que acabó con la dinastía de los Estuardo y puso en el trono a Guillermo de Orange, el cual tuvo que jurar la “Declaración de Derechos (The Bill of Rights)”, que limitaba los poderes del monarca, gracias al aumento de poder del Parlamento, convirtiendo a Inglaterra en una Monarquía Parlamentaria, donde los ciudadanos tenían garantizada la defensa de su libertad individual. Además había una justicia independiente del poder ejecutivo, y se podía votar pero sólo el 15% de la población y a pesar de estas medidas todavía se aceptaba la esclavitud.

El ejemplo inglés se convirtió en modelo para los ilustrados y liberales del siglo XVIII.

4. LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN

4.1. *El espíritu de la Ilustración*

La Ilustración es un movimiento de carácter intelectual que se desarrolló en la Europa del siglo XVIII y cuyas ideas inspiraron la Independencia de Estados Unidos y la Revolución Francesa.

Dos pensadores importantes fueron los precedentes: Isaac Newton (introducir del método científico) y John Locke (liberalismo político), que criticó abiertamente el poder absoluto y planteó la división de poderes.

Los ilustrados, sobre todo franceses propugnaron una fe absoluta en la razón, en la ciencia y el conocimiento como motores del progreso y único medio para entender y explicar el mundo. Rechazaban la superstición, la autoridad tradicional y la desigualdad. Así, muchos, aunque deístas, se oponían a la visión teocéntrica medieval, y rechazaban la superioridad de cualquier religión. Además, pensaban que el hombre nacía para ser feliz, y esto era aplicable a cualquier clase social (muy importante).

La obra cumbre del pensamiento ilustrado fue la puesta en marcha de la “Enciclopedia”, obra que comprendía 35 volúmenes y más de 70000 artículos que reunían todo el conocimiento de la época, basado en la razón y el estudio de la Naturaleza. En la Enciclopedia, obra de Diderot y D’Alembert, colaboraron los principales pensadores.

Los conocimientos se transmitían a veces a través de contactos en Cafés y en las Academias. Importantes personajes fueron: Volta (pila), Franklin (pararrayos), **Voltaire**, **Rousseau**, **Montesquieu**, etc.

4.2. *La crítica al Antiguo Régimen*

Los Ilustrados propusieron un nuevo modelo de organización política y social basado en los principios de libertad e igualdad y por tanto atacaron frontalmente las bases del Antiguo Régimen.

- En política, defendieron el **liberalismo**: Montesquieu propugnó la división de poderes en su libro “El espíritu de las Leyes”; Rousseau defendió en su libro “Contrato Social”, la necesidad de un acuerdo entre el que gobierna y el gobernado, que garantizase los derechos básicos del individuo y formuló el principio de la soberanía nacional, según el cual, el poder emana del pueblo reflejado en el voto. Defendieron la igualdad de origen y el mérito según valía e inteligencia de cada uno. Voltaire, además, afirmó que las relaciones humanas debían basarse en la tolerancia entre hombres e ideas.
- En economía, plantearon el **liberalismo económico**, (Adam Smith), por el cual, la agricultura y las actividades productivas son la principal fuente de riqueza y apoyan, además, la libertad económica.

Estas ideas calaron profundamente en una clase social que se había visto relegada socialmente, pero que ahora había adquirido cierto nivel económico y por tanto mucha fuerza: la burguesía.

4.3. *El despotismo ilustrado*

La influencia del pensamiento ilustrado alcanzó las cortes europeas, y algunos monarcas viendo lo que se avecinaba, intentaron experiencias reformistas, combinando el absolutismo con ideas progresistas. Es lo que se conoce como **despotismo ilustrado**, resumido en la frase: “Todo para el pueblo, pero sin el pueblo”. Así, aparecieron monarcas ilustrados como Federico II en Prusia, el cual abolió la tortura y proclamó la tolerancia religiosa; María Teresa en Austria; la zarina Catalina, mujer de gran cultura; Pedro el Grande de Rusia, que construye San Petersburgo; Gustavo en Suecia y Carlos III en España, considerado “el mejor alcalde de Madrid”, el cual impulsó reformas agrícolas, educativas y urbanas, además de nombrar a ministros importantes como Floridablanca.

Rasgos comunes de estos monarcas son el absolutismo centralizador, racionalización de la administración, fomento de la educación y la búsqueda de la modernización económica. En este sentido, promovieron programas de desarrollo agrícola, industrial y comercial.

De todas formas, combinar ideas ilustradas y mantener los rasgos del absolutismo era muy difícil y estas contradicciones abrieron el camino a las **revoluciones liberales**.

Conclusión final:

El Antiguo Régimen fue un sistema profundamente desigual, que resistió durante siglos gracias a la alianza entre nobleza, clero y monarquía. Sin embargo, las transformaciones económicas, el ascenso de la burguesía, y sobre todo la expansión de las ideas ilustradas provocaron una crisis profunda. El conflicto entre tradición y modernidad culminará con las grandes revoluciones de finales del siglo XVIII, marcando el nacimiento del mundo contemporáneo.

5. Glosario de términos

1. **Antiguo Régimen (1789):** Sistema social, económico y político que procedía de la descomposición del feudalismo medieval y que se mantuvo vigente en Europa hasta la Revolución Industrial y Liberal.
2. **Señorío Territorial (siglo XVI):** Conjunto de tierras en manos de un señor (noble o eclesiástico) que incluía la reserva señorial y los mansos.
3. **Derechos Señoriales (siglo XVI):** Conjunto de beneficios y rentas que recibían los señores por el uso de sus instalaciones y la explotación de sus tierras.
4. **Diezmo (siglo XVI):** Impuesto que los campesinos debían pagar a la Iglesia, equivalente a la décima parte de su cosecha.
5. **Agricultura de Subsistencia (siglo XVI):** Agricultura tradicional con baja productividad destinada a cubrir las necesidades básicas de la población.
6. **Open Fields (siglo XVI):** Sistema de cultivo en campos abiertos dedicado principalmente a la producción de cereales.
7. **Crisis Demográfica (siglo XVI):** Periodo caracterizado por elevadas tasas de mortalidad y natalidad, baja esperanza de vida y frecuentes crisis de población.
8. **Gremios (siglo XVI):** Organizaciones de artesanos en las ciudades que regulaban la producción artesanal y protegían los intereses de sus miembros.
9. **Manufacturas (siglo XVII):** Establecimientos donde se concentraban varios trabajadores para elaborar productos de venta, precursoras de las fábricas modernas.
10. **Carro (siglo XVI):** Medio de transporte más utilizado para el comercio interior, aunque limitado por la mala calidad de los caminos.
11. **Comercio Colonial (siglo XVI):** Desarrollo del comercio internacional a partir de la apertura de nuevas rutas para traer especias, telas y objetos manufacturados.
12. **Capitalismo Comercial (siglo XVI):** Sistema económico preindustrial caracterizado por la acumulación de capital a través del comercio y las actividades mercantiles.
13. **Sociedad Estamental (siglo XVI):** Tipo de organización social en la que los individuos pertenecen a estamentos definidos por el nacimiento y con derechos y deberes específicos.
14. **Clero (siglo XVI):** Estamento que se ocupaba de rezar y asegurar la protección divina, dividido en alto clero y bajo clero.
15. **Nobleza (siglo XVI):** Estamento que combatía y protegía al pueblo y al rey, con privilegios como no pagar impuestos y poseer grandes extensiones de tierra.
16. **Estado Llano (siglo XVI):** Estamento que producía los bienes materiales necesarios para la sociedad, compuesto por la burguesía, clases populares urbanas y campesinos.
17. **Monarquía Absoluta (siglo XVII):** Sistema político en el que el monarca concentraba todos los poderes y su autoridad provenía directamente de Dios.

18. Luis XIV (1643-1715): Rey de Francia conocido como el "Rey Sol", que personificó el absolutismo monárquico.
19. Felipe V (1700): Primer rey Borbón de España, que introdujo el absolutismo en el país.
20. Consejo de Estado (siglo XVII): Institución que asesoraba al monarca absoluto en la administración del reino.
21. Parlamento (siglo XVII): Institución compuesta por representantes de los tres estamentos que podía dictar normas fiscales y controlar al monarca en ciertos aspectos.
22. Monarquía Parlamentaria (1689): Sistema político en Inglaterra donde los poderes del monarca estaban limitados por el parlamento, establecida tras la "Declaración de Derechos".
23. Ilustración (siglo XVIII): Movimiento intelectual que propugnaba la razón y la inteligencia humana como medios para entender y explicar el mundo, y que inspiró la Revolución Francesa.
24. Enciclopedia (siglo XVIII): Obra que recopilaba todo el conocimiento de la época, basada en la razón y el estudio de la naturaleza, impulsada por Diderot y D'Alembert.
25. Liberalismo (siglo XVIII): Doctrina política basada en los principios de libertad e igualdad, defendida por los ilustrados.
26. Despotismo Ilustrado (siglo XVIII): Experiencia reformista de algunos monarcas europeos que combinaban el absolutismo con ideas progresistas de la Ilustración.
27. Burguesía (siglo XVIII): Clase social económica y culturalmente dinámica, que adquirió poder y relevancia durante la caída del Antiguo Régimen.
28. Voltaire (1694-1778): Filósofo y escritor francés, defensor de las libertades civiles y crítico de la intolerancia religiosa y el absolutismo.
29. Rousseau (1712-1778): Filósofo y escritor suizo, defensor de la soberanía nacional y autor del "Contrato Social"
30. Montesquieu (1689-1755): Filósofo y jurista francés, conocido por su teoría de la separación de poderes, expuesta en "El espíritu de las leyes".

LECCIÓN 2: LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

1. Transformaciones agrarias y crecimiento demográfico

1.1. La revolución agrícola

1.2. El aumento de la población

2. El desarrollo de la industria

2.1. La mecanización y el sistema fabril

2.2. La industria algodonera

2.3. El carbón y el hierro

2.4. Otros sectores industriales

2.5. Los nuevos transportes

2.6. El impulso del mercado

2.7. La industrialización del continente

3. Liberalismo económico y capitalismo

3.1. Liberalismo económico

3.2. Capital, trabajo y mercado

3.3. Proteccionismo y libre comercio

4. Las consecuencias sociales

4.1. El proceso de urbanización

4.2. La segregación urbana

4.3. La nueva sociedad industrial

4.4. Las mujeres en la sociedad industrial

4. Anexo Tabla I Revolución Industrial vs. II Rev. Industrial

6. Vocabulario

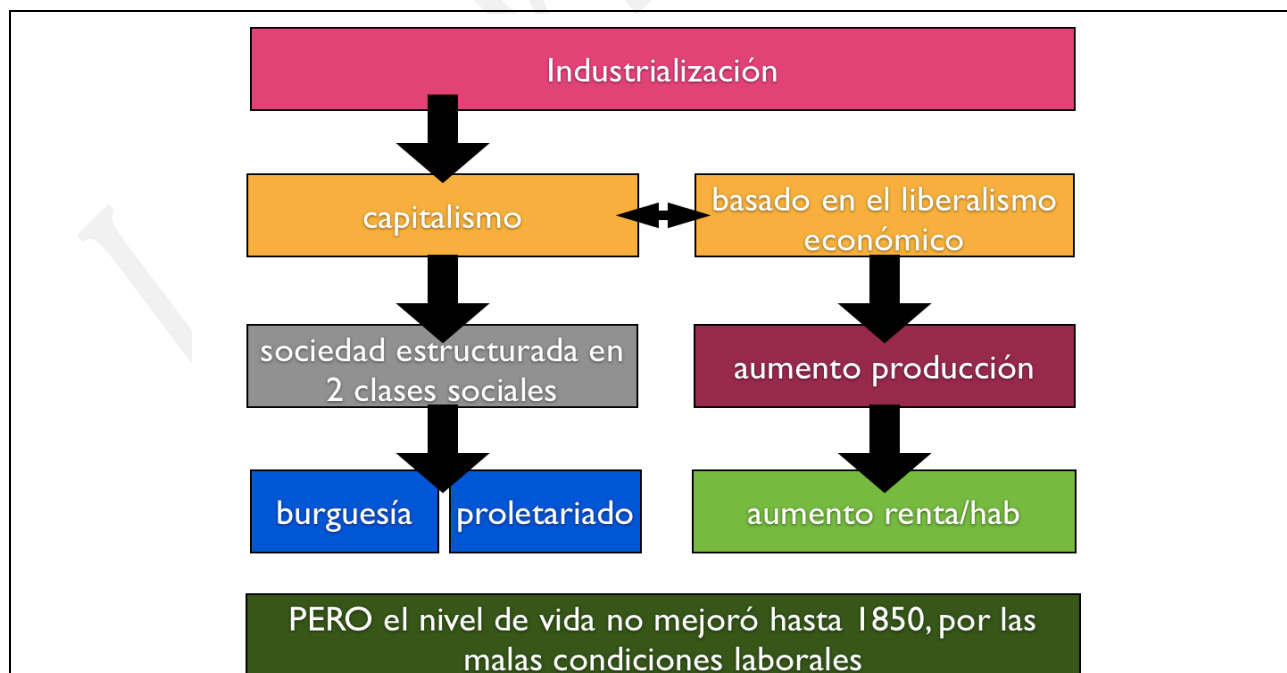
LECCIÓN 2: LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

Definición de revolución: **Revolución** es el cambio o transformación radical y profundo respecto al pasado inmediato. Se puede producir en varios ámbitos al mismo tiempo, tales como económicos, culturales, religiosos, políticos, sociales, militares, etc. Los cambios revolucionarios, además de radicales y profundos, y sobre todo traer consecuencias trascendentales, han de percibirse como súbitos y violentos, como una ruptura del orden establecido o una discontinuidad evidente con el estado anterior de las cosas, que afecte de forma decisiva a las estructuras. Si no es así, debería hablarse mejor de una evolución, de una transición o de una crisis. Si lo que falta es su carácter trascendental, debería hablarse mejor de una revuelta. Las revoluciones son consecuencia de procesos históricos y de construcciones colectivas, para que una revolución exista es necesario que haya una nueva unión de intereses frente a una vieja unión de estos.

LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

La Revolución Industrial constituye uno de los procesos históricos más trascendentales de la Edad Contemporánea. A finales del siglo XVIII, una serie de cambios profundos y rápidos transformaron radicalmente la economía, la sociedad, la tecnología y la organización del trabajo.

Ocurrida entre 1780 y 1860, la Revolución Industrial fue un periodo de grandes transformaciones en Gran Bretaña que luego se extendió a Bélgica, Francia, Alemania y Estados Unidos. Este proceso implicó el paso de una economía agraria y artesanal a una basada en la industria, la mecanización y la producción en masa, consiguiendo un crecimiento sostenido gracias a los avances técnicos y cambios en la organización del trabajo. Además, dicha revolución alteró las estructuras sociales, provocó un crecimiento urbano sin precedentes y consolidó el sistema capitalista moderno.



1. Transformaciones agrarias y crecimiento demográfico

1.1. La revolución agrícola

Antes de la industrialización, el mundo rural era la base de la economía. Sin embargo, a partir del siglo XVII y con más intensidad en el siglo XVIII, se produjo en Gran Bretaña una auténtica revolución agrícola. Durante esta revolución agrícola, se produjeron avances significativos en la producción de alimentos, lo que mejoró la alimentación de la población y liberó mano de obra que acabaría trabajando en las nuevas fábricas urbanas.

Como dato, en 1650, un trabajador agrario podía alimentar a 1,5 personas, mientras que en 1800 esta cifra había aumentado a 2,5 personas. Entre los avances agrícolas se encuentran:

- Nuevo método de siembra en hileras: Introducido por Jethro Tull, mejoró la eficiencia en la plantación de semillas, ya que se plantaba de manera más regular y eficaz, mejorando la germinación
- Nuevas herramientas: Como el arado Rotherham y las trilladoras, que facilitaron el trabajo agrícola.
- Nuevos cultivos: La introducción de la patata y el maíz, procedentes de América, que diversificaron la dieta y aportaron un mayor rendimiento calórico.
- Nuevos fertilizantes: Como el guano, que enriquecieron el suelo y aumentaron la productividad.
- **La privatización de tierras comunales (openfields) mediante las Enclosure Acts:** esto permitió a los grandes propietarios aumentar la producción y beneficios al introducir mejoras en sus tierras. Sin embargo, esto también llevó a la explotación de trabajadores y al desplazamiento de muchos campesinos, que se convirtieron en jornaleros con condiciones laborales precarias y, eventualmente, emigraron a las ciudades en busca de mejores oportunidades.

Esta transformación del campo supuso, en definitiva, la base económica sobre la que se asentó el desarrollo industrial.



1.2. El aumento de la población

El aumento en la producción de alimentos tuvo una consecuencia inmediata: la mejora en la alimentación de la población. A ello se sumaron otros factores, como los avances médicos y de higiene, que permitieron una auténtica explosión demográfica durante el siglo XIX. En Gran Bretaña, la población pasó de 10,9 millones de habitantes en 1800 a 37 millones en 1900. Este crecimiento se debió a varios factores:

- Desaparición de las hambrunas: Mejor alimentación hizo a la población más resistente a las enfermedades.
- Aumento de la natalidad: La mejora en la situación económica permitió a muchas familias tener más hijos.
- Reducción de la mortalidad: El uso del jabón, la mejor alimentación y la vacuna contra la viruela contribuyeron a esta disminución.
- Aumento de la esperanza de vida: Alrededor de los 50 años a finales del siglo XIX

Este crecimiento poblacional alimentó la demanda de bienes y servicios y proporcionó la fuerza de trabajo necesaria para la expansión industrial.



2. El desarrollo de la industria

La Revolución Industrial supuso una transformación profunda en los métodos de producción. Hasta entonces, la mayoría de los bienes se fabricaban en talleres artesanales o en el ámbito doméstico, mediante procesos manuales y lentos. Con la revolución técnica, estas formas de producción fueron reemplazadas por el sistema fabril, caracterizado por el uso de máquinas, energía no humana y concentración del trabajo en grandes establecimientos industriales. Este nuevo modelo tuvo su origen en el Reino Unido y fue impulsado por una combinación de factores: abundancia de capital, disponibilidad de mano de obra, riqueza en recursos energéticos (especialmente carbón) y un mercado amplio gracias al comercio colonial.

2.1. La mecanización y el sistema fabril

La mecanización fue el elemento clave del proceso industrializador ya que supuso un cambio fundamental en los sistemas de producción, pasando del trabajo artesanal (lento y basado en la habilidad individual) al sistema fabril, donde el uso de máquinas y la energía hidráulica o el carbón se volvieron comunes.

El símbolo de esta transformación fue la **máquina de vapor**, perfeccionada por **James Watt** en 1769. Gracias a ella, fue posible prescindir de la fuerza humana, animal o hidráulica, y utilizar el carbón como fuente de energía, lo que liberó a la industria de la dependencia de los ríos y facilitó su expansión territorial.

El nuevo **sistema fabril** consistía en reunir a numerosos trabajadores en un mismo espacio (la fábrica), donde operaban máquinas en serie bajo la supervisión de empresarios y capataces.

RESULTADO: La mecanización, el vapor y la concentración en fábricas provocaron el aumento de la **productividad** (cantidad producida por unidad de tiempo) y la **producción** (cantidad de bienes producidos), lo que permite abaratar costes y disminuir precios

2.2. La industria algodonera

El sector pionero de la Revolución Industrial fue el textil, en particular la **industria algodonera**. El algodón era un material muy demandado por ser un tejido suave, de fácil lavado y económico, por lo que se convirtió en un producto clave. Hasta el siglo XVIII, se importaba de la India, pero en 1750 Gran Bretaña prohibió la entrada de tejidos de algodón extranjeros. Esto impulsó la producción interna con algodón importado de Estados Unidos y la India.

Se desarrollaron entonces una serie de inventos que revolucionaron el sector:

- **La lanzadera volante**, inventada por **John Kay** en 1733, que permitió tejer más rápido.
- **Las máquinas de hilar**, como la spinning jenny (1764) de Hargreaves y la water frame de Arkwright.
- **El telar mecánico** de Cartwright (1785) y más adelante los telares **Jacquard**, automatizados con tarjetas perforadas.

Estos avances convirtieron a la industria algodonera británica en la más poderosa del mundo, abastecida con materias primas importadas de Estados Unidos e India y exportadora de productos a todo el planeta.

2.3. El carbón y el hierro

La industrialización no habría sido posible sin una fuente abundante de energía y sin materiales resistentes. En este sentido, el carbón y el hierro fueron sectores decisivos junto con el textil.

- El **carbón** se convirtió en el combustible por excelencia del siglo XIX. Su extracción se facilitó gracias a nuevas técnicas, como el uso de vigas para sostener los techos de las minas y el transporte mediante raíles y vagonetas.
- El **hierro**, utilizado para fabricar herramientas, máquinas, estructuras y armas, vio aumentar su demanda de forma espectacular. Una innovación clave fue el uso del **carbón de coque**, que sustituyó al carbón vegetal y permitió alcanzar temperaturas más elevadas en los altos hornos, lo que permitió un crecimiento significativo en la producción de municiones, barcos y herramientas

La combinación de hierro y vapor permitió el desarrollo de la **industria siderúrgica**, aplicada a la fabricación de maquinaria industrial, barcos, puentes y, sobre todo, al **ferrocarril**, que se convertiría en el símbolo del progreso del siglo XIX.

2.4. Otros sectores industriales

Aunque el textil, el carbón y el hierro fueron los sectores líderes, la Revolución Industrial también impulsó otras ramas productivas:

- **La química**, con la fabricación de tintes, blanqueadores y productos farmacéuticos.
- **La metalurgia**, que producía maquinaria, herramientas, armas y estructuras.
- **La construcción**, que vivió un auge paralelo a la urbanización y a las nuevas infraestructuras industriales.

2.5. Los nuevos transportes

Uno de los efectos más visibles de la Revolución Industrial fue la mejora radical de los **transportes**, esenciales para abastecer a las fábricas de materias primas y distribuir sus productos al mercado.

Inglaterra mejoró significativamente sus infraestructuras con la fabricación de canales y la mejora de los caminos. El ferrocarril, inventado por George Stephenson en 1829, se destacó por su rapidez, capacidad de carga y seguridad. La primera línea ferroviaria que unió Liverpool y Manchester se

inauguró en 1830. En 1807, Robert Fulton aplicó la máquina de vapor a un barco, eliminando el uso de velas.

Estos nuevos transportes reducían costes, acortaban distancias y facilitaban el comercio. Además, propiciaron una auténtica **revolución bursátil**, ya que muchas compañías ferroviarias y navieras cotizaban en bolsa, además de traer beneficios económicos para las compañías constructoras.

2.6. El impulso del mercado

La expansión industrial no habría sido posible sin una **expansión paralela de los mercados**. El aumento de la población, el crecimiento de la demanda y la mejora de los transportes favorecieron:

- **El desarrollo del mercado interior**, que conectó regiones antes aisladas.
- **El crecimiento del mercado exterior**, gracias al comercio atlántico, a las colonias y a los nuevos consumidores.

Se consolidó así una **economía de mercado**, basada en la producción para la venta y en la libre competencia, donde la capacidad de comprar y vender bienes era el motor del desarrollo económico.

2.7. La industrialización del continente

Aunque Gran Bretaña fue la pionera, la Revolución Industrial se extendió por Europa y otros continentes, aunque de forma desigual y más tardía:

- **Francia y Bélgica** fueron los primeros países en seguir el modelo británico.
- **Alemania** se industrializó con fuerza a partir de 1850, gracias a sus ricos yacimientos de carbón y hierro.
- **España** tuvo un proceso limitado, con focos localizados como **Cataluña** (industria textil) y el País Vasco (siderurgia), mientras el resto del país mantuvo una estructura agraria.
- **Estados Unidos y Japón** protagonizaron una rápida industrialización en la segunda mitad del siglo XIX, sentando las bases de su futura potencia económica.



3. Liberalismo económico y capitalismo

La Revolución Industrial no solo supuso transformaciones técnicas y productivas, sino también ideológicas. El nuevo mundo industrial necesitaba una nueva forma de pensar la economía, acorde con la libertad de empresa, la búsqueda del beneficio y la propiedad privada. Este pensamiento fue el **liberalismo económico**, que ofrecía una justificación teórica al sistema capitalista emergente. Frente a las restricciones del Antiguo Régimen, el liberalismo defendía el derecho individual a producir, comerciar y enriquecerse sin interferencias estatales.

3.1. Liberalismo económico

El liberalismo económico se desarrolló principalmente en el Reino Unido a finales del siglo XVIII y comienzos del XIX.



Sus principales teóricos fueron **Adam Smith**, **Thomas Robert Malthus** y **David Ricardo**, cuyas ideas influyeron decisivamente en la organización del nuevo sistema capitalista. Defendían la supremacía del individuo y la mínima intervención del Estado en la economía.

- **Adam Smith** considerado el padre del liberalismo económico, publicó en 1776 su obra fundamental “*La riqueza de las naciones*”:
 - defiende la supremacía del individuo frente a los estamentos.
 - defiende también que la búsqueda del interés propio es el motor del desarrollo económico
 - dice que un bien es producido en la cantidad en que es demandado
 - el juego de la **oferta y la demanda** consigue un equilibrio óptimo a nivel social y económico
 - el Estado no debe intervenir, aunque sí lo haría en ámbitos como la seguridad interior y exterior, la justicia y algunos servicios públicos como la educación para los más pobres.
- **Thomas Robert Malthus**, por su parte, elaboró una teoría más pesimista en su *Ensayo sobre el principio de la población* (1798):
 - señala que el crecimiento de la población tiende a superar al de los recursos existentes, lo cual empeoraría el nivel de vida de la mayoría de las personas provocando pobreza y hambre. Para Malthus, las políticas de ayuda a los pobres eran contraproducentes, ya que fomentaban un crecimiento demográfico insostenible. Esta teoría, conocida como **malthusianismo**, fue muy influyente en el pensamiento liberal más conservador.

3.2. Capital, trabajo y mercado

La base económica de la Revolución Industrial fue el **capitalismo industrial**, un sistema caracterizado por:

- sistema económico en el que **los instrumentos de producción** (tierra, fábricas, maquinaria) y lo que se produce con ellos son propiedad privada. Esta se concentra en una parte de la población (burguesía o capitalistas) mientras el resto no poseen más que su capacidad para el trabajo. Trabajadores y empresarios se relacionan mediante el mercado, donde unos demandan empleo y otros ofrecen trabajo, fijando un precio (salario).
- Es un sistema de iniciativa libre, de búsqueda del máximo beneficio, donde los trabajadores pretenden un salario mayor y los propietarios un mayor beneficio.
- Está sujeto a crisis periódicas. A lo largo del siglo XIX y XX se produjeron varias **crisis** provocadas por desequilibrios entre la oferta y la demanda:
 - Si se produce más de lo que el mercado puede absorber, los productos no se venden.
 - Al caer las ventas, bajan los precios y se reducen los beneficios.
 - Las empresas menos competitivas cierran, aumenta el desempleo y el ciclo se agrava.

En estas crisis, solo sobreviven los empresarios con mayores recursos, menos deudas o mayor capacidad innovadora.

3.3. Proteccionismo y librecombio

Durante el siglo XIX, los países industrializados adoptaron dos enfoques opuestos respecto al comercio internacional:

- **Librecambismo:** defendido por Gran Bretaña, consistía en **eliminar barreras aduaneras** y permitir la libre circulación de mercancías. Su ventaja era que los países podían **especializarse en aquello que producían mejor y más barato**. Para los británicos, líderes industriales, el librecombio era una forma de consolidar su dominio económico mundial.
- **Proteccionismo:** otros países en vías de industrialización, como **Francia, Alemania o Estados Unidos**, aplicaron medidas para **proteger sus industrias nacionales**. Esto se hacía mediante **aranceles** (impuestos a los productos importados), que encarecían los productos extranjeros y favorecían el consumo de productos nacionales.

Ambos modelos coexistieron durante el siglo XIX y reflejan distintas etapas del desarrollo económico: el librecombio es útil para potencias consolidadas; el proteccionismo, para aquellas que aún están construyendo su industria.



4. Las consecuencias sociales

La Revolución Industrial no solo transformó la economía y la tecnología, sino que provocó un cambio radical en la organización de la sociedad. El auge de las fábricas, la urbanización acelerada y el nuevo sistema capitalista generaron profundas desigualdades y una nueva estructura social. Millones de personas abandonaron el campo para convertirse en obreros urbanos, surgieron nuevas clases sociales y se acentuaron las diferencias entre ricos y pobres. La sociedad preindustrial, basada en el privilegio y el estatus, fue sustituida por una sociedad industrial dominada por el capital.

4.1. El proceso de urbanización

Uno de los fenómenos más visibles fue el **éxodo rural**. Ante la mecanización del campo y la falta de tierras comunales, miles de campesinos se vieron obligados a emigrar a las ciudades en busca de empleo y mejores condiciones de vida. Este proceso dio lugar a un crecimiento urbano acelerado y, en muchos casos, caótico.

En 1750, solo dos ciudades británicas tenían más de 50,000 habitantes, pero en 1851, esa cifra se multiplicó por más de diez: 29 ciudades superaban esa cifra. El fenómeno fue especialmente intenso en Reino Unido, pero también se produjo en otros países industrializados como **Francia, Alemania o Bélgica**.

Las nuevas ciudades industriales crecieron de forma desordenada, sin planificación ni infraestructuras suficientes. Los problemas de salubridad, hacinamiento y contaminación se convirtieron en una constante.

4.2. La segregación urbana

La ciudad industrial del siglo XIX se caracterizó por una clara **segregación social y espacial**. En ella se distinguían dos zonas bien diferenciadas: la urbe o ciudad donde vivía la gente con dinero y la urbe donde había gente con mucho menos dinero:

- con dinero (barrios burgueses):
 - la burguesía edificó barrios residenciales, sin suciedad y contaminación
 - edificios alrededor de avenidas, con servicios públicos, iluminación, alcantarillas y servicios públicos.
 - oficinas, jardines, comercios, viviendas amplias, higiénicas y con todas las comodidades.
- sin dinero:
 - el proletariado vivía marginado en barrios obreros (periféricos) sin comodidades y en condiciones más inhumanas, sin alcantarillas ni recogida de basuras, en calles estrechas sin pavimentar, etc.
 - Las casas eran pequeñas, compartidas por varias familias y sin baños individuales.
 - Las condiciones de vida eran insalubres y propicias para la propagación de enfermedades.

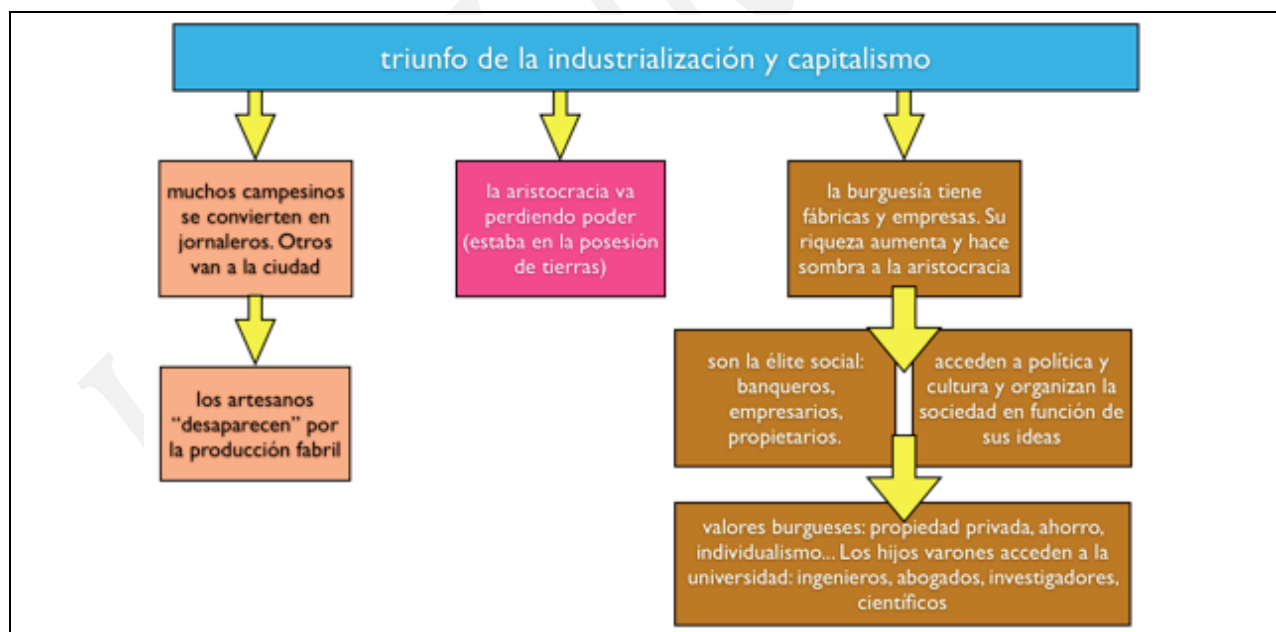
Esta división espacial reflejaba la desigualdad social generada por el capitalismo industrial.

4.3. La nueva sociedad industrial

La sociedad preindustrial, organizada en estamentos fijos (nobleza, clero, tercer estado), fue sustituida por una nueva **estructura de clases**, basada en la **propiedad del capital** y el **trabajo asalariado**.

- En la cúspide estaba la **alta burguesía**, formada por grandes empresarios, banqueros e industriales. Esta clase controlaba los medios de producción y acumulaba grandes fortunas. La familia se convirtió en el núcleo principal de la sociedad, con la vivienda como símbolo de prosperidad y estatus social. Los burgueses tenían sirvientes, institutrices, tutores para sus hijos, etc.
- Justo por debajo emergió una **clase media** en expansión formada por profesionales liberales (profesores, abogados, militares de alto rango, ingenieros, funcionarios de administración y pequeños empresarios). Esta clase aspiraba a imitar los valores y estilo de vida de la burguesía.
- En la base de la pirámide se encontraba el **proletariado**, la clase trabajadora industrial. Sus miembros vivían del salario, en condiciones laborales y de vida muy duras: jornadas de hasta 14 horas, escasa protección social, trabajo infantil, accidentes frecuentes y bajos salarios.

Aunque los burgueses disfrutaban de viviendas cómodas y acceso a la educación, la mayoría de los trabajadores vivían **en el umbral de la subsistencia**. Mientras el campesino preindustrial conservaba cierta autonomía, el obrero industrial estaba sometido a una **disciplina férrea**, con horarios fijos y control constante en la fábrica.



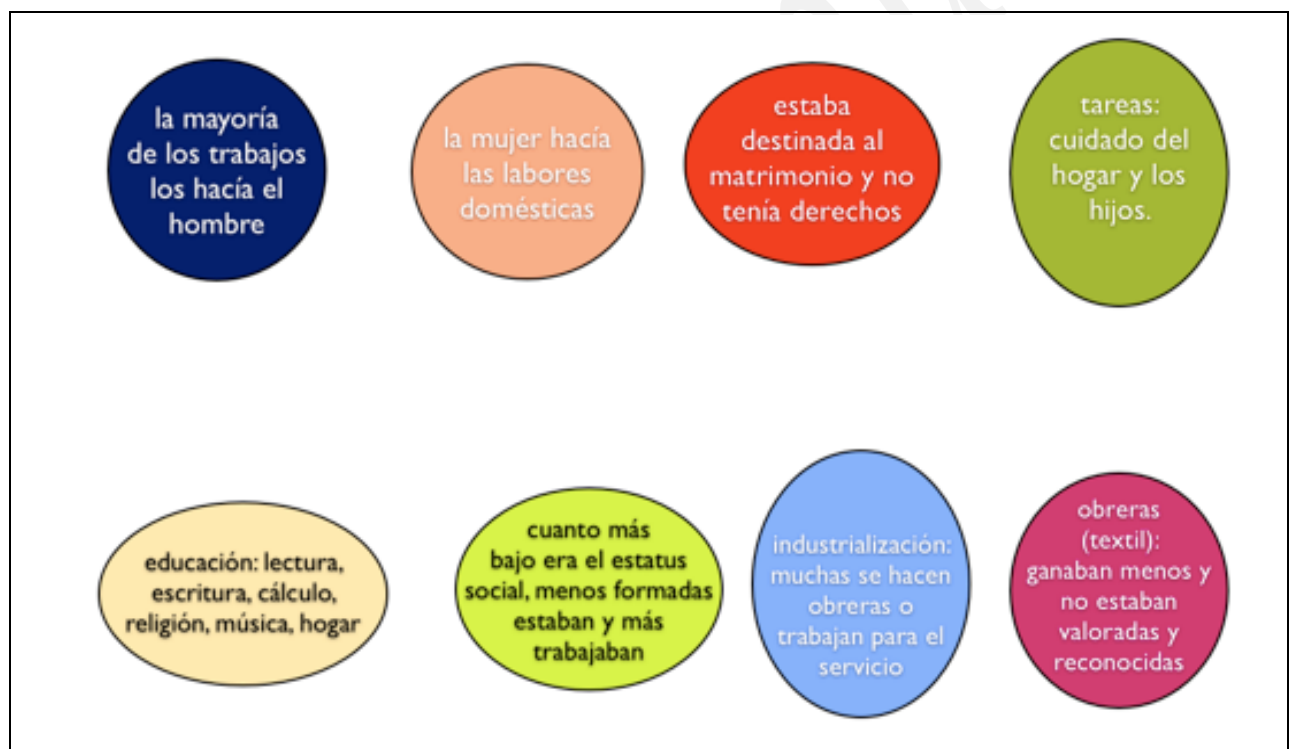
4.4. Las mujeres en la sociedad industrial

La industrialización transformó profundamente el **papel de las mujeres**. Aunque tradicionalmente relegadas al ámbito doméstico, muchas mujeres desempeñaron un papel importante en la sociedad industrial ya que ingresaron en el mundo laboral como **obreras textiles, sirvientas o empleadas en talleres y fábricas**.

No obstante, su situación era especialmente vulnerable:

- Percibían **salarios mucho más bajos** que los hombres, a pesar de realizar tareas similares.
- Trabajaban en **ambientes insalubres**, sin derechos laborales y expuestas a enfermedades o accidentes.
- Muchas mujeres **compaginaban el trabajo asalariado con las tareas domésticas**, lo que aumentaba su carga física y mental.

Por su parte, las mujeres burguesas eran educadas para ser esposas y madres, alejadas del mundo del trabajo. Su papel social se limitaba al cuidado del hogar y la representación de la familia en actos sociales. Solo algunas, a partir de mediados del siglo XIX, comenzaron a cuestionar este modelo y a reivindicar derechos como la educación o el voto.



Conclusión

La Revolución Industrial fue un punto de inflexión en la historia de la humanidad. Iniciada en el Reino Unido a finales del siglo XVIII, marcó el tránsito definitivo hacia una sociedad moderna, capitalista e industrializada. Supuso la transformación profunda de los sistemas de producción, el uso masivo de máquinas, la concentración de la población en las ciudades y la aparición de nuevas clases sociales.

Este proceso no fue homogéneo ni exento de desigualdades. Mientras una minoría —la burguesía industrial— acumulaba grandes beneficios, millones de obreros vivían en condiciones de pobreza, sometidos a duras jornadas de trabajo. Las mujeres y los niños formaban parte del engranaje productivo, pero sufrieron una doble explotación: por su clase y por su género.

Al mismo tiempo, la Revolución Industrial consolidó el capitalismo como sistema económico dominante, y el liberalismo como su fundamento ideológico. Estas transformaciones sentaron las bases de la sociedad contemporánea: una sociedad dinámica, tecnificada, urbanizada y orientada al consumo, pero también marcada por las desigualdades sociales que, a lo largo del siglo XIX, darían lugar a movimientos obreros y demandas de justicia social.

5. **ANEXO:**

Tabla comparativa: I Revolución Industrial vs. II Revolución Industrial

Aspecto	I Revolución Industrial (c. 1780–1850)	II Revolución Industrial (c. 1870–1914)
Origen geográfico	Gran Bretaña	Alemania, EE. UU., Francia, Japón
Fuente de energía	Carbón y máquina de vapor	Electricidad , petróleo y motor de combustión interna
Sectores principales	Textil, siderurgia (hierro), minería del carbón	Química , eléctrica, automovilística, petrolera, acero (Bessemer)
Innovaciones técnicas	Telar mecánico, lanzadera volante, máquina de vapor	Teléfono, bombilla, automóvil, avión, radio, cine
Tipo de producción	Sistema fabril mecanizado, trabajo en serie inicial	Producción en cadena , taylorismo, fordismo
Transporte	Ferrocarril , barco de vapor	Automóvil, tranvía eléctrico, avión, metro
Comunicaciones	Correos, prensa	Telégrafo , teléfono, radio
Relación capital-trabajo	Capitalismo liberal, ausencia de legislación laboral	Primeras leyes laborales, sindicatos , huelgas organizadas
Impacto social	Nacimiento del proletariado industrial , segregación urbana	Masificación urbana , sociedad de consumo incipiente
Expansión geográfica	Reino Unido y Europa occidental principalmente	Europa continental, EE. UU. , Japón , Rusia
Financiación	Capital privado burgués	Grandes bancos, trusts , monopolios
Estado	No interviene (liberalismo clásico)	Comienza a intervenir (proteccionismo, políticas públicas)

6. VOCABULARIO

1. **Revolución Industrial (1780-1860):** Transformación radical de la economía de Gran Bretaña, pasando de una economía agraria a una industrializada, caracterizada por la producción de bienes manufacturados y un crecimiento sostenido de la producción.
2. **Capitalismo:** Sistema económico donde los instrumentos de producción y los productos son propiedad privada, concentrada en una parte de la población (burguesía), mientras que el resto posee únicamente su capacidad de trabajo.
3. **Adam Smith (1723-1790):** Pensador británico que formuló la doctrina del liberalismo económico, destacando la supremacía del individuo y el equilibrio óptimo logrado por el juego de la oferta y la demanda.
4. **Sistema Norfolk:** Método agrícola que implementa la rotación de cultivos, contribuyendo al aumento de la producción y mejorando la alimentación de la población.
5. **Enclosure Acts (s. XVIII-XIX):** Leyes que promovieron la privatización de tierras comunales en Gran Bretaña, incrementando la producción agrícola y desplazando a muchos campesinos a las ciudades.
6. **Sistema fabril:** Modelo de producción que reemplaza el trabajo artesanal por la fabricación en serie, concentrando a los trabajadores en fábricas y utilizando máquinas para aumentar la productividad.
7. **James Watt (1769):** Ingeniero escocés que perfeccionó la máquina de vapor, elemento clave en la mecanización y el avance de la Revolución Industrial.
8. **Producción y productividad:** Conceptos económicos que se refieren a la cantidad de bienes producidos y la cantidad de producción por unidad de tiempo, respectivamente, fundamentales en el desarrollo industrial.
9. **Stephenson (1829):** Ingeniero inglés que inventó la locomotora, aplicando la máquina de vapor a los raíles, revolucionando el transporte ferroviario.
10. **Robert Fulton (1807):** Ingeniero estadounidense que aplicó la máquina de vapor a un barco, eliminando la dependencia de las velas y mejorando el transporte marítimo.
11. **Malthus (1766-1834):** Economista británico que propuso la teoría malthusiana, advirtiendo que el crecimiento poblacional podría superar los recursos disponibles, empeorando la calidad de vida.
12. **Burguesía:** Clase social que emergió con la Revolución Industrial, propietaria de los medios de producción y beneficiada por el capitalismo.
13. **Proletariado:** Clase social compuesta por trabajadores industriales que, despojados de propiedades, venden su fuerza de trabajo a cambio de un salario.
14. **Librecambio y Proteccionismo:** Conceptos económicos opuestos; el librecambio promueve el intercambio sin intervención estatal, mientras que el proteccionismo protege los productos nacionales mediante aranceles.

15. **Segregación urbana:** División social en las ciudades industriales, donde la burguesía vivía en barrios cómodos y el proletariado en zonas marginales con condiciones precarias.
16. **Revolución agrícola (1650-1800):** Transformaciones en la agricultura, como nuevos métodos de siembra y herramientas, que aumentaron la producción y mejoraron la alimentación.
17. **Aumento de la población (1800-1900):** Incremento demográfico en Gran Bretaña debido a la mejora en la producción de alimentos y la reducción de la mortalidad.
18. **Mecanización:** Introducción de máquinas en la producción, impulsada por el uso de energía hidráulica y de vapor, que aumentó la productividad y redujo costos.
19. **Industria algodonera (1750-1800):** Sector textil que se desarrolló significativamente en Gran Bretaña, utilizando algodón importado y nuevas tecnologías como la lanzadera volante.
20. **Carbón de coque:** Combustible derivado del carbón, utilizado en la siderurgia para producir hierro en grandes cantidades y a menor costo.
21. **Ferrocarril (1830):** Medio de transporte que revolucionó la industria y la movilidad, destacándose la primera línea ferroviaria entre Liverpool y Manchester.
22. **Locomotora (1829):** Máquina de vapor sobre raíles inventada por Stephenson, que transformó el transporte terrestre.
23. **Barco de vapor (1807):** Innovación de Robert Fulton que sustituyó las velas por la máquina de vapor, mejorando la eficiencia del transporte marítimo.
24. **Urbanización (1750-1851):** Proceso por el cual la población se trasladó del campo a la ciudad en busca de trabajo y mejores condiciones de vida, impulsado por la Revolución Industrial.
25. **Clase media:** Grupo social emergente entre la élite y los trabajadores, compuesto por profesionales, funcionarios y militares de alto rango, que surgió con la industrialización.
26. **Esperanza de vida (siglo XIX):** Aumento de la longevidad, alcanzando alrededor de los 50 años, debido a mejoras en la alimentación, higiene y medicina.
27. **Liberalismo económico:** Doctrina que aboga por la mínima intervención estatal en la economía, defendida por pensadores como Adam Smith.
28. **Patata y maíz:** Nuevos cultivos introducidos durante la Revolución Agrícola, que contribuyeron a la diversificación y aumento de la producción alimentaria.
29. **Máquina de vapor (1769):** Invención de James Watt que se convirtió en un símbolo de la Revolución Industrial y un motor de la mecanización.
30. **Industria siderúrgica (siglo XIX):** Sector crucial para la Revolución Industrial, que utilizó el hierro y el carbón de coque para producir maquinaria, herramientas y redes ferroviarias.

LECCIÓN 3: Liberalismo y Nacionalismo (1789-1870)

0. Introducción

1. La Revolución francesa (1789-1799)

- 1.1. Causas de la Revolución
- 1.2. La convocatoria de Estados Generales
- 1.3. La ruptura de Julio de 1789
- 1.4. La Asamblea Nacional Constituyente (1789-1791)
- 1.5. Radicalización de la revolución: caída de la monarquía (1791-1792)
- 1.6. La Convención Nacional: una república democrática (1792-1795)
- 1.7. La república burguesa (1795-1799)



2. Napoleón Bonaparte (1799-1814)

- 2.1. La Francia de Napoleón
- 2.2. El dominio de Europa



3. LA EUROPA DE LA RESTAURACIÓN

- 3.1. El sistema de la Restauración: el Congreso de Viena
- 3.2. La reordenación del mapa europeo

4. Las Revoluciones Liberales (1820-1848)

- 4.1. Las revoluciones de 1820 y 1830
- 4.2. La experiencia democrática y social: 1848

5. La construcción de los Estados Nacionales

- 5.1. Unificación de Italia
- 5.2. Unificación de Alemania



6. Vocabulario

LECCIÓN 3: Liberalismo y Nacionalismo (1789-1870)

El **liberalismo** es un sistema filosófico, económico y de acción política, que promueve las libertades civiles y el máximo límite al poder coactivo de los gobiernos sobre las personas. Se opone a cualquier forma de poder arbitrario como el absolutismo o el despotismo y es la doctrina en la que se fundamentan el gobierno representativo y la democracia parlamentaria.

Los principios básicos del liberalismo son:

- El desarrollo de las libertades individuales (libertad de expresión, de prensa, de asociación, de propiedad...) y, a partir de ésta, el progreso de la sociedad.
- La soberanía nacional: el poder emana de la nación y no de una dinastía.
- La división de poderes (legislativo, ejecutivo y judicial).
- El establecimiento de un Estado de Derecho, en el que todas las personas, incluyendo aquellas que formen parte del Gobierno, están sometidas al mismo marco mínimo de leyes.

El **nacionalismo** puede entenderse como un sentimiento de identidad compartida (lengua, cultura, historia, tradiciones), una ideología o un movimiento político.

Como movimiento político, el nacionalismo pone a una determinada nación como el único referente identitario dentro de una comunidad política; y parte de dos principios básicos con respecto a la relación entre la nación y el estado:

- El principio de la soberanía nacional: que mantendría que la nación es la única base legítima para el estado.
- El principio de nacionalidad: que mantendría que cada nación debe formar su propio estado, y que las fronteras del estado deberían coincidir con las de la nación.

El nacionalismo tuvo dos vertientes:

- **Integrador o unificador:** buscaba unir a los pueblos dispersos bajo un mismo Estado (como en Italia o Alemania).
- **Disgregador o separatista:** pretendía la independencia de pueblos sometidos a imperios multinacionales (como el Imperio Austrohúngaro).

Introducción

La caída del Antiguo Régimen marcó el inicio de un nuevo tiempo en la historia europea. En 1789, la Revolución Francesa rompió con el sistema absolutista, que abrirá una etapa de transformaciones en Europa, sobre todo de revoluciones burguesas. Desde entonces, Europa vivirá un largo ciclo de transformaciones ya que se pasará de un régimen monárquico, una sociedad estamental y una economía señorial a un sistema político parlamentario y constitucional, a una sociedad de clases y a la aplicación del liberalismo económico y al surgimiento de los movimientos nacionalistas.

Las ideas de 1789 se expandirán por toda Europa, aún cuando Napoleón fue derrotado y se restaurara de nuevo el Antiguo Régimen. Pero a lo largo del siglo XIX, las revoluciones liberales se sucederán en tres grandes oleadas (1820, 1830 y 1848), que pondrán en cuestión los

pilares del absolutismo y reclamarán nuevas formas de participación política, la consolidación de los derechos individuales y la soberanía nacional.

Al mismo tiempo, el nacionalismo surgirá como una fuerza que reclama el derecho de los pueblos de disponer de sí mismos, promoviendo la unidad de los pueblos bajo una misma entidad política. Este impulso contribuirá de forma decisiva a la unificación de Italia y Alemania.

Este periodo se convierte, por tanto, en un punto de inflexión entre el mundo del Antiguo Régimen y la contemporaneidad: nacen los estados modernos, se redefinen los conceptos de ciudadanía y nación, y se sientan las bases del liberalismo como doctrina política y del nacionalismo como ideología de masas.

Antes de empezar conviene tener claro cuál es el concepto de “revolución”:

Revolución es el cambio o transformación radical y profundo respecto al pasado inmediato. Se puede producir en varios ámbitos al mismo tiempo, tales como económicos, culturales, religiosos, políticos, sociales, militares, etc. Los cambios revolucionarios, además de radicales y profundos, y sobre todo traer consecuencias trascendentales, han de percibirse como súbitos y violentos, como una ruptura del orden establecido o una discontinuidad evidente con el estado anterior de las cosas, que afecte de forma decisiva a las estructuras. Si no es así, debería hablarse mejor de una evolución, de una transición o de una crisis. Si lo que falta es su carácter trascendental, debería hablarse mejor de una revuelta. Las revoluciones son consecuencia de procesos históricos y de construcciones colectivas, para que una revolución exista es necesario que haya una nueva unión de intereses frente a una vieja unión de estos.



1. LA REVOLUCIÓN FRANCESA (1789-1799)

La Revolución Francesa supuso una ruptura radical con el orden político, social y económico del Antiguo Régimen. Fue una revolución política de gran profundidad y trascendencia, cuyas ideas y consecuencias se proyectaron en toda Europa.

1.1. Causas de la Revolución

La Revolución Francesa de 1789 fue el resultado de un proceso largo y complejo de acumulación de tensiones sociales, económicas y políticas, que culminaron en una ruptura con el Antiguo Régimen. En el contexto de una monarquía cada vez más desprestigiada, una economía al borde del colapso y una sociedad profundamente desigual, surgió un movimiento revolucionario impulsado por la burguesía, el campesinado y sectores ilustrados de la población.

En la Francia de finales del siglo XVIII, el auge en los negocios, el aumento de la producción y los deseos de cambio social por parte de la burguesía (clase emergente y económicamente influyente) chocaba con las reglas que dificultaban el libre comercio, aparte de que la ordenación estamental y el linaje de sangre dificultaba a la burguesía el acceso a la política. Al mismo tiempo, el campesinado sufría duras cargas fiscales, estaba obligado a pagar diezmos y rentas señoriales, y padecía malas cosechas que hacían subir el precio del pan, su alimento básico.

Políticamente, el absolutismo se encontraba en entredicho. Las ideas ilustradas, difundidas a través de libros, periódicos y tertulias, reclamaban el fin del intervencionismo estatal, fin de los privilegios aristocráticos, el propio fin del absolutismo, la soberanía nacional y por supuesto la confianza en la razón y la igualdad de los hombres. Autores como Montesquieu, Rousseau o Voltaire cuestionaban la legitimidad del poder real y proponían nuevas formas de organización política.

Enfrente de este grupo de intelectuales se encontraba la aristocracia que estaba aferrada al modelo feudal y que veía que sus ingresos descendían.

En este contexto se produce, además, una crisis económica. El campesinado veía que se aumentaban las cargas fiscales por parte de los señores feudales y además había malas cosechas, lo cual llevaba a la miseria a muchas familias. El precio de los productos básicos aumentaba y el malestar y el hambre, también. Económicamente, la crisis se intensificó con la liberalización del comercio. En 1786, la firma de un tratado con Gran Bretaña permitió la entrada de productos ingleses más baratos y de mejor calidad, lo que provocó el cierre de talleres artesanales franceses y aumentó el desempleo en las ciudades. Esta situación desencadenó protestas, huelgas y motines.

A todo ello se sumaba una profunda crisis financiera. El Estado francés estaba en bancarrota, endeudado tras años de guerras, especialmente por su participación en la Guerra de Independencia de Estados Unidos (1776–1783). Mientras la nobleza y el clero estaban exentos de pagar impuestos, el Tercer Estado cargaba con todo el peso fiscal, generando un sentimiento de injusticia cada vez más generalizado.

Así, a finales de la década de 1780, Francia era un país agitado, con un sistema social obsoleto, una economía en crisis, una monarquía deslegitimada y una ciudadanía cada vez más consciente de sus derechos. Las condiciones estaban dadas para una transformación radical del orden establecido.

En resumen, la situación de Francia a finales del siglo XVIII presentaba múltiples tensiones que alimentaron el estallido revolucionario:

- **Socialmente**, la burguesía aspiraba a un mayor protagonismo político, pero el sistema estamental dificultaba su acceso a cargos y privilegios reservados a la nobleza.
- **Económicamente**, las malas cosechas, el alza de los precios de productos básicos y las cargas fiscales sobre el campesinado generaron un profundo malestar social.
- **Industrialmente**, la apertura del mercado a productos ingleses (1786) provocó el cierre de talleres artesanales y aumentó el desempleo.
- **Políticamente**, la monarquía se encontraba desprestigiada, y las ideas ilustradas defendían la igualdad, la libertad y el uso de la razón frente a los privilegios heredados.
- **Financieramente**, el Estado francés estaba en bancarrota, agravada por los costes de la participación en la Guerra de Independencia de Estados Unidos.

1.2. La convocatoria de Estados Generales

A medida que la situación económica se deterioraba y la presión social se intensificaba, la monarquía francesa se vio obligada a tomar medidas excepcionales. En 1788, el rey Luis XVI, incapaz de resolver por sí solo la crisis financiera del Estado, decidió convocar los Estados Generales, una asamblea de origen medieval que no se reunía desde 1614. Su finalidad era encontrar una solución colectiva a la crisis fiscal y, sobre todo, lograr que los estamentos privilegiados (nobleza y clero) contribuyeran también al sostenimiento del Estado mediante el pago de impuestos. Esto último, el que los nobles contribuyeran al pago de impuestos, lo propone Calonne, ministro de Luis XVI, lo que supone una rebelión nobiliaria.

Los Estados Generales fueron convocados para mayo de 1789. En ellos, cada estamento debía enviar sus representantes (cuya elección de representantes fue muy difícil) y presentar sus demandas en los llamados "cuadernos de quejas" (*cahiers de doléances*), que recogían los deseos de reforma de la población. Las peticiones eran amplias y diversas, pero coincidían en la necesidad de suprimir los derechos feudales, acabar con los privilegios, establecer una Constitución y reconocer la soberanía nacional. Muchos ciudadanos deseaban una transformación política que garantizase libertades, igualdad ante la ley y representación parlamentaria.

El Tercer Estado —compuesto por la burguesía, los campesinos y los trabajadores urbanos— logró un ÉXITO IMPORTANTE al contar con una representación numéricamente equivalente a la suma del clero y la nobleza. Sin embargo, el sistema de votación tradicional asignaba un voto por estamento, lo que perpetuaba la hegemonía de los privilegiados. Este hecho provocó un profundo malestar en los representantes del Tercer Estado, que reclamaron el voto por cabeza para reflejar fielmente la voluntad nacional. Ante la negativa del rey y los estamentos privilegiados a aceptar esta propuesta, el conflicto se agudizó.

1.3. La ruptura de Julio de 1789

Cuando en mayo de 1789 se dio inicio a los Estados Generales., las reuniones se hicieron por separado, según la tradición (nobleza, clero y Tercer estamento) y cada estamento tenía un único voto. Tal y como se ha comentado antes, los representantes del Tercer estado reclaman el voto por persona, pero el rey y los privilegiados se oponen, así que las sesiones de los Estados Generales se suspenden.

El 20 de junio, cuando los representantes del Tercer Estado, se vieron excluidos de las sesiones de los Estados Generales, se reunieron en un pabellón de París, la sala del Juego de Pelota (*Jeu de Paume*), donde juraron no disolverse hasta otorgar a Francia una constituyendo una Asamblea Nacional y jurando no abandonar el lugar sin haber otorgado a la nación una Constitución que garantice sus derechos. En junio de 1789, los diputados del Tercer Estado decidieron romper con el procedimiento tradicional y se autoproclamaron Asamblea Nacional. Este gesto, simbólicamente cargado de legitimidad política, fue el primer gran paso hacia la revolución: el pueblo comenzaba a asumir el poder soberano que hasta entonces estaba en manos del monarca absoluto. Este acto de rebeldía simbólica y política supuso un desafío directo a la autoridad real.

Poco después, algunos miembros del clero y de la nobleza progresista (Lafayette) se unieron a ellos, y con el apoyo popular trasladan la afrenta y la agitación a la calles, dando paso a la revolución

El rey, presionado por la situación, pareció ceder al reconocer oficialmente a la Asamblea Nacional el 9 de julio, que pasó entonces a llamarse Asamblea Nacional Constituyente. Sin embargo, al mismo tiempo, ordenó concentrar tropas en las cercanías de París, lo que fue interpretado por el pueblo como un intento de disolver por la fuerza la asamblea y restaurar el orden absolutista.

La reacción popular no se hizo esperar. El 14 de julio, una multitud armada asaltó la prisión de la Bastilla, símbolo del poder absoluto y de la represión monárquica. Aunque el valor estratégico del edificio era escaso, su carga simbólica era enorme. La toma de la Bastilla marcó el inicio de la revolución popular y fue acompañada por la formación de una milicia ciudadana, la Guardia Nacional, liderada por el marqués de La Fayette. 14 de Julio: toma de la Prisión de la Bastilla, símbolo absolutista. Los revolucionarios forman grupos armados, llamados así mismos Guardia Nacional

Las noticias se extienden por toda Francia, los campesinos queman propiedades, atacan castillos, dejan de pagar las rentas y exigen sus derechos (es la época del Gran Miedo). En las semanas siguientes, la revuelta se extendió por el campo en un movimiento conocido como "el Gran Miedo". Campesinos y jornaleros atacaron castillos, quemaron archivos señoriales y exigieron la abolición de los derechos feudales. La revolución ya no era solo un conflicto entre élites, sino un levantamiento nacional contra el Antiguo Régimen. Se inicia el declive del Absolutismo y el inicio de una nueva Era

1.4. La Asamblea Nacional Constituyente (1789-1791)

Con la consolidación de la Asamblea Nacional Constituyente, comenzó una profunda transformación política y jurídica en Francia. Su objetivo era dismantelar el Antiguo Régimen y construir un nuevo orden basado en los principios de libertad, igualdad y soberanía nacional.

Una de las primeras decisiones significativas fue la aprobación de los **Decretos de 4 y 11 de agosto de 1789**, mediante los cuales se abolieron los privilegios feudales. Los estamentos, la servidumbre personal, los diezmos, rentas, la justicia señorial, etc fueron suprimidos y se proclamaba la igualdad jurídica de todos los ciudadanos.

Poco después, el **26 de agosto de 1789**, la Asamblea aprobó uno de los textos más trascendentales del periodo: la **Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano**. Inspirada en la Ilustración y en la experiencia norteamericana, esta declaración recogía principios como la igualdad, al otorgar a los ciudadanos franceses la condición de ciudadanos libres e iguales ante la ley, dotados de derechos naturales políticos y de propiedad. Reconoce el derecho a la resistencia contra la opresión y establece una soberanía de la nación, y no en la figura de un rey.

A lo largo de los dos años siguientes, la Asamblea trabajó en la elaboración de una Constitución que sentara las bases de un nuevo régimen. Finalmente, en **1791** se promulgó la primera **Constitución escrita de Francia**, que establecía una **monarquía constitucional**, basada en los tres poderes: legislativo (la asamblea), ejecutivo (rey) y judicial. Además, mantiene el derecho a veto del rey. Pese a los avances, el derecho al voto quedó restringido a los varones con cierto nivel de riqueza (sufragio censitario), lo que excluía a una gran parte de la población (limita la participación a 4,5 millones de ciudadanos).

En el plano administrativo, se acometieron importantes reformas modernizadoras. Francia fue dividida en **83 departamentos** de tamaño similar y con estructuras uniformes, lo que acabó con el antiguo mapa territorial desigual y fragmentado. Asimismo, se eliminaron las aduanas interiores y se proclamó la **libertad de comercio**, facilitando el desarrollo económico. Además, se declaró a todos los ciudadanos iguales ante el fisco (Hacienda), y se aumentó el número de impuestos directos sobre fortunas y propiedades.

Para hacer frente al déficit público, se llevó a cabo la **desamortización de los bienes de la Iglesia**, que pasaron a ser bienes nacionales. Esta medida permitió al Estado obtener recursos mediante su venta, aunque comprometió gravemente las relaciones con el clero por lo que se declarón la separación ESTADO-IGLESIA. En este contexto, la Asamblea promulgó la **Constitución Civil del Clero**, que convertía al clero en funcionarios públicos y les exigía jurar fidelidad a la Constitución. Esta disposición provocó una división dentro de la Iglesia: por un lado, los curas **constitucionales**, que aceptaron; y por otro, los **refractarios**, que se negaron y fueron perseguidos. Como medida progresista, se autorizó el divorcio, cosa que enfadó mucho a los curas más tradicionales.

La Asamblea Nacional Constituyente supuso un paso decisivo hacia la construcción de un nuevo modelo político: más justo, más racional y moderno. Sin embargo, muchos sectores sociales se sintieron excluidos o decepcionados por las limitaciones del sufragio, la continuidad del poder del rey o la situación económica. Estas tensiones abrirían el camino a una nueva etapa de radicalización revolucionaria.

1.5. Radicalización de la revolución: caída de la monarquía (1791-1792)

Pese a los avances institucionales logrados con la Constitución de 1791, el nuevo régimen constitucional pronto se vio amenazado por múltiples factores que propiciaron una rápida radicalización del proceso revolucionario. La monarquía, debilitada por su pérdida de poder efectivo, aún conservaba ciertas atribuciones —como el derecho de veto— que generaban recelos entre los sectores más revolucionarios.

Uno de los momentos más críticos fue el fallido intento de huida de la familia real en **junio de 1791**. Luis XVI, junto a su esposa María Antonieta y sus hijos, intentó escapar hacia la frontera con Austria para reorganizar desde allí una restauración absolutista (**CONTRARREVOLUCIÓN**) con ayuda extranjera. Sin embargo, fueron interceptados en Varennes y obligados a regresar a París bajo custodia en las Tullerías. Este episodio —conocido como la “fuga de Varennes”— supuso un profundo descrédito para la monarquía y acrecentó la desconfianza del pueblo hacia el rey, a quien ya no se consideraba un garante de la Constitución, sino un traidor al proceso revolucionario.

En este contexto crecieron las tensiones políticas dentro del nuevo régimen, ya que se había elaborado finalmente la Constitución de 1791 y hay una nueva Asamblea Legislativa (nuevo parlamento) donde se enfrentaban esos dos grandes grupos ideológicos ya mencionados:

- Los **monárquicos constitucionales**, agrupados en el club de los **Feuillants**, eran partidarios de mantener la monarquía limitada y preservar el orden social y económico surgido tras 1789.
- Frente a ellos, se situaban los **republicanos**, organizados en clubes como los **jacobinos (Robespierre)**, **girondinos (Condoncert)** y **cordeliers (Hébert, Desmoullins)** que defendían una ampliación de las reformas democráticas y sociales, e incluso el fin de la monarquía.

La situación se agravó cuando, en abril de 1792, la Asamblea Legislativa, presionada por los girondinos, declaró la guerra a Austria. El conflicto internacional respondía tanto al temor de una intervención extranjera como a la voluntad de exportar los ideales revolucionarios. Sin embargo, en las primeras etapas del conflicto, el ejército francés sufrió reveses importantes a favor de Austria, lo que hace que muchos oficiales nobles franceses se pongan del lado de Austria y el rey también (recordemos que están retenidos en las Tullerías, que su mujer es austríaca y que fueron a Austria para pedir ayuda).

Mientras tanto, en París y otras ciudades, el pueblo, en especial los **sans-culottes** (clases populares urbanas), exigía medidas más contundentes. El 10 de agosto de 1792, miles de ciudadanos asaltaron el Palacio de las Tullerías, residencia real, y capturaron al rey. La monarquía fue suspendida (querían proclamar la República), y se convocaron elecciones por sufragio universal masculino para formar una nueva asamblea constituyente: la **Convención Nacional**.

Este momento marcó la caída definitiva del trono borbónico y el inicio de una nueva etapa revolucionaria. La **República** estaba a punto de ser proclamada, y la revolución, lejos de detenerse, avanzaba hacia su fase más radical.



1.6. La Convención Nacional: una república democrática (1792-1795)

La caída de la monarquía en Francia marcó el comienzo de una nueva etapa en la Revolución Francesa: la instauración de la república. Este periodo estuvo dominado por intensas luchas políticas, guerras exteriores, insurrecciones internas y un proceso de radicalización que desembocó en el Terror. La **Convención Nacional**, órgano que asumió el poder tras la abolición de la monarquía, fue protagonista de una de las fases más convulsas y determinantes de la revolución.

El 20 septiembre de 1792 se produjo la batalla de Valmy, primera victoria del ejército “republicano” contra los absolutistas europeos. Ese día se forma la Convención Nacional, se abole la monarquía y se proclama la República.

Tradicionalmente, este período se divide en dos: la convención girondina (1792-1793) y la jacobina (1793-1794).

La Convención Girondina (1792-1793)

El primer periodo estuvo dominado por los **girondinos**, un grupo **moderado** originario del departamento de la Gironda. Defensores de una revolución más contenida y temerosos de la presión popular, no promovieron reformas sociales profundas. Querían procesar al rey **Luis XVI** por traición, pero preferían hacerlo tras el fin del conflicto con las potencias extranjeras.

No obstante, los **jacobinos**, apoyados por los sans-culottes (clases populares urbanas), exigían una respuesta inmediata. La presión social fue determinante: el 21 de enero de 1793, **Luis XVI fue guillotinado**, y meses más tarde lo sería también su esposa, **María Antonieta**.

La ejecución del monarca provocó la formación de una nueva **coalición antirrevolucionaria** compuesta por Austria, Prusia, Inglaterra, España y los Países Bajos. Francia respondió con una **movilización militar masiva**, lo que agravó el descontento social. En la **primavera de 1793**, se produjo la **revuelta campesina de La Vendée**, motivada por el hambre y la obligación de alistarse en el ejército. Mientras tanto, los **sans-culottes** exigían justicia social y medidas económicas urgentes, pero los girondinos no reaccionaron, lo que aceleró su caída.

La Convención Jacobina: el Terror (1793-1794)

Entre mayo y junio de 1793, los jacobinos dieron un **golpe político** con el apoyo de los sans-culottes. Arrestaron y ejecutaron a numerosos dirigentes girondinos y tomaron el control de la Convención. Comenzaba así la fase más radical de la Revolución: **el Gobierno del Terror**.

Los jacobinos, liderados por **Maximilien Robespierre**, instauraron un régimen de emergencia cuya prioridad era defender la Revolución de enemigos internos y externos. Para ello, se creó el **Comité de Salvación Pública**, órgano ejecutivo con poderes excepcionales. Desde ahí, se impulsó una política dura pero también transformadora:

- **Represión política:** detenciones, juicios sumarios y ejecuciones masivas.
- **Reorganización militar:** nuevas levadas y control del frente de guerra.
- **Reformas sociales y económicas:**
 - Fijación de precios máximos en productos básicos.
 - Establecimiento de salarios mínimos.
 - Declaración de igualdad de derechos.
 - Promoción de una **educación primaria gratuita y obligatoria**.
 - Implantación de un **nuevo calendario revolucionario**, donde el año I comenzaba en septiembre de 1792.

Además, se aprobó la **Constitución de 1793**, que reconocía la **soberanía popular** y el **sufragio universal masculino**, aunque no llegó a aplicarse debido a la situación de guerra.

En el verano de 1794, los éxitos militares consolidaban a la República, y la acción estatal paliaba parcialmente el sufrimiento popular. Sin embargo, **Robespierre**, obsesionado con la pureza revolucionaria, comenzó a purgar incluso a antiguos aliados. Esto generó un clima de miedo generalizado, y el 28 de julio de 1794 (10 de Termidor del año II), Robespierre fue **arrestado y ejecutado**, junto a sus colaboradores. Terminaba así el **periodo del Terror**.

1.7. La república burguesa (1795-1799)

Tras el colapso del régimen jacobino, la Revolución entró en una fase de repliegue hacia posiciones más moderadas. Fue una etapa que supuso el fin de los jacobinos y donde el poder pasa a los burgueses conservadores. Esta etapa estuvo marcada por la búsqueda de estabilidad política y económica, pero también por la represión del radicalismo popular.

En 1795 se promulgó una nueva Constitución que restauró el **sufragio censitario**, lo que excluía a las clases populares del poder político. El poder ejecutivo fue confiado a un órgano colegiado: el **Directorio**, formado por cinco miembros. El poder legislativo se organizó en dos cámaras:

- El **Consejo de Ancianos**, de carácter más conservador.
- El **Consejo de los Quinientos**, que proponía las leyes y de carácter conservador.

La República se transformó así en un **régimen oligárquico**, en manos de las élites burguesas, que temían un nuevo brote de radicalismo revolucionario. Durante este periodo, se reprimió con dureza a los sectores aún activos del jacobinismo y a los sans-culottes. Uno de los episodios más significativos fue la **conspiración de los Iguales**, dirigida por **Graco Babeuf**, quien proponía una sociedad comunista basada en la propiedad colectiva y la igualdad total. Su movimiento fue rápidamente neutralizado y sus dirigentes, ejecutados.

Al mismo tiempo, los **realistas**, partidarios de restaurar la monarquía, siguieron actuando en la sombra, esperando su oportunidad.

En el plano internacional, Francia cosechó numerosas **victorias militares**, consolidando sus fronteras hasta el **Río Rin** y aumentando el prestigio de su ejército. No obstante, la situación interna no mejoró debido a las tensiones sociales (descontento popular) y la crisis económica (inflación y hambre).

Este contexto de desorden fue aprovechado por un joven general en ascenso: **Napoleón Bonaparte**. El **18 de Brumario del año VIII** (9 de noviembre de 1799), Napoleón dio un **golpe de Estado**, disolvió el Directorio y estableció el **Consulado**. Con este acto, se considera clausurada la Revolución Francesa y comienza una nueva etapa de gobierno autoritario bajo su figura.

Conclusión

La etapa de la Convención y el Directorio fue clave para el desarrollo de la Revolución Francesa. Supuso el tránsito desde una república democrática con aspiraciones igualitarias hasta una república burguesa controlada por las élites. La radicalización del periodo jacobino mostró los límites de la revolución popular, mientras que el Directorio evidenció la dificultad de mantener un equilibrio entre orden y libertad. La figura de Napoleón emergió como respuesta a este vacío de poder, abriendo paso a una nueva era que marcaría profundamente la historia europea.

2. NAPOLEÓN BONAPARTE (1799-1814)

La Revolución Francesa había transformado profundamente la sociedad y la política del país, pero sus conquistas parecían cada vez más inestables tras años de guerras, crisis y conflictos internos. En este contexto emergió la figura de **Napoleón Bonaparte**, un joven general de brillante carrera militar que aprovechó el caos del Directorio para acceder al poder. Su llegada supuso el cierre definitivo del ciclo revolucionario iniciado en 1789 y el inicio de una nueva etapa en Europa: el **Imperio Napoleónico**.

2.1. La Francia de Napoleón

Napoleón ascendió al poder tras el **golpe de Estado del 18 de Brumario** (9 de noviembre de 1799), clausurando el Directorio e instaurando el **Consulado**. Muy pronto concentró todo el poder en sus manos y transformó Francia en una dictadura personal.

Inicialmente se presentó como **primer cónsul**, pero en 1802 logró el **consulado vitalicio** y en 1804 se **autocoronó emperador** en la catedral de Notre-Dame, en presencia del papa, consolidando su control absoluto del Estado.

Esta etapa se caracterizó por una mezcla de elementos revolucionarios y autoritarios:

- **Nueva Constitución (1799):** reforzó el poder ejecutivo y estableció el **sufragio censitario**, limitando la participación política a los sectores más ricos.
- **Supresión de derechos:** aunque mantuvo ciertos principios revolucionarios, **anuló la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano**, y reprimió a los antiguos jacobinos.
- **Concordato con la Iglesia (1801):** pactó con la Santa Sede el restablecimiento del culto católico, lo que le permitió ganar el apoyo de los sectores conservadores y pacificar las relaciones religiosas en Francia.
- **Política de orden y control:** implantó un sistema de control férreo de la sociedad y del orden público, apoyado en una red policial y de censura eficaz.

Napoleón no se limitó a ejercer el poder con mano de hierro; también llevó a cabo una ambiciosa modernización del Estado francés:

- **Códigos legales:** aprobó el **Código Civil (o Código Napoleónico)**, aún vigente en muchos aspectos hoy en día, que consolidaba la propiedad privada, la autoridad paterna y la igualdad legal entre los hombres. También reformó el **código penal** y el **código de comercio**.
- **Centralización administrativa:** implantó una estructura jerárquica y eficaz con los **prefectos** como representantes del Estado en cada departamento.
- **Educación pública:** promovió una enseñanza **pública, laica y jerarquizada**, bajo control estatal, con el objetivo de formar funcionarios leales y ciudadanos homogéneos.
- **Unificación lingüística:** impuso el uso del francés como lengua común en toda la administración y la educación.

En resumen, Napoleón creó un Estado moderno, eficaz y autoritario que conservaba algunos logros revolucionarios, pero subordinados a la estabilidad y el orden.

2.2. El dominio de Europa

Con el interior de Francia bajo control, Napoleón dirigió su atención hacia el **resto de Europa**, desde el Río Elba hasta la Península Ibérica. Su objetivo era quebrar los regímenes absolutistas e implantar instituciones revolucionarias, dominando toda Europa, con un núcleo: Francia y así establecer una hegemonía continental bajo su mando.

Entre 1805 y 1812, sus ejércitos derrotaron a varias coaliciones formadas por **monarquías absolutistas** (Austria, Prusia, Rusia, Inglaterra), así que estableció una **red de Estados satélites**, gobernados por familiares o fieles suyos (como su hermano José en España), donde impuso **constituciones** inspiradas en el modelo francés.

Aunque en muchos lugares introdujo reformas modernas (abolición de privilegios feudales, códigos legales, igualdad ante la ley), su poder personalista y la brutalidad de la ocupación despertaron una **oposición creciente**, tanto entre los absolutistas como entre los **liberales locales** que rechazaban la dominación extranjera.

La expansión napoleónica alcanzó su **máximo apogeo en 1812**, año en que decidió invadir Rusia, buscando castigar su retirada del sistema continental. La campaña fue un **desastre militar y humano**, con pérdidas inmensas y retirada caótica. Este fracaso desencadenó la formación de una **gran coalición europea**, que en 1813 derrotó a Napoleón en la **batalla de Leipzig**. En 1814, las tropas aliadas ocuparon París, y Napoleón fue obligado a **abdicar y exiliarse a la isla de Elba**. En su lugar, se restauró la **monarquía borbónica** en la figura de **Luis XVIII**.

En 1815, aprovechando el descontento popular con el monarca restaurado, **Napoleón escapó de Elba** y regresó a Francia, recuperando el poder en un breve periodo conocido como los **Cien Días**. Sin embargo, su regreso no fue duradero: el 18 de junio de 1815 fue derrotado definitivamente en la **batalla de Waterloo** por las tropas del duque de Wellington y los prusianos.

Napoleón fue entonces enviado al **exilio en la isla de Santa Elena**, en el Atlántico Sur, donde murió en 1821.



Conclusión

La figura de Napoleón marca una etapa fundamental en la historia europea contemporánea. Su régimen supuso el cierre definitivo del ciclo revolucionario francés y la implantación de un nuevo modelo de Estado moderno, centralizado y legalmente unificado. Al mismo tiempo, su ambición desmedida condujo a Europa a una guerra total que despertó resistencias nacionales y sentó las bases de los futuros movimientos nacionalistas. Su legado sigue siendo objeto de debate hoy en día.

3. LA EUROPA DE LA RESTAURACIÓN (1815-1848)

La caída de Napoleón en 1815 no solo marcó el fin de un ciclo revolucionario iniciado en Francia en 1789, sino también el inicio de un nuevo orden político y territorial en Europa: la **Restauración**. Esta etapa, que se prolongó hasta las revoluciones liberales de 1848, fue impulsada por las potencias vencedoras de Napoleón (Austria, Prusia, Rusia y Gran Bretaña) con un objetivo común: **reinstaurar el absolutismo monárquico**.

3.1. El sistema de la Restauración: el Congreso de Viena, 1815

Tras la derrota definitiva de Napoleón en Waterloo, los principales representantes diplomáticos de las potencias vencedoras se reunieron en Viena entre septiembre de 1814 y junio de 1815. El gran protagonista de esta reunión fue el canciller austriaco **Klemens von Metternich**, verdadero arquitecto del nuevo orden europeo.

Los principales fines del Congreso de Viena fueron:

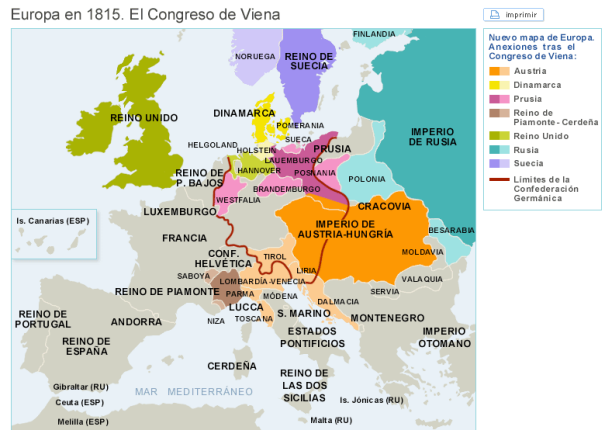
- **Restaurar el absolutismo** monárquico en los países donde había sido sustituido por regímenes constitucionales. El argumento dado era el rechazo a una revolución y derecho de los reyes a recuperar el trono.
- **Rechazar los principios revolucionarios** como el constitucionalismo: la soberanía nacional, el sufragio o los derechos individuales.
- **Devolver a las monarquías legítimas sus tronos**, apoyando el llamado **principio de legitimidad**, es decir, el derecho hereditario de las dinastías reales.
- **Reorganizar el mapa de Europa**, para restablecer el equilibrio entre potencias y evitar nuevas guerras continentales.

Austria, Rusia y el Imperio Otomano restablecieron sin grandes dificultades el **absolutismo tradicional**, con fuerte represión de cualquier movimiento liberal o nacionalista. **Gran Bretaña**, por el contrario, mantuvo su **sistema parlamentario**, sin renunciar a su modelo político liberal, pero participando igualmente en el nuevo equilibrio europeo. Y en **Francia**, donde se temía un nuevo estallido revolucionario, el monarca **Luis XVIII**, hermano de Luis XVI, regresó al trono y aprobó en 1814 una **Carta Otorgada**. Esta carta constitucional reconocía algunas libertades y la existencia de un Parlamento bicameral, aunque el poder seguía concentrado en manos del rey.

3.2. La reordenación del mapa europeo

Uno de los resultados más relevantes del Congreso de Viena fue la **redefinición del mapa político de Europa**, que ignoró las aspiraciones nacionales de muchos pueblos y se basó exclusivamente en los intereses de las potencias vencedoras.

Las medidas adoptadas más importantes fueron:



- 1. Reducción territorial de Francia**, que quedó con sus **fronteras anteriores a 1789**, anteriores a la Revolución y al Imperio. Con esto, **Austria, Rusia y Prusia** fueron los grandes beneficiarios territoriales, ya que Austria recuperó sus posesiones en el norte de Italia y en Europa Central; Prusia obtuvo territorios en Renania y Sajonia y Rusia anexó buena parte de Polonia y amplió su presencia en Europa oriental. Por su parte, **Gran Bretaña**, aunque no obtuvo nuevos territorios continentales, **reforzó su poder marítimo y colonial**, consolidándose como la gran potencia naval y comercial del mundo.
- 2. Establecer dos principios ideológicos básicos y mecanismos de control internacional:**
 - **La Santa Alianza (1815)**: formada por **Austria, Rusia y Prusia**, con el objetivo de defender el orden absolutista con una supuesta legitimidad cristiana.
 - **El principio de intervención**: los países miembros de la alianza se comprometían a intervenir militarmente en aquellos Estados donde se produjeran revoluciones liberales, para restablecer el absolutismo.

Para ello, además, se estableció una práctica de **reuniones periódicas en congresos internacionales** entre las potencias para resolver disputas territoriales o sofocar movimientos revolucionarios. Fue una forma de mantener el orden sin recurrir directamente a nuevas guerras.

Conclusión

La Restauración fue un intento firme y coordinado de **volver al Antiguo Régimen**, rechazando las conquistas revolucionarias y restaurando las monarquías tradicionales. Sin embargo, pese a su apariencia de estabilidad, el sistema contenía numerosas tensiones internas: el liberalismo, el nacionalismo y el descontento social seguían latentes en muchos territorios. Estos elementos, junto con la acción represiva de las potencias, alimentaron progresivamente un **nuevo ciclo revolucionario que estallaría en 1830 y culminaría en 1848.**, por lo que el sueño de Metternich de una Europa inmutable, dirigida desde los palacios, no sobreviviría al siglo.

4. LAS REVOLUCIONES LIBERALES (1820-1848)

Durante el primer tercio del siglo XIX, Europa vivió una intensa efervescencia política marcada por el enfrentamiento entre los principios absolutistas restaurados tras la derrota de Napoleón y el auge de las ideas liberales y nacionalistas que habían prendido durante la Revolución francesa. La Restauración intentó reinstaurar el Antiguo Régimen, pero las aspiraciones de libertad, igualdad y soberanía popular, lejos de desaparecer, se expandieron con fuerza. Entre 1820 y 1848, Europa fue escenario de tres grandes oleadas revolucionarias que, si bien fueron reprimidas en muchos casos, supusieron la quiebra definitiva del sistema de la Restauración y la consolidación del liberalismo como fuerza política dominante en gran parte del continente.

4.1. Las revoluciones de 1820 y 1830: liberalismo frente a Restauración

Tras el Congreso de Viena (1815), el continente quedó reorganizado según los intereses de las potencias vencedoras del Imperio napoleónico. Sin embargo, en el subsuelo político crecían movimientos clandestinos que, inspirados en los ideales ilustrados, promovían la insurrección popular contra los regímenes absolutistas. Grupos como los masones, los carbonarios italianos o los decembristas rusos conspiraban para sustituir el poder real por sistemas constitucionales.

La primera oleada revolucionaria, entre 1820 y 1824, afectó a varios países:

- En **España**, el pronunciamiento de Riego logró instaurar un breve Trienio Liberal (1820-1823), que fue aplastado por la intervención de los Cien Mil Hijos de San Luis, enviados por la Santa Alianza.
- En **Nápoles y Piamonte**, los levantamientos liberales también fueron sofocados por la represión austríaca, que fue muy dura.

La segunda oleada, más amplia y con mayor impacto, tuvo lugar en **1830**:

- En **Francia**, el régimen de Carlos X, de los Borbones, fue derrocado tras la revolución de julio. Se instauró una monarquía constitucional con **Luis Felipe de Orleans**, representante del liberalismo moderado, lo que marcó el fin de la rama legitimista borbónica.
- En **Bélgica**, el éxito de la revolución permitió su **independencia** del Reino de los Países Bajos.
- En **Polonia**, el intento de rebelión nacionalista fue brutalmente reprimido por el Imperio ruso.

Poco a poco, a finales de los años 30, va desapareciendo el absolutismo de Europa Occidental y se impone un liberalismo moderado con el referente de la Constitución francesa de 1791, donde el dominio del poder queda en manos de una burguesía propietaria y una aristocracia que ha reducido sus derechos. Es verdad que se ha conseguido limitar **el poder real**, pero no se amplían las libertades colectivas, y que las asociaciones obreras siguieron prohibidas.

4.2. La experiencia democrática y social: 1848

La tercera oleada revolucionaria, en **1848**, tuvo un carácter más profundo, al combinar las demandas **políticas** (sufragio universal y soberanía universal) con las **reivindicaciones sociales** del incipiente movimiento obrero. Fue la primera vez que amplios sectores populares, como los trabajadores urbanos, campesinos y estudiantes, participaron de forma masiva en las revoluciones.

Todo comenzó en **París**, donde el rey **Luis Felipe de Orleans**, símbolo del liberalismo burgués, había restringido las libertades de prensa y de reunión. Las protestas culminaron con el **asalto al Palacio Real**, la huida del monarca y la proclamación de la **Segunda República**.

El **Gobierno provisional** instaurado incluyó a republicanos moderados, socialistas y radicales. Entre sus primeras medidas estuvieron:

- La **abolición de la esclavitud** en las colonias.
- La **supresión de la pena de muerte** por motivos políticos.
- La **creación de talleres nacionales** para garantizar el **derecho al trabajo**.

El gobierno provisional convocó elecciones, las primera con **sufragio universal masculino** pero el resultado no fue para los más liberales, sino que el pueblo dio el poder a sectores moderados, los cuales dismantelaron las reformas sociales. Esto provocó una **insurrección proletaria** duramente reprimida: 25.000 detenidos y 1.500 fusilamientos, que marcaron el fracaso de la utopía democrática.

En este contexto, surgió la figura de **Luis Napoleón Bonaparte**, sobrino del emperador, quien fue elegido presidente de la República y, en 1852, proclamó el **Segundo Imperio** con el nombre de **Napoleón III**.

La revolución de París tuvo un fuerte impacto en el resto de Europa, ya que en **Alemania, Italia** y el **Imperio Austrohúngaro**, se multiplicaron los levantamientos que reclamaban **unificación nacional, libertades constitucionales y mejores condiciones de vida**.

Aunque fueron finalmente reprimidas, estas revueltas marcaron el **despertar del nacionalismo** y del **socialismo utópico**, y anunciaron el tránsito del liberalismo censitario hacia la **democracia moderna**.

Conclusión

El ciclo revolucionario de 1820-1848 transformó radicalmente el panorama político europeo. Aunque muchas de estas revoluciones fueron derrotadas, el absolutismo perdió legitimidad, y el liberalismo se consolidó como ideología dominante. A partir de 1848, las demandas de las clases populares y los ideales de justicia social comenzaron a formar parte del debate político, sentando las bases para futuros avances en democracia y derechos. El siglo XIX europeo se abrió así a una nueva etapa de conflictos, conquistas y reformas, en la que el ciudadano, y no el monarca, empezaba a ocupar el centro del escenario político.

5. LA CONSTRUCCIÓN DE LOS ESTADOS NACIONALES

Durante el siglo XIX, las transformaciones políticas, sociales y económicas derivadas de la Revolución Francesa y del ciclo revolucionario liberal pusieron en primer plano la cuestión nacional. En este contexto, surgieron y se consolidaron los **Estados nacionales**, entidades políticas que aspiraban a representar a comunidades humanas que compartían una identidad cultural, lingüística e histórica. Este proceso fue desigual, conflictivo y, en muchos casos, violento, especialmente en aquellas regiones donde no coincidían las fronteras políticas con las fronteras nacionales. El nacionalismo, como fuerza ideológica y política, tuvo un papel decisivo en la reconfiguración del mapa europeo, favoreciendo tanto movimientos de unificación como de independencia.

5.1. El concepto de nación y su aplicación en Europa

El concepto de **nación** evolucionó durante el siglo XIX a partir de dos corrientes fundamentales:

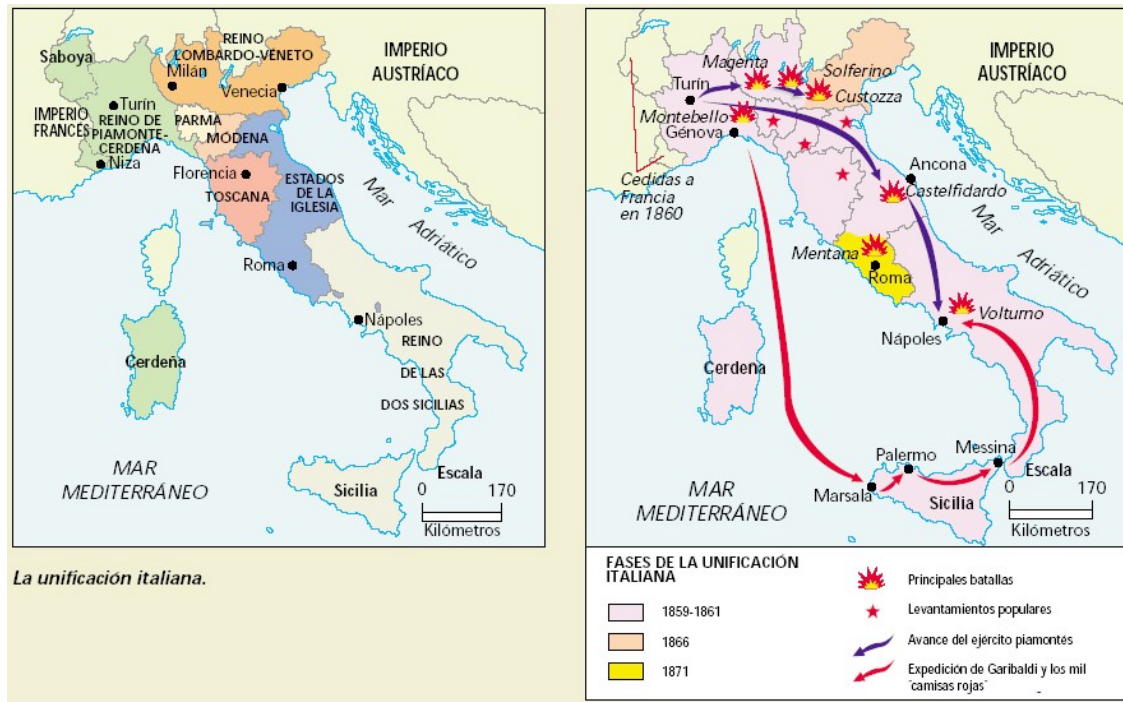
- **Concepción liberal (francesa)**: heredero de la Rev. Francesa, es el conjunto de ciudadanos ligados por una historia, una lengua y una cultura comunes, pero sobre todo por la voluntad de vivir juntos y regirse por las mismas leyes e instituciones
- **Concepción culturalista (alemana)**: defendida por filósofos alemanes del siglo XVIII como Herder o Fichte, concebía la nación como un alma espiritual, eterna, que se manifiesta en una lengua, una tradición y una cultura, y que va más allá del deseo individual o la voluntad de los ciudadanos

Estas concepciones tuvieron traducciones muy distintas en el mapa europeo:

- En la **Europa occidental**, como en Francia o Gran Bretaña, el concepto de nación y el de Estado coincidían en gran medida.
- En la **Europa central y oriental**, existían **profundos desajustes** entre las fronteras políticas y las nacionales. Por ejemplo, **Alemania e Italia** estaban fragmentadas en numerosos estados; y los **imperios plurinacionales** (como el otomano y el austriaco) dominaban pueblos con identidades propias: **polacos, checos, húngaros, griegos, croatas**, etc.

En cualquier caso, el objetivo del nacionalismo siempre fue lograr la independencia o autonomía de sus naciones respecto de un poder político extranjero o bien la **unificación** de entidades dispersas bajo un único Estado nacional, como se pudo ver en las oleadas revolucionarias de 1820, con las revueltas en Grecia (independiente en 1829) y Bélgica (independiente en 1831) y las de 1848 con las insurrecciones en Praga, Polonia, Croacia, Lombardía, Venecia, Hungría, etc., que llevan a plantear al imperio austro-húngaro a establecer reformas.

5.2. La unificación de Italia: el “Risorgimento”



En 1815, el mapa de Italia estaba fragmentado en **varios Estados independientes**, entre los que destacaban:

- El **Reino de Piemonte-Cerdeña**, con capital en Turín.
- El **Reino de las Dos Sicilias** en el sur.
- Los **Estados Pontificios**, en el centro.
- El **Véneto y Lombardía**, bajo dominio austríaco.

El proceso de unificación italiano se conoce como “**Il Risorgimento**”, y estuvo impulsado por una alianza entre nacionalistas republicanos, monárquicos liberales y movimientos populares. Tuvo varias fases:

1. **Etapla inicial (1830-1849):** Giuseppe **Mazzini**, fundador de la organización “**La Joven Italia**”, Defendía una **república** unificada pero sus intentos fracasaron, aunque sembraron el sentimiento nacional.
2. **Etapla liberal-monárquica (1852-1861):** bajo el liderazgo del conde de **Cavour**, primer ministro del Piemonte, se logró un estado constitucional, modernizar el estado y un ejército. Cavour firmará una **alianza con Francia** (Napoleón III) para derrotar a Austria y anexionar **Lombardía** y los **Estados centrales**.
3. **Intervención de Garibaldi:** Giuseppe **Garibaldi**, republicano al frente de los "camisas rojas", conquistó el sur (Reino de Nápoles y Sicilia).
4. **Anexión del Véneto** (1866) tras una nueva guerra contra Austria.
5. **Anexión de Roma** (1870), último paso en la unificación, aprovechando la retirada de tropas francesas tras la guerra franco-prusiana.

Con esto, se unificará todo Italia excepto Istria y Trentino, que seguirán bajo dominio austríaco, en la persona del rey Víctor Manuel II.

5.3. La unificación de Alemania: el II Reich



El nacionalismo alemán sostenía la idea de un **Volksgeist** (espíritu del pueblo alemán), alimentado por la lengua y la historia comunes, pero enfrentado al mosaico político heredado del Antiguo Régimen.

Tras el Congreso de Viena, Alemania había quedado reducida a una **Confederación Germánica** de 39 Estados, dominada por dos potencias rivales: **Austria** y **Prusia**. En este escenario, Prusia quiere imponer su fuerza y dirigir la unificación para separarse del imperio austriaco. La unificación alemana fue liderada por **Otto von Bismarck**, canciller del rey Guillermo I, quien impulsó una estrategia de unificación “desde arriba”, basada en la diplomacia, la guerra y el poder militar:

1. **Guerra contra Dinamarca** (1864): para controlar los ducados de Schleswig y Holstein.
2. **Guerra austro-prusiana** (1866): Prusia derrota a Austria en Sadowa y expulsa a esta del proceso unificador. Se disuelve la Confederación Germánica y se crea la **Confederación de Alemania del Norte**, dominada por Prusia.
3. **Guerra franco-prusiana** (1870-71): derrota de Francia.

El 18 de enero de 1871, en la Galería de los Espejos de Versalles, se proclama el **II Reich Alemán**, con Guillermo I como **Káiser**.

La nueva Alemania tenía un carácter **conservador, autoritario y militarista**. No era una república liberal, sino un imperio basado en la hegemonía prusiana por lo que tuvo que hacer frente, a pesar de todo a dos problemas:

- **Religiosos**: luteranos en el norte y católicos en el sur.
- **Nacionales**: numerosos alemanes permanecían aún fuera del nuevo Reich, especialmente en **Austria**, lo cual es un problema en sí mismo.

Conclusión

- La construcción de los Estados nacionales en el siglo XIX transformó el mapa de Europa. Italia y Alemania emergieron como potencias unificadas a través de procesos distintos pero convergentes en su nacionalismo político. Al mismo tiempo, el nacionalismo se convirtió en una ideología expansiva que alimentó tensiones internas (por motivos religiosos, lingüísticos o regionales) y externas (por reivindicaciones territoriales), que más adelante desembocarían en los grandes conflictos del siglo XX. El nacionalismo había dejado de ser una fuerza revolucionaria para convertirse, en muchos casos, en una herramienta del poder estatal.

6. VOCABULARIO

1. Liberalismo (siglo XVIII-XIX): Sistema filosófico, económico y de acción política que promueve las libertades civiles y limita el poder coactivo de los gobiernos.

2. Revolución Francesa (1789-1799): Proceso de cambio radical que transformó la sociedad francesa de una monarquía absolutista a una república.

3. Estados Generales (1789): Asamblea convocada por Luis XVI para abordar la crisis financiera, con representantes de los tres estamentos sociales.

4. Asamblea Nacional (1789): Cuerpo legislativo formado por los representantes del Tercer Estado tras la ruptura con los Estados Generales.

5. 14 de Julio de 1789: Fecha de la toma de la Bastilla, evento simbólico de la Revolución Francesa, donde los revolucionarios asaltaron la prisión de la Bastilla.

6. Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano (1789): Documento que establece los derechos fundamentales de los ciudadanos franceses.

7. Monarquía Constitucional (1791): Sistema político que establece una monarquía limitada por una constitución y separa los poderes legislativo, ejecutivo y judicial.

8. Sans-culottes (1792): Grupos revolucionarios formados por ciudadanos comunes de París que apoyaban la radicalización de la revolución.

9. República (1792-1804): Sistema de gobierno establecido en Francia tras la abolición de la monarquía.

-
- 10. Época del Terror (1793-1794):** Período de la Revolución Francesa caracterizado por la represión violenta y las ejecuciones masivas dirigidas por Robespierre.
- 11. Directorio (1795-1799):** Gobierno ejecutivo de cinco miembros establecido después del régimen del Terror.
- 12. Napoleón Bonaparte (1799-1815):** Militar y político francés que tomó el poder tras la Revolución y se coronó emperador, extendiendo su dominio por Europa.
- 13. Consulado (1799-1804):** Gobierno instaurado por Napoleón Bonaparte tras su golpe de estado, previo a su coronación como emperador.
- 14. Código Civil Napoleónico (1804):** Conjunto de leyes que regulaban la vida civil en Francia, implementado por Napoleón.
- 15. Congreso de Viena (1815):** Conferencia de embajadores europeos cuyo objetivo principal era redibujar el mapa de Europa tras la derrota de Napoleón y restaurar las monarquías tradicionales.
- 16. Santa Alianza (1815):** Coalición formada por Austria, Rusia y Prusia para intervenir en los países que sufrieran revoluciones liberales.
- 17. Revoluciones de 1820 y 1830:** Movimientos liberales que buscaban derrocar el absolutismo en Europa, con diferentes grados de éxito.
- 18. Revolución de 1848:** Serie de levantamientos en Europa que exigían mayores libertades y derechos democráticos, culminando en la Segunda República en Francia.
- 19. Unificación de Italia (1861):** Proceso político y militar que consolidó los diversos estados italianos en un solo reino bajo Víctor Manuel II.
- 20. Unificación de Alemania (1871):** Proceso liderado por Prusia y Otto von Bismarck que consolidó los estados alemanes en el Imperio Alemán.
- 21. Víctor Manuel II (1861):** Rey de Piamonte y primer rey de Italia unificada.
- 22. Otto von Bismarck (1815-1898):** Canciller prusiano que dirigió la unificación de Alemania a través de una serie de guerras y diplomacia.
- 23. Constitución Civil del Clero (1790):** Ley que subordinaba la Iglesia Católica en Francia al gobierno revolucionario.
- 24. Jacobinos (1792-1794):** Grupo político radical que lideró la Revolución durante el Terror.
- 25. Girondinos (1791-1793):** Grupo político moderado que se oponía a los jacobinos durante la Revolución Francesa.
- 26. Consulado (1799-1804):** Régimen político instaurado por Napoleón Bonaparte tras su golpe de Estado, previo a su coronación como emperador.
-

LECCIÓN 5: “El dominio de Europa en el mundo (1871-1914)”

Introducción

1. La 2ª Revolución Industrial
 - 1.1. Crecimiento demográfico y migraciones
 - 1.2. Las nuevas fuentes de energía
 - 1.3. Los nuevos medios de transporte
 - 1.4. Nuevos inventos, nuevas industrias
 - 1.5 La nueva organización del capital y del trabajo
 - 1.6. El aumento de la competencia
2. Causas del imperialismo
 - 2.1. La Europa dominante
 - 2.2. Causas económicas
 - 2.3. Factores políticos y demográficos
 - 2.4. Causas ideológicas
3. El reparto del mundo
 - 3.1. Del colonialismo al imperialismo
 - 3.2. El desmembramiento de África
 - 3.3. La ocupación de Asia y Oceanía
4. La organización de los imperios coloniales
 - 4.1. Administración
 - 4.2. El dominio de los pueblos colonizados



5. Vocabulario (términos)

LECCIÓN 5: “El dominio de Europa en el mundo (1871-1914)”

Introducción

Entre 1871 y 1914, Europa vivió una etapa de notable crecimiento económico, expansión territorial y supremacía política a escala mundial. La consolidación de la Segunda Revolución Industrial con las nuevas fuentes de energía, las innovaciones tecnológicas y científicas, la nueva organización del trabajo y las nuevas formas empresariales permitieron un desarrollo mayor del comercio, la producción y los transportes.

Este nuevo contexto favoreció que las potencias europeas proyectaran su poder militar, financiero y técnico más allá del continente, protagonizando un proceso de expansión imperialista que transformó radicalmente el mapa político del mundo. Bajo la apariencia de progreso, esta expansión implicó la explotación económica (los recursos de esos países), la subordinación política a la metrópoli y la imposición cultural sobre millones de personas. Este dominio europeo en el escenario internacional constituyó una de las causas latentes del estallido de la Primera Guerra Mundial.



1. La 2ª Rev. Industrial

Tras una larga crisis económica iniciada en 1873, Europa experimentó una recuperación industrial caracterizada por el empleo de nuevas fuentes de energía, la aplicación de descubrimientos científicos a la producción, la reorganización del trabajo y el surgimiento de nuevas industrias. Esta etapa es conocida como Segunda Revolución Industrial.

1.1. Crecimiento demográfico y migraciones

El crecimiento económico vino acompañado de una intensa expansión demográfica. En el año 1800, Europa contaba con unos 190 millones de habitantes, cifra que se duplicó hacia 1900 y alcanzó los 450 millones en vísperas de la Gran Guerra. Esta explosión demográfica se explica por varios factores: la mejora de la dieta, el descenso de la mortalidad general e infantil, y los avances médicos para frenar epidemias, como los del científico Louis Pasteur. Esto llevó a un aumento de la esperanza de vida, al disminuir la mortalidad sobre todo infantil. Sin embargo, este aumento de población (alta natalidad), que en el caso de Europa era de una cuarta parte de toda la población mundial, no fue acompañado de una mejora social, ya que hubo desequilibrios sociales: la renta per cápita era muy desigual y esto generó tensiones sociales y migraciones masivas, tanto hacia las ciudades industriales como hacia otros continentes, especialmente América. Las causas fueron sobre todo el exceso de gente en el mundo rural, el desempleo y los bajos salarios.



1.2. Las nuevas fuentes de energía

Las nuevas fuentes de energía, especialmente la electricidad y el petróleo, revolucionaron los procesos productivos al aumentar la productividad. La electricidad tuvo múltiples aplicaciones: permitió el desarrollo de nuevas formas de comunicación como el teléfono, el telégrafo o la radio; se mejoró el transporte (tren, tranvía, metro, etc), facilitó el alumbrado público y privado, y posibilitó el surgimiento de nuevas formas de ocio, como el fonógrafo y el cinematógrafo.

En cuanto al petróleo, cuya extracción comenzó en Estados Unidos en 1859, pronto se convirtió en una fuente energética esencial para el funcionamiento de coches, barcos y aviones.

1.3. Los nuevos medios de transporte

Los transportes también experimentaron una transformación radical. La red ferroviaria se extendió por toda Europa, y aparecieron los primeros tranvías y ferrocarriles metropolitanos. La navegación transoceánica se modernizó con buques más potentes, y se emprendieron grandes obras de ingeniería, como la apertura del canal de Suez en 1869 y del canal de Panamá en 1914.

En el ámbito terrestre, se generalizó el uso de la bicicleta gracias a la invención del pedal y del neumático, y surgió el automóvil, impulsado por el motor de combustión interna y por empresarios como Karl Benz, Armand Peugeot y Henry Ford. La aviación hizo su debut a comienzos del siglo XX con los vuelos de los hermanos Wright (1903) y Blériot, quien atravesó el canal de la Mancha en 1909.

1.4. Nuevos inventos, nuevas industrias

En la I Rev. Industrial los inventos fueron creaciones individuales. En la II Rev. Industrial gracias al empuje de empresarios (capital privado), se crean laboratorios de investigación con científicos preparados. Aparecerán nuevos productos como el vidrio, caucho, tintes y abonos químicos, aluminio, etc.

En este sentido, destacan la industria siderúrgica (aluminio y acero), la industria metalúrgica; la industria eléctrica y sector químico (industria farmacéutica).

1.5 . La nueva organización del capital y del trabajo

Las nuevas industrias dejaron atrás el modelo artesanal o familiar y dieron paso a grandes empresas que requerían fuertes inversiones de capital ya que solo las grandes empresas eran capaces de hacer frente a la guerra de precios, competencia y a la renovación.

La competencia y la necesidad de renovar continuamente los productos obligaron a las empresas a concentrarse en grandes conglomerados económicos. Se produjeron fusiones horizontales (entre empresas del mismo sector) y verticales (concentrando distintas fases del proceso productivo), y surgieron nuevas formas organizativas como los holdings, los trusts y los cárteles.

En el ámbito laboral, el taylorismo impuso una organización científica del trabajo basada en la producción en cadena, lo que permitía reducir costes, aumentar la productividad y la producción y estandarizar el producto. En este tipo de trabajo llamado Taylorismo (trabajo en cadena) la cinta de trabajo marca el ritmo de la producción, evita la pérdida de tiempo y sistematiza las acciones del obrero

Henry Ford aplicó este sistema en sus fábricas de **Detroit** y popularizó un automóvil

sencillo y asequible para las clases medias. Su política de pagar buenos salarios perseguía un objetivo claro: convertir a los trabajadores en consumidores, lo que inauguró la era del consumo de masas.

1.6. El aumento de la competencia

Con todo esto en pleno funcionamiento ya hay hacia 1914 más países que pueden competir con Gran Bretaña. Entre ellos, destaca Alemania, que tiene una potente industria siderúrgica.

El resto de los países intentarán sumarse a las nuevas formas de desarrollo y de consumo, por lo que se buscarán un nuevo tipo de comercio, con nuevos clientes y creación de nuevas necesidades. Aparecerán así los grandes almacenes y se entrará de lleno en la era del consumo. También aumentarán los salarios, lo que unido a las ventajas de compra (plazos, préstamos...), hará que las sociedades más desarrolladas vean un aumento espectacular en el consumo de productos.

A nivel internacional se desarrollará el comercio internacional pero también la competencia entre países y las ganas de mostrar la superioridad de la nación ante otros países, lo que llevará a tensionar la situación geopolítica en los primeros años del siglo XX.

2. Causas del Imperialismo

2.1. La Europa dominante

Durante el último cuarto del siglo XIX, las potencias industriales del mundo occidental iniciaron una carrera por el dominio político, económico y cultural de vastas regiones del planeta. Además, el desarrollo tecnológico e industrial de los países europeos dividirá el mundo en PAÍSES DESARROLLADOS Y NO DESARROLLADOS. Este proceso, conocido como imperialismo, tuvo como protagonistas a muchos países europeos, que aprovecharon su desarrollo para imponer su hegemonía sobre sociedades menos industrializadas.

Entre 1873 y 1890 hubo una crisis económica en Europa por la entrada de trigo barato de EEUU y Rusia, cuya solución fue la remodelación empresarial y la búsqueda de nuevos mercados sobre todo en África.

2.2. Causas económicas

El imperialismo tuvo múltiples causas. En primer lugar, razones económicas: las grandes potencias buscaban nuevos mercados (monopolios) donde colocar sus excedentes de producción, materias primas baratas y fuentes de energía, así como mano de obra a bajo coste. También intentaban invertir sus capitales en regiones donde no existía competencia y se aseguraban una alta rentabilidad. Sin embargo, aunque las empresas inversoras obtuvieron grandes beneficios, no toda la sociedad de las metrópolis disfrutó por igual de esas ganancias, por lo que las causas económicas, si bien importantes, no explican por sí solas el fenómeno.

2.3. Factores políticos y demográficos

Otros factores fueron políticos y demográficos. La posesión de colonias confería prestigio internacional, permitía el control de rutas comerciales estratégicas, terrestres y marítimas, sobre otros competidores y suponía una ventaja militar frente a los rivales. Además, el crecimiento demográfico europeo, denominado "explosión blanca", generó la necesidad de nuevos territorios de asentamiento para canalizar los flujos migratorios.

2.4. Causas ideológicas

Las causas ideológicas también fueron fundamentales. En nombre del progreso y el interés científico, se emprendieron expediciones antropológicas y geográficas lideradas por figuras como Stanley, Livingstone o De Brazza. No obstante, estas misiones muchas veces sirvieron de justificación para posteriores intervenciones militares e incluso para abrir vías militares. Se impuso una visión **eurocéntrica** que proclamaba la superioridad de la raza blanca, su cultura, su religión y su derecho, e incluso su deber, de civilizar a los pueblos colonizados. Esta mentalidad **paternalista** se apoyaba en una mezcla de racismo, nacionalismo exacerbado y misión evangelizadora, además de una "responsabilidad" del hombre blanco de civilizar/educar a "los pueblos inferiores".

3. El reparto del mundo

A finales del siglo XIX, las principales potencias europeas se lanzaron al reparto del mundo (América, islas del Pacífico, Asia, África). Si en 1800 controlaban el 35 % del territorio mundial, en 1914 su dominio alcanzaba el 84,4 %. Y a partir de 1919, incluso otro objetivo fue Oriente Próximo. Este cambio no fue pacífico: el proceso colonial se basó en la ocupación militar, la imposición administrativa y la explotación económica.

3.1. Del colonialismo al imperialismo

Durante el siglo XIX, especialmente en su segunda mitad, se produjo una evolución fundamental en la manera en que las potencias europeas se relacionaban con los territorios no europeos. Este proceso se conoce como el paso del **colonialismo** al **imperialismo**, y supuso una transformación tanto cuantitativa como cualitativa en la expansión occidental por el mundo.

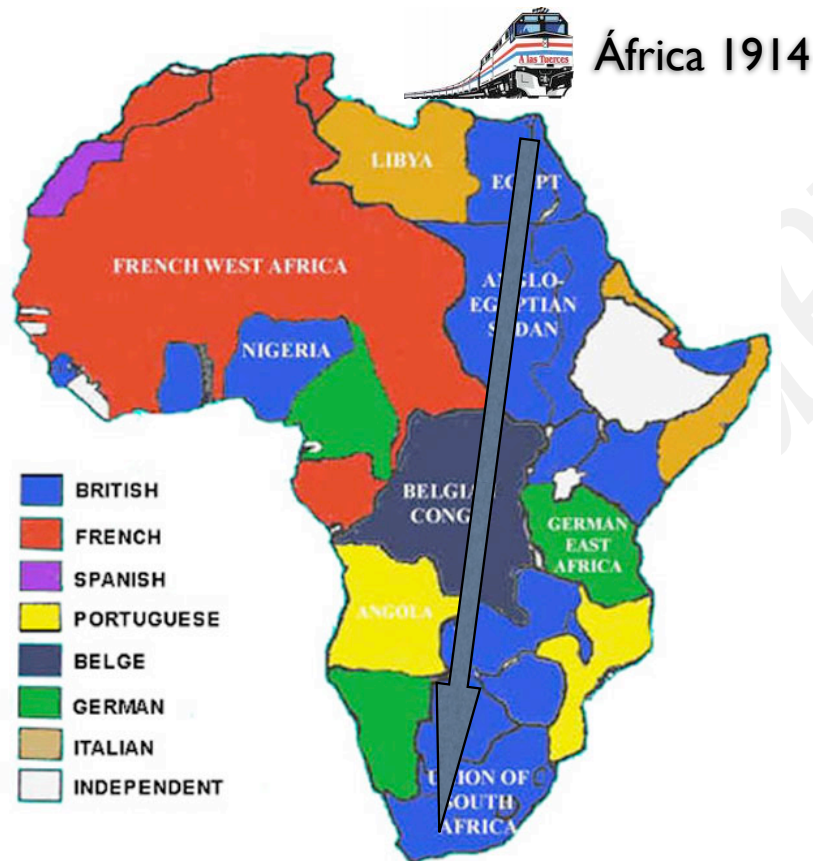
- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Colonialismo: apenas conflictos. Siglo XVI• América es el centro del colonialismo• Colonialismo: son asentamiento, con sociedades similares a la metrópoli | <ul style="list-style-type: none">• Imperialismo: guerras por ser objetivo de la economía y política de países industrializados• Centros imperialistas son Asia, África y el Pacífico• son territorios de ocupación, donde una minoría blanca ejerce un control político y económico |
|--|--|

3.2. El desmembramiento de África

África fue el continente más afectado. A partir de la segunda mitad del siglo XIX, misioneros y exploradores recorrieron los principales ríos y regiones africanas, como el Níger, el Nilo, el Congo o el Zambeze. La competencia entre potencias se tradujo en proyectos ambiciosos: Gran Bretaña aspiraba a controlar el eje norte-sur mediante el ferrocarril El Cairo-Ciudad del Cabo, sobre todo por sus territorios ricos en diamantes y oro; mientras que Francia trataba de unir su dominio del oeste al este del continente, lo que supuso un conflicto con Gran Bretaña.

Bélgica, bajo el impulso personal del rey Leopoldo II, estableció un control brutal sobre el Congo. Por su parte, Alemania se implantó en África central; Portugal en Angola y Mozambique; e Italia en Libia. España, con una posición más modesta, poseía colonias como Guinea Ecuatorial y algunos territorios en el norte de África.

Para evitar conflictos entre potencias, Bismarck convocó en 1885 la **Conferencia de Berlín**, donde se establecieron las reglas del reparto. Se reconoció la libertad de navegación por los ríos Níger y Congo y se estipuló que solo se reconocerían las posesiones efectivas, lo que provocó una carrera por la ocupación física del territorio. A pesar de ello, se produjeron numerosos conflictos, como la guerra de los Boers en Sudáfrica (1880-1881 y 1899-1902), donde los británicos se enfrentaron a colonos holandeses por el control de minas ricas en diamantes. También destaca la crisis de Fachoda, en la que Francia cedió ante el avance británico en Sudán.



3.3. La ocupación de Asia y Oceanía

En Asia, el imperialismo adquirió múltiples formas. Gran Bretaña consolidó su control sobre la India, considerada la joya de su Imperio y en 1877, con el control de los puertos de Calcuta y Bombay. Además, la reina Victoria fue proclamada emperatriz de la India. Francia se estableció en Indochina (actual Vietnam, Camboya y Laos). Rusia expandió su influencia hacia Siberia y Asia central, lo que la enfrentó a Gran Bretaña en el llamado “Gran Juego” por el control de Persia y Afganistán. China, no fue colonizada pero sufrió la pérdida de Hong Kong y otras zonas de influencia. Japón, en cambio, logró mantenerse independiente y comenzó a desarrollar su propio imperialismo.

En Oceanía, Gran Bretaña impuso su dominio sobre Australia y Nueva Zelanda, estableciendo allí colonias de poblamiento de tipo europeo.

4. Organización de los imperios coloniales

4.1. Administración de los territorios coloniales

Una vez establecido el control sobre vastos territorios en África, Asia y Oceanía, las potencias europeas diseñaron distintos modelos administrativos para organizar sus colonias. Estas formas de control no fueron homogéneas, sino que dependieron del tipo de colonización y del grado de dominio que se pretendía ejercer sobre el territorio y sus poblaciones.

Desde el punto de vista funcional, los historiadores distinguen dos grandes tipos de colonias:

- **Colonias de explotación**, en las que el interés principal era la extracción de recursos naturales, el aprovechamiento de la mano de obra y la integración del territorio en el circuito económico de la metrópoli. Estas colonias carecían de autonomía política y estaban gobernadas directamente por funcionarios europeos.
- **Colonias de poblamiento**, en las que se establecieron importantes contingentes de población europea. En muchos casos, estas colonias contaban con estructuras políticas propias, aunque bajo la supervisión de la metrópoli. Ejemplos representativos fueron Australia, Canadá o Argelia.

Atendiendo a su forma de gobierno, las colonias también se clasificaron de diversas maneras:

- **Colonias propiamente dichas**: territorios sin autogobierno, dirigidos por un gobernador nombrado por la metrópoli, con total dependencia administrativa, económica y política.
- **Protectorados**: en este modelo, se mantenía una administración indígena formal, pero sometida a la tutela de la autoridad colonial europea. El gobierno local se convertía en un instrumento más del dominio extranjero, que controlaba la política exterior, el ejército y los recursos estratégicos.
- **Dominios**: territorios en los que existía una minoría blanca asentada que contaba con autogobierno y parlamento propios, aunque ligados simbólicamente a la metrópoli. Este fue el caso de Canadá, Australia o Nueva Zelanda dentro del Imperio británico.
- **Mandatos**: surgidos tras la Primera Guerra Mundial bajo la supervisión de la Sociedad de Naciones. Las potencias vencedoras asumieron la administración de antiguos territorios del Imperio Otomano o de las colonias alemanas con el compromiso formal de prepararlos para su autogobierno futuro, aunque en la práctica funcionaron como colonias encubiertas.

4.2. El dominio de los pueblos colonizados

La implantación del dominio colonial supuso una alteración radical en la vida de las poblaciones autóctonas. Aunque las potencias colonizadoras justificaban su presencia en nombre del progreso y la civilización, los efectos sobre las sociedades indígenas fueron profundamente destructivos en muchos casos.

Uno de los primeros impactos fue la **expropiación de tierras** a las comunidades locales. Las tierras comunales pasaron a ser propiedad del Estado colonial o de empresas privadas europeas, lo que provocó el abandono de la agricultura de subsistencia y su sustitución por **plantaciones agrícolas destinadas a la exportación** (café, algodón, caucho, etc.). Esto tuvo como consecuencia el empobrecimiento de los campesinos y su conversión en mano de obra barata.

El dominio colonial implicó también un **choque cultural profundo**. Las culturas milenarias, las lenguas, las religiones y las tradiciones locales fueron marginadas o eliminadas, mientras se imponía la educación y los valores europeos. Los colonizadores introdujeron nuevas religiones —principalmente el cristianismo—, nuevos sistemas educativos y nuevas formas de organización social que desestructuraron las sociedades indígenas.

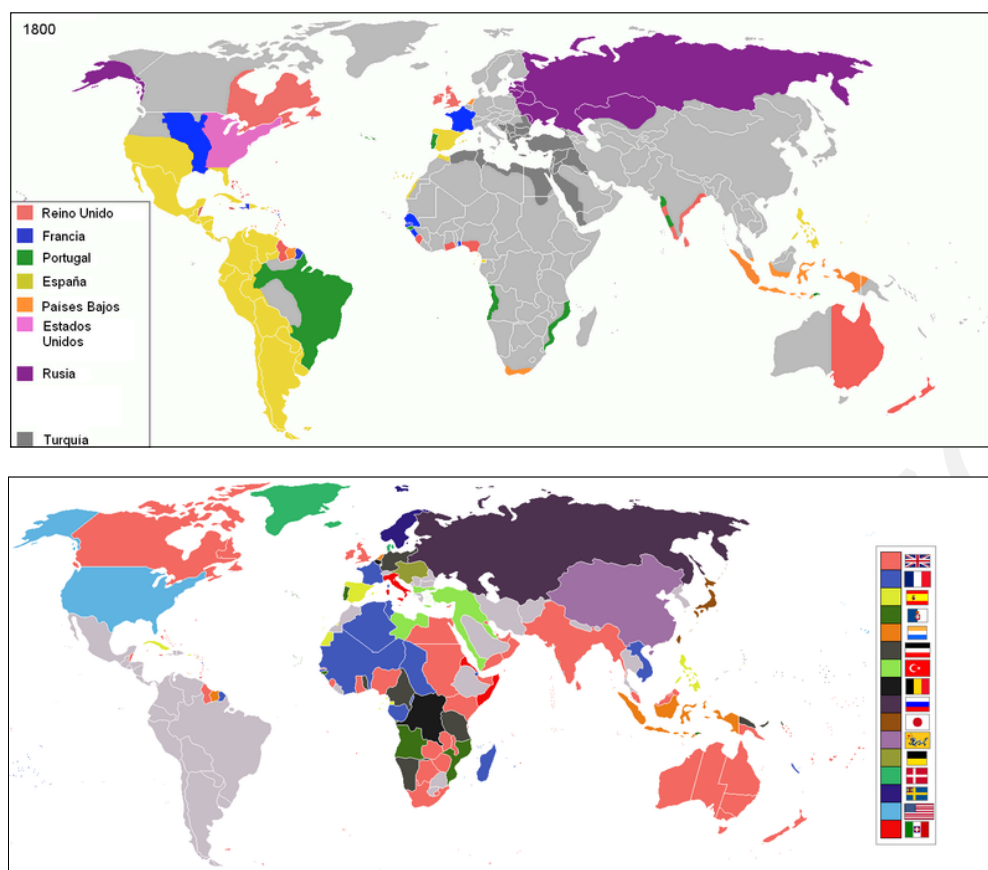
En algunos casos, el impacto fue tan severo que **se produjo la desaparición de etnias enteras** o el confinamiento de comunidades a zonas marginales. Al mismo tiempo, surgieron **élites locales** que colaboraron con la administración colonial y obtuvieron ciertos beneficios, lo que generó divisiones internas dentro de las sociedades colonizadas.

No obstante, también hubo mejoras puntuales en ciertos ámbitos. La introducción de **vacunas y avances médicos** contribuyó a reducir la mortalidad, lo que favoreció el crecimiento demográfico. Sin embargo, este aumento de población agudizó los desequilibrios entre recursos disponibles y población, generando nuevas tensiones sociales.

En resumen, el dominio de los pueblos colonizados fue un proceso de sometimiento que, bajo una aparente modernización, escondía una profunda desigualdad, una violencia estructural y una negación sistemática de los derechos de los pueblos dominados. Esta situación alimentó, a lo largo del siglo XX, numerosos movimientos de resistencia y luchas por la descolonización.

Conclusión del tema

La etapa comprendida entre 1871 y 1914 consolidó la hegemonía global de Europa, basada en su desarrollo industrial, tecnológico y militar. El imperialismo fue el rostro más visible de esta supremacía, pero también la causa de profundas tensiones internacionales y de desigualdades coloniales que marcarían el siglo XX. Bajo la promesa de civilización y progreso, las potencias europeas impusieron un modelo de explotación y dominio que dejó profundas huellas en los territorios colonizados. A las puertas de la Gran Guerra, el mundo ya había sido transformado por el poder de Europa, aunque su liderazgo comenzaba a ser disputado por otras potencias emergentes.



Comparación entre I Revolución y II Revolución Industrial:

I Revolución industrial	CRITERIOS DE COMPARACIÓN	II Revolución industrial
1730-1850	CRONOLOGÍA	1870-1940
Gran Bretaña	ESPACIO	Europa, EE.UU. y Japón
Carbón	FUENTES DE ENERGÍA	Electricidad y petróleo
Textil y metalurgia	SECTORES INDUSTRIALES	Siderometalurgia, química y automóvil
División del trabajo	MÉTODOS DE TRABAJO	Taylorismo
Sociedades anónimas, bolsa y Banca	EMPRESAS Y CAPITAL	Concentración industrial

Vocabulario: Glosario de términos:

1. **Revolución Industrial (siglo XIX):** Proceso de transformación económica y social debido a la industrialización y la introducción de nuevas tecnologías.
2. **Segunda Revolución Industrial (1871-1914):** Período de aceleración industrial y tecnológica que transformó la economía y la sociedad en Europa y Estados Unidos.
3. **Crecimiento demográfico (1800-1914):** Aumento significativo de la población europea debido a mejoras en la dieta, medicina y sanidad.
4. **Migraciones (siglo XIX):** Desplazamientos masivos de personas dentro y fuera de Europa, causados por superpoblación rural, bajos salarios y paro.
5. **Electricidad (finales del siglo XIX):** Nueva fuente de energía que propició un aumento de la productividad en diversas industrias.
6. **Petróleo (1859):** Energía fósil cuyo uso se expandió a finales del siglo XIX como combustible para coches, barcos y aviones.
7. **Red ferroviaria (siglo XIX):** Expansión del transporte ferroviario por Europa, mejorando la conectividad y el comercio.
8. **Canal de Suez (1869):** Vía navegable que conectó el Mar Mediterráneo con el Mar Rojo, facilitando el comercio entre Europa y Asia.
9. **Automóvil (finales del siglo XIX):** Vehículo de motor de combustión interna desarrollado por inventores como Karl Benz y Henry Ford.
10. **Taylorismo (inicio del siglo XX):** Sistema de organización del trabajo basado en la división de tareas y la producción en cadena.
11. **Imperialismo (último cuarto del siglo XIX):** Política de expansión y dominación de potencias europeas sobre territorios en África, Asia y Oceanía.
12. **Colonialismo (siglo XIX):** Dominación política y económica de un territorio por una potencia extranjera, previo al imperialismo.
13. **Conferencia de Berlín (1884-1885):** Reunión internacional para regular la colonización y el comercio en África, promovida por Bismarck.
14. **Racismo (siglo XIX):** Ideología que promovía la superioridad de la raza blanca y justificaba el imperialismo europeo.
15. **Paternalismo (siglo XIX):** Creencia en la responsabilidad del hombre blanco de civilizar y educar a los pueblos considerados inferiores.
16. **Pasteurización (1864):** Proceso de eliminación de microorganismos patógenos en líquidos, descubierto por Louis Pasteur, que frenó las epidemias.
17. **Esperanza de vida (siglo XIX):** Incremento de la duración promedio de la vida humana gracias a avances médicos y sanitarios.

18. **Superpoblación rural (siglo XIX):** Exceso de población en áreas rurales, provocando migraciones hacia ciudades o al extranjero.
19. **Holding (siglo XIX):** Tipo de concentración empresarial vertical que controla varias actividades productivas y comerciales.
20. **Cartel (siglo XIX):** Acuerdo entre empresas del mismo sector para controlar precios y reducir la competencia.
21. **Trust (siglo XIX):** Unión de empresas bajo una misma dirección para monopolizar el mercado.
22. **Monopolio (siglo XIX):** Control exclusivo de una empresa sobre un sector económico, eliminando la competencia.
23. **Gran Depresión (1873-1890):** Período de crisis económica en Europa debido a la entrada de trigo barato de EE.UU. y Rusia.
24. **Materias primas (siglo XIX):** Recursos naturales explotados por las potencias europeas en sus colonias para abastecer sus industrias.
25. **Expediciones científicas (siglo XIX):** Viajes realizados por europeos para explorar y estudiar nuevas tierras, a menudo con fines imperialistas.
26. **Explosión Blanca (siglo XIX):** Aumento demográfico en Europa que impulsó la expansión territorial para asentar el excedente poblacional.
27. **Colonia (siglo XIX):** Territorio administrado y explotado directamente por una potencia extranjera, que impone su sistema político, económico y cultural, beneficiándose de sus recursos y mano de obra.
28. **Mandato (1919):** Sistema establecido por la Sociedad de Naciones tras la Primera Guerra Mundial, en el cual ciertos territorios, principalmente excolonias alemanas y del Imperio Otomano, fueron administrados por potencias victoriosas bajo la supervisión internacional, con la promesa de avanzar hacia la independencia.
29. **Protectorado (siglo XIX):** Forma de control colonial en la que el territorio mantiene su propio gobierno local, pero está bajo la protección y control indirecto de una potencia extranjera que maneja su política exterior y defensa.
30. **Dominio (siglo XIX):** Forma de gobierno colonial donde un territorio, aunque subordinado a la metrópoli, disfruta de cierto grado de autogobierno y autonomía en sus asuntos internos, como fue el caso de algunos territorios del Imperio Británico (Canadá, Australia).

Lección 6: La I Guerra Mundial (1914-1918)

1. Introducción

2. Causas

- 2.1. Triple Alianza y Triple Entente
- 2.2. Tensión en los Balcanes

3. El desarrollo del conflicto

- 3.1. La declaración de Guerra
- 3.2. Nuevas dimensiones de la guerra
- 3.3. Planteamientos estratégicos
- 3.4. Etapas de la guerra
 - 3.4.1. Guerra de movimientos
 - 3.4.2. Guerra de trincheras
 - 3.4.3. Retorno a las grandes ofensivas
- 3.5. Consecuencias

4. La Paz de los Vencedores

5. Consecuencias de la Guerra

- 5.1. Cláusulas territoriales: el nuevo mapa de Europa
- 5.2. Cláusulas económicas
- 5.3. Cláusulas morales
- 5.4. Cláusulas militares
- 5.5. Protestas alemanas

6. La Sociedad de Naciones (1920-1945)

7. Vocabulario



Lección 6: La I Guerra Mundial (1914-1918)

1) Introducción

A comienzos del siglo XX, Europa vivía una aparente estabilidad política bajo la apariencia de una paz tensa, sostenida por alianzas militares y una carrera armamentística sin precedentes. Este período es conocido como la “paz armada”. Sin embargo, bajo esta superficie latía una fuerte competencia económica, rivalidades coloniales, tensiones nacionalistas y recelos diplomáticos que, finalmente, estallaron con el asesinato del archiduque Francisco Fernando en Sarajevo en 1914. La que comenzó como una guerra entre potencias europeas fue llamada la “Gran Guerra” porque rápidamente se transformó en un conflicto mundial, con implicaciones humanas, políticas y económicas de largo alcance, ya que la resolución del conflicto supuso un nuevo mapa europeo con nuevos países, además de un Diktat injusto para Alemania, lo cual propiciaría las condiciones idóneas para nuevo conflicto: la 2º Guerra Mundial.

2) Causas

2.1. Triple Alianza y Triple Entente

Tras la derrota de Napoleón en 1815, Europa quedó dividida en grandes imperios plurinacionales. Con la unificación de Alemania en 1871, el canciller Bismarck buscó aislar diplomáticamente a Francia, su principal rival, mediante un sistema de alianzas. Así nació la Triple Alianza (1882), formada por Alemania, Austria-Hungría e Italia.

En respuesta, se creó la Triple Entente (1907), que unía a Francia, Rusia y el Reino Unido, consolidando un equilibrio de fuerzas cada vez más inestable. Esta división del continente en dos bloques hostiles preparó el terreno para un conflicto a gran escala con una rivalidad evidente entre Inglaterra, Francia y Alemania:



2.2. Tensión en los Balcanes

Los Balcanes eran un territorio estratégico y conflictivo, donde se cruzaban intereses de Austria-Hungría y Rusia. Esta región, antiguamente dominada por el Imperio Otomano, albergaba numerosos pueblos con identidades nacionales diversas (serbios, croatas, búlgaros, rumanos...), se estaba desmoronando porque tantas identidades fomentaban constantes enfrentamientos y aspiraciones independentistas. En realidad, esta zona de los Balcanes era un maremágnum de pueblos muy diferenciados por su etnia, cultura, religión y lengua

Dos grandes naciones se disputaban la región: Austria y Rusia.

En 1908, Austria se anexionó Bosnia-Herzegovina, cuya capital es Sarajevo, provocando la protesta de Serbia, respaldada por Rusia. Serbia aspiraba a liderar la unificación de los pueblos eslavos del sur, lo que chocaba directamente con los intereses austriacos.

En este contexto de alta tensión, el asesinato del archiduque Francisco Fernando de Austria en Sarajevo, a manos de un nacionalista serbio, fue el detonante del conflicto.

3) El desarrollo del conflicto

3.1. La declaración de Guerra

El 28 de junio de 1914, el archiduque Francisco Fernando, heredero del Imperio Austrohúngaro, fue asesinado en Sarajevo junto a su esposa. El atentado fue perpetrado por miembros de la organización nacionalista serbia “La Mano Negra”. Austria (Viena) exigió participar en la investigación en Serbia, y ante la negativa de Serbia, con el apoyo de Alemania (Berlín), Austria declaró la guerra a Serbia. Este acto provocó un efecto dominó:

- Rusia acudió en defensa de Serbia.
- Alemania declaró la guerra a Rusia y a Francia, lo que hará que entre Reino Unido en la guerra, sobre todo tras la invasión alemana de Bélgica.

Así comenzó la que sería conocida como la Gran Guerra, con dos grandes bloques enfrentados.

- **Potencias Centrales:** Alemania, Austria-Hungría, Turquía, Bulgaria.
- **Aliados o Entente:** Francia, Reino Unido, Rusia (hasta 1917), Italia (desde 1915), Estados Unidos (desde 1917), Japón y otros.

3.2. Nuevas dimensiones de la guerra

Esta fue la primera guerra verdaderamente global. Participaron millones de soldados en frentes distribuidos por Europa, África y Asia, y se implicaron las economías y las sociedades civiles de los países combatientes. Se habla de unos 120 millones contra otros 240 millones de personas.

Se utilizaron nuevas tecnologías bélicas: gases tóxicos (gas mostaza y gases asfixiantes), armamento de repetición (ametralladoras), lanzallamas, tanques, vehículos blindados, aeroplanos, dirigibles, blindados, submarinos y aviones.

Estratégicamente, la posición más favorable era de las potencias centrales, al aislar la URSS de Gran Bretaña y Francia.

Fue también una lucha de poder. En el caso de los británicos tenían ventaja naval, pero también Alemania lo tenía, a pesar de no contar con tantos puertos marítimos como Gran Bretaña, pero apostó por la guerra submarina, atacando sin previo aviso a barcos enemigos y neutrales, como el caso del *Lusitania* (1915), lo que provocó la entrada de EE.UU. en el conflicto.

3.3. Planteamientos estratégicos

Al comenzar la contienda en 1914, las potencias europeas se enfrentaban a un tipo de guerra desconocido para sus mandos militares. Aunque el siglo XIX había estado plagado de conflictos coloniales, estos enfrentamientos no eran comparables ni en escala ni en intensidad al conflicto que se avecinaba, ya que se tomaban como modelo las guerras coloniales. Muchos generales adoptaron inicialmente estrategias heredadas de aquellas campañas coloniales, confiando en que una superioridad numérica en el frente bastaría para doblegar al enemigo. Esta visión, obsoleta para una guerra industrializada y total, pronto se reveló insuficiente.

Uno de los elementos clave fue la logística. Por primera vez, el abastecimiento regular de millones de soldados, municiones, alimentos, combustible y medicinas se convirtió en un factor decisivo. Las líneas férreas y las rutas de suministro pasaron a ser objetivos militares estratégicos, pues de ellas dependía la capacidad de mantener operativos los frentes durante largos periodos.

Igualmente, la rapidez en los desplazamientos adquirió una importancia fundamental. A diferencia de las guerras anteriores, la mecanización del ejército se convirtió en una prioridad. Camiones, ferrocarriles y, más adelante, vehículos blindados, facilitaron movimientos más veloces de tropas y material, aunque la geografía y el desgaste del terreno limitaron muchas veces su efectividad.

En cuanto a la táctica propiamente dicha, una de las ideas clave fue la llamada **“estrategia del punto débil”**, que consistía en concentrar el esfuerzo bélico sobre una zona especialmente vulnerable del enemigo, esperando provocar así su colapso general. Esta estrategia fue aplicada, con resultados desiguales, en distintas etapas del conflicto.

No obstante, la naturaleza del frente europeo condujo pronto a una situación de estancamiento que dio lugar a la **guerra de trincheras**, especialmente en el frente occidental. Las líneas defensivas se extendían por cientos de kilómetros, y cada bando excavó complejos sistemas de trincheras interconectadas. Allí, soldados de ambos lados resistían durante meses, e incluso años, bajo condiciones extremadamente duras. El uso de minas subterráneas, granadas, lanzallamas y ametralladoras contribuyó a la brutalidad de esta forma de guerra, que causó enormes bajas sin apenas avances territoriales.

Paralelamente, se libró una guerra invisible, pero no menos crucial: la **guerra moral**. La propaganda se convirtió en un arma poderosa para mantener alta la moral en el frente y en la retaguardia. Los gobiernos difundían mensajes patrióticos, demonizaban al enemigo y silenciaban las noticias desalentadoras. El control de la información y el uso masivo de la censura fueron habituales en todos los países implicados.

Del mismo modo, surgió el concepto de "**unión sagrada**", especialmente en Francia, donde las diversas fuerzas políticas (desde conservadores hasta socialistas) acordaron suspender sus disputas internas y colaborar con el gobierno para ganar la guerra. Esta tregua política se replicó en distintos grados en otros países beligerantes.

Finalmente, la guerra también se libró en el plano económico. Se impusieron bloqueos comerciales, particularmente eficaz fue el británico sobre Alemania, que buscaban cortar el suministro de recursos al enemigo, provocando así su debilitamiento interno. Al mismo tiempo, se atacaron puertos, fábricas, convoyes y bases navales para dañar la capacidad productiva del adversario. La Primera Guerra Mundial fue, en definitiva, una guerra total, en la que cada aspecto de la vida nacional se puso al servicio del esfuerzo bélico.

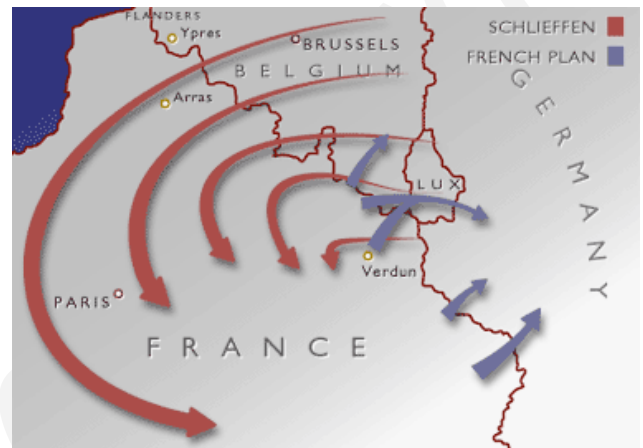


3.4. Etapas de la guerra

La Primera Guerra Mundial, aunque se extendió oficialmente de 1914 a 1918, no fue un conflicto homogéneo. A lo largo de esos años, los frentes y las estrategias evolucionaron significativamente, dando lugar a tres grandes fases bélicas: la guerra de movimientos (1914), la guerra de trincheras (1915-1917) y el retorno a las grandes ofensivas (1918). Cada una de estas etapas responde a dinámicas específicas y refleja tanto los errores de cálculo iniciales como la progresiva adaptación a una guerra de larga duración.

3.4.1. Guerra de movimientos

En los primeros meses del conflicto, todos los contendientes creyeron que la guerra sería corta, rápida y decidida mediante ofensivas fulgurantes. En este contexto se inscribe el **Plan Schlieffen**, elaborado por el Estado Mayor alemán. Este plan proponía una ofensiva relámpago: invadir Bélgica (neutral) para rodear a las tropas francesas desde el norte, tomar París en pocas semanas y, una vez vencida Francia, trasladar el grueso del ejército hacia el este para enfrentarse a Rusia, cuyo ejército era más lento en movilizarse.



Sin embargo, la ejecución del plan encontró varios obstáculos. La inesperada resistencia belga retrasó a los alemanes, y la entrada del Reino Unido en la guerra, tras la violación de la neutralidad belga, añadió nuevas fuerzas al frente occidental. La batalla clave de esta fase fue la **Batalla del Marne** (septiembre de 1914), donde el general francés Joffre logró detener el avance alemán a las puertas de París, obligando a las tropas del general Moltke (sucesor de Schlieffen) a replegarse.

En paralelo, Alemania lanzó una ofensiva en el frente oriental contra Rusia. En la **Batalla de Tannenberg**, los generales Hindenburg y Ludendorff infligieron una severa derrota al ejército ruso, que culminó con el suicidio del general Samsonov. Esta victoria no impidió, sin embargo, que el conflicto se alargara en ambos frentes.

La guerra de movimientos había fracasado. Ninguno de los bandos logró un avance decisivo, y los frentes se estabilizaron en líneas que se mantendrían casi inalteradas durante los siguientes tres años.

3.4.2. Guerra de trincheras

A partir de 1915, el conflicto entró en una fase completamente distinta. La guerra se volvió estática, defensiva y de desgaste. En el frente occidental, desde el mar del Norte hasta Suiza, los ejércitos construyeron un inmenso sistema de **trincheras**, con líneas defensivas, refugios subterráneos, alambradas, y “zonas de nadie” mortales entre posiciones

enfrentadas.

Este tipo de guerra generó condiciones de vida inhumanas para los soldados: barro, ratas, enfermedades, frío extremo y bombardeos constantes. Las ofensivas, en muchos casos, apenas lograban avances de unos pocos metros a costa de miles de bajas.

Entre las batallas más representativas de esta etapa destacan:

- **Batalla de Verdún** (21 de febrero-18 de diciembre de 1916): Alemania intentó romper la resistencia francesa atacando un punto considerado débil. El general Petain ordenó una defensa a ultranza bajo el lema "¡No pasarán!". La batalla se prolongó durante 10 meses, con un saldo de más de 700.000 muertos. Francia logró resistir, pero a un precio altísimo.
- **Batalla del Somme** (1 de julio de 1916): en esta ofensiva conjunta entre británicos y franceses, el objetivo era romper las líneas alemanas. Se usaron tanques por primera vez, pero los resultados fueron similares: mínimos avances, enormes pérdidas humanas (unos 20,000)

Otro hito fundamental de esta fase fue la intensificación de la **guerra submarina** por parte de Alemania. El hundimiento de barcos civiles como el *Lusitania* (1915), que transportaba pasajeros estadounidenses, causó la indignación internacional. Aunque EE.UU. aún no entraría en la guerra, su opinión pública empezó a alinearse con los Aliados.

Al mismo tiempo, se produjo un acontecimiento crucial: la **Revolución Rusa de 1917**. El colapso del régimen zarista y la llegada de los bolcheviques al poder llevaron a Rusia a firmar la paz por separado con Alemania (Tratado de Brest-Litovsk), lo que permitió a los alemanes concentrar sus tropas en el frente occidental.

3.4.3. Retorno a las grandes ofensivas

Con la salida de Rusia de la guerra y antes de que EE.UU. pudiera movilizar plenamente su potencial humano e industrial, Alemania intentó un último esfuerzo ofensivo para obtener la victoria. En la **primavera de 1918**, se retoma, por tanto, una guerra ofensiva, más dinámica. Los generales Hindenburg y Ludendorff lanzaron una poderosa ofensiva sobre el frente occidental, con el objetivo de tomar París.

Aunque los avances iniciales fueron significativos, la reacción de los Aliados, reforzados por los primeros contingentes estadounidenses, resultó decisiva. El general francés **Ferdinand Foch**, partidario de la guerra ofensiva, fue nombrado comandante supremo de los ejércitos aliados y en agosto de 1918, lideró la **ofensiva de Amiens**, que logró romper las líneas alemanas. A partir de entonces, el ejército alemán comenzó una retirada progresiva.

El agotamiento humano, material y moral era evidente en Alemania. La revolución estalló en el país, los soldados se amotinaron y el **emperador Guillermo II abdicó**. Finalmente, el 11 del 11 (noviembre) a las 11,00h de 1918, se firmó el **armisticio en el bosque de Compiègne**, al norte de París. La guerra había terminado.



3.5. Consecuencias

La Primera Guerra Mundial fue un cataclismo sin precedentes. En noviembre de 1918, Europa se encontraba profundamente transformada. Sus consecuencias abarcaron desde lo humano hasta lo geopolítico, desde lo económico hasta lo social, dejando un mundo radicalmente distinto al de 1914 y sembrando, además, las semillas del conflicto que estallaría dos décadas después: la Segunda Guerra Mundial.

Consecuencias humanas

El impacto humano de la guerra fue devastador. Se calcula que alrededor de **10 millones de soldados murieron en el campo de batalla**, a los que se suman millones de civiles fallecidos como consecuencia de bombardeos, hambre o enfermedades derivadas del conflicto. A esto hay que añadir los **más de 20 millones de heridos**, muchos de ellos con amputaciones, ceguera, daños psicológicos severos (el llamado “shock de trinchera”) y traumas difíciles de superar.

La magnitud de la destrucción dejó una huella profunda en la conciencia colectiva europea. Por primera vez, la guerra fue percibida no como una gesta heroica, sino como una experiencia absurda, deshumanizadora y brutal. La literatura, el arte y la filosofía reflejarán este nuevo pesimismo.

Consecuencias económicas

Europa quedó arrasada. Ciudades destruidas, campos devastados, infraestructuras arruinadas y sistemas productivos paralizados fueron algunas de las consecuencias materiales inmediatas. Francia, Bélgica y el norte de Italia sufrieron daños enormes en sus territorios.

Además, el esfuerzo bélico había generado un endeudamiento sin precedentes. Muchos países, especialmente los aliados, recurrieron a préstamos, en gran parte concedidos por los Estados Unidos, que emergieron como nueva potencia económica global. El comercio internacional se vio alterado, los precios se dispararon y la inflación azotó con fuerza a las economías de posguerra.

Consecuencias políticas y geoestratégicas

Una de las consecuencias más relevantes fue la desaparición de tres grandes imperios plurinacionales:

- El **Imperio Austrohúngaro**, dividido en múltiples naciones independientes.
- El **Imperio Otomano**, desmembrado y repartido entre las potencias vencedoras.
- El **Imperio Alemán**, derrotado y desposeído de sus colonias.
- El **Imperio Ruso**, transformado en la URSS tras la Revolución bolchevique.

Surgieron nuevos estados en Europa Central y Oriental: Polonia, Checoslovaquia, Yugoslavia, Austria, Hungría, Estonia, Letonia, Lituania... Este nuevo mapa, en teoría construido sobre el principio de las nacionalidades, no siempre respetó las realidades étnicas, lo que dio lugar a futuras tensiones.

Consecuencias ideológicas y sociales

Uno de los efectos más duraderos fue el **relanzamiento de los nacionalismos**, que adquirieron un carácter más agresivo y excluyente. En muchos casos, las poblaciones atribuyeron la derrota a traiciones internas, lo que alimentó teorías conspirativas y sentimientos revanchistas, especialmente en Alemania.

También cambió el papel de la mujer en la sociedad. Durante la guerra, millones de mujeres se incorporaron al mundo laboral para sustituir a los hombres movilizados. Trabajaron en fábricas, hospitales, transportes y oficinas. Este cambio no fue pasajero: muchas exigieron mantener sus derechos tras la guerra, y en varios países obtuvieron **el sufragio femenino** y mayor reconocimiento social.

Por otra parte, la guerra contribuyó a una crisis de valores. La fe en el progreso, la razón o la ciencia se vio cuestionada. El auge del pacifismo, la crítica a las élites políticas y la aparición de nuevas ideologías radicales —como el comunismo o el fascismo— marcaron el período de entreguerras.

El papel internacional de Alemania

Finalmente, otro punto clave fue el debate sobre el papel que debía ocupar Alemania en la nueva Europa. Francia y el Reino Unido, profundamente marcados por la destrucción, defendían la necesidad de imponer duras sanciones que impidieran el resurgimiento de Alemania como potencia militar. Estados Unidos, por el contrario, con el presidente Woodrow Wilson a la cabeza, consideraba que una **Alemania debilitada económicamente era una amenaza para el equilibrio comercial y la paz futura**.

Esta diferencia de criterios se materializó en el **Tratado de Versalles**, firmado en 1919, cuyas duras condiciones impuestas a Alemania —económicas, territoriales y morales— alimentarían un profundo resentimiento en la población germana. Este sentimiento de humillación y revanchismo se expresaría más adelante en el ascenso del nazismo y el estallido de la Segunda Guerra Mundial.

4) La Paz de los Vencedores

El armisticio del 11 de noviembre de 1918 no fue el final definitivo del conflicto, sino tan solo el cese de las hostilidades. La verdadera clausura de la guerra tuvo lugar con la firma de una serie de tratados de paz entre los países vencedores y las potencias derrotadas. El más importante de ellos fue el **Tratado de Versalles**, firmado el **28 de junio de 1919**, en el salón de los espejos del palacio homónimo, justo cinco años después del asesinato del archiduque en Sarajevo. Este tratado impuso duras condiciones a Alemania y fue acompañado de otros acuerdos paralelos con los aliados del Imperio Alemán.

El tratado fue negociado por los llamados “**Cuatro Grandes**”, los principales líderes de las potencias vencedoras, pero con visiones diferentes:

- **Wilson (presidente de EEUU)**, defendía un tratado justo y duradero basado en sus **Catorce Puntos**, de los cuales el más importante es que las fronteras nacionales coincidan con las fronteras étnicas (propone la autodeterminación de los pueblos), el libre comercio, la reducción de armamentos y la creación de un organismo internacional que evitase futuros conflictos: la **Sociedad de Naciones**.
- **Clemenceau (primer ministro de Francia)**, profundamente afectado por las pérdidas francesas, exigía sanciones severas contra Alemania para garantizar su debilitamiento.
- **Lloyd George (primer ministro británico)**, adoptó una posición intermedia: no deseaba un castigo tan fuerte que empujara a Alemania al colapso, pero tampoco una paz demasiado blanda que desestabilizara a su opinión pública.
- **Orlando (representante de Italia)**, aspiraba a ampliar sus territorios, aunque sus reivindicaciones no siempre fueron satisfechas.

Alemania, por su parte, fue excluida de las negociaciones y se vio obligada a aceptar las condiciones sin derecho a réplica. Este hecho alimentaría un fuerte resentimiento nacional que más tarde el nazismo explotaría con el concepto del “**Diktat**”, término peyorativo que denunciaba la naturaleza impuesta e injusta del tratado.

Otros tratados complementarios (no hay que estudiar)

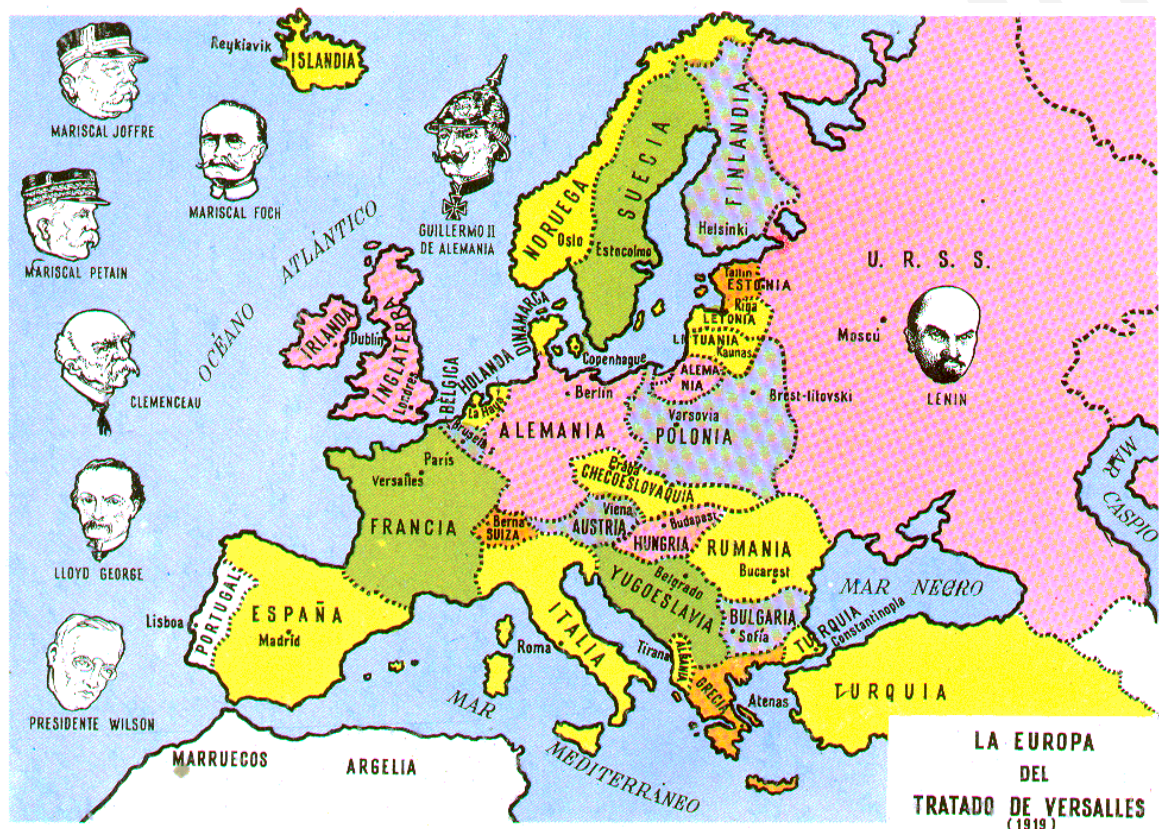
Junto al Tratado de Versalles, se firmaron otros acuerdos con las demás potencias derrotadas del bando de las Potencias Centrales:

- **Tratado de Saint-Germain** (1919) con **Austria**: disolución del Imperio Austrohúngaro y prohibición de unirse a Alemania.
- **Tratado de Trianon** (1920) con **Hungría**: pérdida de dos tercios de su territorio y entrega de zonas a Rumanía, Checoslovaquia y Yugoslavia.
- **Tratado de Neuilly** (1919) con **Bulgaria**: cesión de territorios a Grecia, Yugoslavia y Rumanía.
- **Tratado de Sèvres** (1920) con el **Imperio Otomano**: desmembramiento del imperio y reparto de sus territorios entre Reino Unido y Francia mediante mandatos internacionales.

Estos tratados redibujaron el mapa político de Europa y Oriente Próximo, generando nuevas fronteras y creando nuevos Estados. Sin embargo, también dejaron tras de sí

numerosas tensiones territoriales y étnicas que no tardarían en estallar en conflictos posteriores.

Aunque la intención de los tratados era evitar una nueva guerra, en muchos aspectos sembraron el terreno para futuros enfrentamientos. Las condiciones impuestas a Alemania fueron consideradas por muchos analistas como excesivas y contraproducentes. En cualquier caso, el nuevo orden internacional no satisfizo ni a los vencedores ni a los vencidos, y la incapacidad de la Sociedad de Naciones para imponer su autoridad y garantizar el cumplimiento de los tratados contribuyó a la inestabilidad del periodo de entreguerras.



5) Consecuencias de la Guerra

El Tratado de Versalles no solo fue un acto simbólico de clausura de la Primera Guerra Mundial, sino también una herramienta de imposición de un nuevo orden internacional. El texto del tratado contenía un conjunto de cláusulas que regulaban de forma detallada todos los aspectos de la posguerra: desde la redistribución de los territorios hasta las sanciones económicas, militares y morales impuestas a Alemania. Estas medidas, lejos de restablecer una paz duradera, provocaron un profundo malestar que marcaría el devenir político de Europa en los años siguientes.

5.1. Cláusulas territoriales: el nuevo mapa de Europa

Una de las primeras consecuencias del tratado fue la **desaparición de varios imperios plurinacionales**, que dio paso a la creación de nuevos Estados y a la modificación de fronteras en toda Europa.

El Imperio Alemán, derrotado, perdió vastos territorios en favor de Francia, Bélgica, Polonia y Dinamarca. Las **provincias de Alsacia y Lorena**, anexionadas por Alemania en 1871, fueron devueltas a Francia.

La región del **Sarre**, rica en carbón, fue sometida a un estatuto especial: durante 15 años sería administrada por la **Sociedad de Naciones**, y Francia tendría derecho a explotar sus minas como compensación por los daños sufridos durante la guerra. Al cabo de ese período, su población decidiría mediante plebiscito su futuro.

El **corredor de Danzig** fue cedido a Polonia para darle acceso al mar, separando así físicamente a Prusia Oriental del resto de Alemania.

Se prohibió expresamente la unión entre Alemania y Austria.

Además, se confirmaron los nuevos Estados surgidos tras la guerra: **Polonia, Checoslovaquia, Yugoslavia, Finlandia, Estonia, Letonia, Lituania...** aunque muchos de ellos contenían importantes minorías alemanas, húngaras o eslavas, lo que generaría tensiones futuras.

5.2. Cláusulas económicas

Desde el punto de vista económico, las disposiciones del tratado fueron especialmente severas. Alemania fue declarada **responsable exclusiva del estallido del conflicto**, y por tanto obligada a pagar **reparaciones de guerra** a los países vencedores, pero estas reparaciones eran mucho mayores a la capacidad real que tenían Alemania.

El monto fijado para estas indemnizaciones era desorbitado y muy superior a la capacidad real de la economía alemana, que ya se encontraba en crisis tras años de guerra. Las condiciones económicas impuestas incluían:

- La cesión de recursos minerales e industriales.
- La entrega de ganado, maquinaria y barcos mercantes.
- La pérdida de todas sus colonias en África y el Pacífico.

Estas medidas provocaron una profunda crisis económica en Alemania, agravada en los años 20 por la hiperinflación. El economista británico **John Maynard Keynes**, que había participado en la conferencia de paz, criticó duramente el tratado en su obra *Las consecuencias económicas de la paz*, en la que advertía que la humillación económica de Alemania acabaría desestabilizando toda Europa.

5.3. Cláusulas morales

Una de las disposiciones más polémicas del tratado fue la inclusión de la llamada “**cláusula de culpabilidad**” (artículo 231), por la cual **Alemania aceptaba la responsabilidad exclusiva por haber causado la guerra**. Esta medida no solo sirvió como justificación para las reparaciones económicas y territoriales, sino que supuso un **estigma moral** para todo el país.

La humillación derivada de esta acusación colectiva generó una intensa sensación de injusticia y agravio, que fue hábilmente explotada años más tarde por los movimientos nacionalistas y revanchistas, especialmente por el nazismo.

5.4. Cláusulas militares

El tratado también impuso duras restricciones al poder militar alemán, con el objetivo explícito de evitar la resurrección militar de la potencia germana:

- El ejército alemán fue limitado a **100.000 soldados profesionales**.
- Se prohibió la existencia de **servicio militar obligatorio**, así como la producción de tanques, artillería pesada, submarinos y aviones militares.
- Se disolvió el **Estado Mayor alemán**.
- La marina de guerra fue prácticamente desmantelada y se prohibió a Alemania construir nuevos buques de guerra.

Además, se establecieron **zonas desmilitarizadas**, como Renania, donde Alemania no podía desplegar tropas, lo cual dejaba parte de su territorio vulnerable y bajo presión constante.

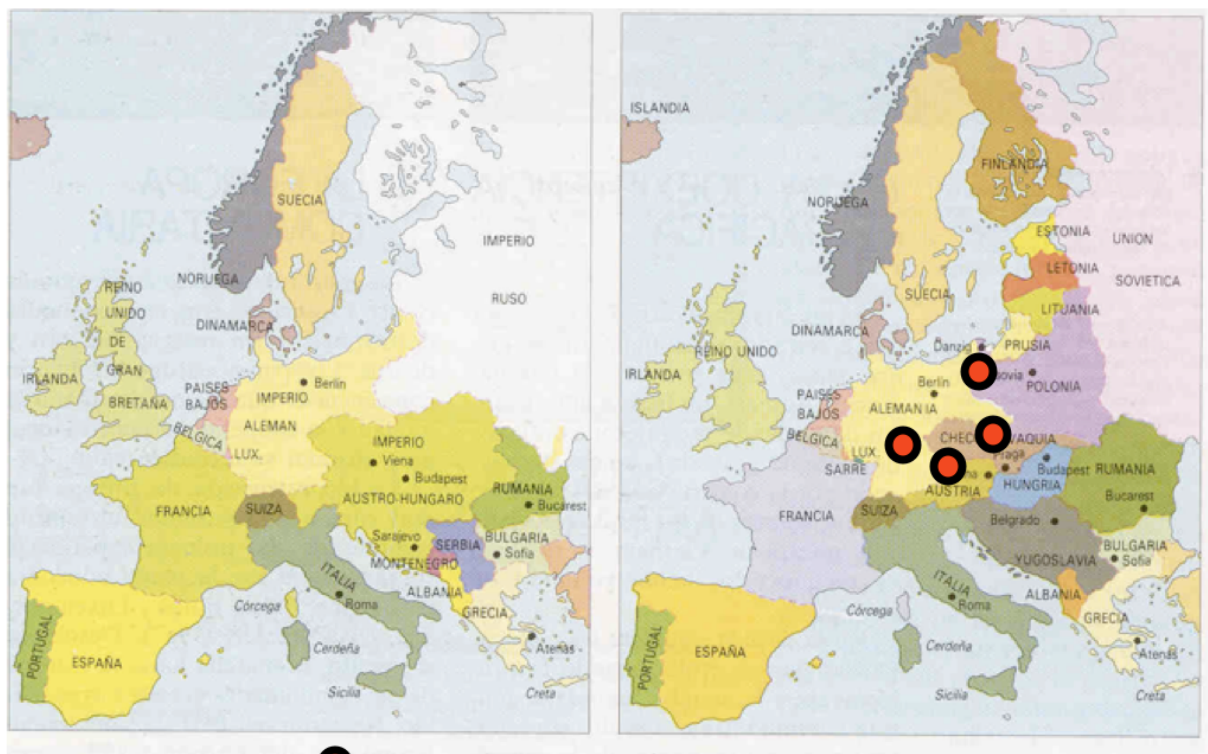
5.5. Protestas alemanas

Las condiciones del tratado causaron una enorme indignación en Alemania. La opinión pública y muchos sectores políticos lo calificaron de “**Diktat**” (dictado), pues fue firmado sin que los representantes alemanes pudieran participar en las negociaciones ni modificar su contenido.

Entre las protestas más destacadas:

- La **prohibición de unificación con Austria**, que era ampliamente deseada por la población de ambos países.
- La **pérdida de territorios habitados por alemanes**, como en Checoslovaquia o Polonia.
- La entrega de **recursos estratégicos** y el sometimiento económico.

Esta percepción de injusticia alimentó un fuerte deseo de **revancha nacional**, que se convirtió en uno de los motores del revisionismo político de la década de 1930.



● Futuros focos problemáticos
Europa antes y después de la I Guerra Mundial.

6) La Sociedad de Naciones (1920-1945)

Uno de los legados más ambiciosos del final de la Primera Guerra Mundial fue la creación de un organismo internacional destinado a garantizar la paz y evitar nuevos conflictos: la **Sociedad de Naciones (SdN)**. Este proyecto, nacido del idealismo del presidente estadounidense **Woodrow Wilson**, representaba una novedad absoluta en la historia de las relaciones internacionales: por primera vez se intentaba crear un sistema colectivo de seguridad global que sustituyese al juego tradicional de alianzas militares y equilibrios de poder.

La propuesta de crear esta institución fue presentada en el congreso de los EEUU por Wilson en su célebre programa de los **Catorce Puntos** a todos los representantes en el Tratado de Versalles, específicamente en el último de ellos, que defendía la necesidad de una “asociación general de naciones” para garantizar la independencia política y la integridad territorial de todos los Estados grandes y pequeños.

La **Sociedad de Naciones** nació oficialmente el **10 de enero de 1920**, tras la firma del Tratado de Versalles, y su sede se estableció en **Ginebra (Suiza)**. Su misión principal era preservar la paz mundial mediante el arbitraje de los conflictos internacionales, la promoción del desarme, la defensa del derecho internacional y el impulso a la cooperación en materias como la salud, la economía o los derechos humanos.

La Sociedad estaba formada inicialmente por 42 Estados miembros, aunque con el tiempo llegaron a ser más de 60. Sin embargo, su eficacia quedó lastrada desde el inicio por varias ausencias notables:

- **Estados Unidos**, paradójicamente, nunca llegó a formar parte de la Sociedad. Aunque fue impulsada por Wilson, el Senado estadounidense —controlado por los republicanos— rechazó su adhesión por temor a comprometer la soberanía del país.
- **Alemania** y **la URSS** fueron excluidas en un primer momento debido a su condición de países derrotados o revolucionarios. Alemania ingresaría en 1926 y sería expulsada tras la llegada de Hitler al poder en 1933. La URSS no ingresó hasta 1934 y fue expulsada en 1939 tras la invasión de Finlandia.
- **Japón** e **Italia**, que inicialmente formaban parte de la Sociedad, la abandonaron en la década de 1930 al iniciar políticas agresivas y expansionistas.

La organización contaba con varios órganos:

- Una **Asamblea General**, que reunía a todos los miembros.
- Un **Consejo**, formado por un grupo reducido de Estados permanentes y otros temporales.
- Una **Secretaría**, encargada de la administración.
- **Tribunales y comisiones técnicas**, especializados en cuestiones laborales, sanitarias, económicas o de protección de minorías.

Durante la década de 1920, la Sociedad logró algunos éxitos, como la solución de conflictos fronterizos menores, como entre Grecia y Bulgaria o entre Finlandia y Suecia. También impulsó la cooperación internacional en cuestiones sanitarias (epidemias), humanitarias

(prisioneros de guerra), económicas y laborales (Organización Internacional del Trabajo) y apoyó la reconstrucción de países devastados por la guerra, como Austria o Hungría.

Sin embargo, sus fracasos fueron mucho más notorios en los años 30, cuando se enfrentó a la agresividad de las potencias totalitarias:

- **Japón invadió Manchuria** (1931) y abandonó la Sociedad tras ser condenado.
- **Italia conquistó Etiopía** (1935) ignorando las sanciones impuestas.
- **Alemania remilitarizó Renania**, anexionó Austria (Anschluss) y ocupó Checoslovaquia sin que la Sociedad pudiera intervenir.

Estos acontecimientos demostraron la **debilidad estructural de la organización**: no contaba con ejército propio, sus decisiones eran lentas y necesitaban unanimidad, y la voluntad política de los Estados miembros era escasa.

Con el estallido de la **Segunda Guerra Mundial en 1939**, quedó en evidencia el fracaso de la Sociedad de Naciones para cumplir su propósito fundamental: garantizar la paz. A partir de ese momento, la organización quedó inoperante, aunque no fue oficialmente disuelta hasta **1946**.

Su legado, no obstante, perduró en la experiencia acumulada y en la idea misma de cooperación multilateral. Después de la guerra, muchos de sus principios y estructuras fueron retomados para la creación de un nuevo organismo internacional más sólido: la **Organización de las Naciones Unidas (ONU)**, nacida en 1945.



LA SOCIEDAD
DE NACIONES

7) Vocabulario

1. Paz armada (principios del siglo XX): Período de intensa carrera de armamentos y preparación militar entre las grandes potencias antes de la I Guerra Mundial.
2. Atentado de Sarajevo (28 de junio de 1914): Asesinato del archiduque Francisco Fernando de Austria, evento desencadenante de la I Guerra Mundial.
3. Triple Alianza (1882): Alianza militar entre Alemania, Austria-Hungría e Italia establecida antes de la I Guerra Mundial.
4. Triple Entente (1907): Alianza militar entre Francia, Rusia y Gran Bretaña establecida para contrarrestar la Triple Alianza.
5. Tensión en los Balcanes (principios del siglo XX): Rivalidad entre Austria-Hungría y Rusia por el control de los Balcanes, contribuyendo a la inestabilidad en Europa.
6. Mano Negra (1914): Grupo nacionalista serbio responsable del asesinato del archiduque Francisco Fernando.
7. Plan Schlieffen (1914): Estrategia militar alemana para una rápida victoria sobre Francia a través de Bélgica al inicio de la I Guerra Mundial.
8. Batalla del Marne (1914): Importante batalla en la que las fuerzas aliadas detuvieron el avance alemán hacia París.
9. Guerra de movimientos (1914): Primera fase de la I Guerra Mundial caracterizada por rápidas ofensivas y cambios de posición.
10. Guerra de trincheras (1915-1917): Fase de la I Guerra Mundial caracterizada por combates estáticos y defensivos en trincheras.
11. Batalla de Verdún (1916): Una de las batallas más largas y sangrientas de la I Guerra Mundial, librada entre las fuerzas alemanas y francesas.
12. Batalla del Somme (1916): Batalla significativa de la I Guerra Mundial en la que las fuerzas británicas y francesas atacaron las líneas alemanas.
13. Guerra submarina (1915): Estrategia alemana de utilizar submarinos para atacar barcos enemigos, provocando la entrada de EE.UU. en la guerra.
14. Revolución Rusa (1917): Levantamiento en Rusia que resultó en la retirada de Rusia de la I Guerra Mundial y el establecimiento del gobierno soviético.
15. Generales Ludendorff y Hindenburg (1917): Líderes militares alemanes que dirigieron las ofensivas finales de Alemania durante la I Guerra Mundial.
16. Armisticio de Compiègne (11 de noviembre de 1918): Acuerdo que puso fin a los combates de la I Guerra Mundial.

17. **Tratado de Versalles (28 de junio de 1919):** Tratado de paz que puso fin oficialmente a la I Guerra Mundial y estableció duras condiciones para Alemania.
18. **Catorce Puntos de Wilson (1918):** Propuesta del presidente estadounidense Woodrow Wilson para establecer una paz justa y duradera.
19. **Clemenceau (1919):** Primer ministro francés durante la I Guerra Mundial, conocido por su postura dura hacia Alemania en el Tratado de Versalles.
20. **Lloyd George (1919):** Primer ministro británico durante la I Guerra Mundial, que abogó por un trato moderado hacia Alemania en el Tratado de Versalles.
21. **Orlando (1919):** Primer ministro italiano durante la I Guerra Mundial, participante en las negociaciones del Tratado de Versalles.
22. **Tratado de Saint-Germain (1919):** Tratado de paz que desmembró el Imperio Austrohúngaro tras la I Guerra Mundial.
23. **Tratado de Trianon (1920):** Tratado que definió las fronteras de Hungría después de la disolución del Imperio Austrohúngaro.
24. **Tratado de Neuilly (1919):** Tratado que estableció las condiciones de paz para Bulgaria tras la I Guerra Mundial.
25. **Tratado de Sèvres (1920):** Tratado que definió las fronteras de Turquía después de la disolución del Imperio Otomano.
26. **Sociedad de Naciones (1920-1945):** Organización internacional creada para mantener la paz y prevenir futuros conflictos tras la I Guerra Mundial.
27. **Sarre (1919):** Región con estatuto especial bajo la administración de la Sociedad de Naciones, cedida a Francia por 15 años como compensación.
28. **John Maynard Keynes (1919):** Economista británico que criticó las reparaciones de guerra impuestas a Alemania en el Tratado de Versalles.
29. **Diktat (1919):** Término utilizado por los alemanes para describir las condiciones impuestas en el Tratado de Versalles.
30. **Guillermo II (1918):** Emperador alemán que abdicó al final de la I Guerra Mundial tras la derrota de Alemania.

TEMA 7: LA REVOLUCIÓN SOVIÉTICA (1917) y la URSS

I. Hasta 1905

- 1.1. Características del Imperio Ruso a comienzos del Siglo XX
- 1.2. Antecedentes. La Revolución de 1905

II. 1905-1917

- 2.1 Qué sucede entre 1905-1917
- 2.2 El papel de Lenin



III. 1917

- 3.1. La Revolución de Febrero 1917
- 3.2. El gobierno provisional febrero -octubre 1917
- 3.3. Revolución de Octubre 1917

IV. 1917- 1924

- 4.1. Los bolcheviques en el poder: Gobierno de Lenin (octubre 1917-1924)
- 4.2. Guerra Civil 1918-1921/22
- 4.3. NEP 1921-1928
- 4.4. Muerte de Lenin 1924



V. 1924- 1953



LECCIÓN 7: LA REVOLUCIÓN SOVIÉTICA Y LA URSS

Introducción:

El siglo XX comenzó con dos grandes revoluciones que marcaron profundamente la Historia Contemporánea: la Revolución Francesa de 1789, símbolo del liberalismo burgués, y la Revolución Rusa de 1917, exponente del comunismo. Esta última supuso la primera gran ruptura con el orden liberal-capitalista que predominaba en Europa desde el siglo XIX. Fue un proceso largo y complejo, que tuvo como objetivo la caída del régimen zarista y la implantación de un nuevo modelo basado en las ideas de Karl Marx: la dictadura del proletariado.

Rusia, el país más extenso del mundo, con una estructura social profundamente desigual, se convirtió en el epicentro de esta transformación. Durante más de 80 años, se erigió como la patria del proletariado, el referente de los movimientos sociales (obreros y comunistas) de todo el mundo a lo largo de 80 años (desde la Revolución de Octubre de 1917 hasta el colapso del bloque soviético en 1991).

Es el país más extenso del mundo. Está situado sobre parte del continente europeo y asiático. Sus costas están bañadas por el Océano Ártico, el Océano Pacífico del Norte, y por mares interiores como el Mar Báltico, el Mar Negro y el Mar Caspio.



Rusia limita con los países siguientes (empezando por el noroeste y siguiendo el sentido antihorario): Noruega, Finlandia, Estonia, Letonia, Bielorrusia, Lituania, Polonia, Ucrania, Georgia, Azerbaiyán, Kazajistán, China, Mongolia y Corea del Norte. Es junto con China el país

que limita con más países, 14, y el que tiene las fronteras más extensas.

CONCEPTOS CLAVE: comunismo, socialismo y capitalismo.

- **Comunismo:** es un movimiento político cuyos principales objetivos son el establecimiento de una sociedad sin clases sociales, basado en la propiedad social (colectiva) de los medios de producción, la abolición de la propiedad privada de los mismos, y que busca llevar a la clase trabajadora al poder, logrando así la abolición del estado al asumir la clase trabajadora todas sus funciones.
- **Socialismo:** ideología que propone una mayor igualdad social mediante la intervención del Estado y la propiedad pública de sectores estratégicos.
- **Capitalismo:** sistema económico en el cual predomina el capital, la propiedad privada y el libre mercado.

1. Hasta 1905

1.1. Características del Imperio Ruso a principios del siglo XX

A principios del siglo XX, Rusia era un inmenso imperio euroasiático gobernado por la dinastía Romanov. Su población, cercana a los 150 millones de personas, era extraordinariamente diversa desde el punto de vista étnico, lingüístico y religioso. A pesar de algunos avances en el terreno industrial y agrícola, el país mostraba un fuerte contraste entre **modernidad y arcaísmo**.

- Aspectos positivos:

- **Crecimiento demográfico:** la población aumentó notablemente entre 1900 y 1914 (dos millones de personas en estos años), lo que facilitó la expansión hacia regiones poco habitadas como Siberia o Ucrania.
- **Inicio de la industrialización:** gracias a inversiones extranjeras, especialmente francesas, británicas y belgas, se desarrollaron polos industriales en Moscú y San Petersburgo, lo que dio lugar al surgimiento de una nueva clase obrera urbana.
- **Modernización agrícola parcial:** los **kulaks** (campesinos propietarios) comenzaron a aplicar técnicas modernas, aunque de forma desigual, ya que los campesinos vivían en malas condiciones. Este grupo será luego un sector potencialmente revolucionario.

- Aspectos negativos:

- **Problema nacional (multinacionalidad forzada):** Rusia era una "cárcel de pueblos", donde se practicaba la **rusificación** forzada sobre ucranianos, polacos, bálticos o caucásicos. Además, se promovían los **progroms**, violentos ataques contra los judíos.
- **Régimen político autocrático:** el zar Nicolás II era autócrata, ya que concentraba el poder absoluto (político y religioso, casi un dios). No existía Constitución ni Parlamento real, lo que contrastaba con las monarquías constitucionales de Europa Occidental, como la británica (régimen político liberal).
- **Desigualdad social extrema:** la mayoría de la población eran campesinos pobres sometidos a duras condiciones de vida.



1.2. Antecedentes: Revolución de 1905

La guerra ruso-japonesa (1904-1905) reveló las debilidades estructurales del régimen. La derrota frente a un país asiático industrializado humilló al orgullo imperial y agravó el malestar social.

En este contexto, se desencadenó una oleada de protestas populares. **Desarrollo::**

- En diciembre de 1904 se producen huelgas en Moscú y San Petersburgo, porque no están de acuerdo con la guerra contra Japón (por intentar anexionar Corea)
- El **9 de enero de 1905**, miles de obreros marcharon pacíficamente al Palacio de Invierno de San Petersburgo para entregar una petición al zar (una asamblea constituyente elegida por sufragio universal). La respuesta fue brutal: la Guardia Imperial abrió fuego, causando cientos de muertos. Este episodio pasó a la historia como el **Domingo Sangriento** y como consecuencia, el zar es visto socialmente como un opresor y un asesino.
- Se produjo el motín del **Acorazado Potemkin**, en el puerto de Odesa (Ucrania). Esto fue un símbolo de la insubordinación dentro del ejército.



Consecuencias Inmediatas:

- el Zar nombró un ministro reformista, Witte, y acepta la elección de una DUMA (una asamblea consultiva elegida por sufragio censitario).
- Se formó el **Soviet de San Petersburgo**, dirigido por **Trotsky**, como comité representativo de los obreros en huelga.

Sin embargo, estas medidas resultaron insuficientes. El zar seguía controlando el poder real, y el absolutismo permanecía intacto. Pero a largo plazo, se veían ya ideas que podrían tener éxito: la idea popular de que la conquista de la capital podría derribar el zarismo y la idea de intentar un golpe de estado, que se llevará a cabo en 1917 con los bolcheviques.

2. 1905-1917. Del fracaso reformista al estallido revolucionario

Tras el fallido intento de reforma en 1905, el zarismo logró mantenerse en el poder, pero la represión y la falta de cambios reales solo sirvieron para aplazar lo inevitable. La estructura del Imperio Ruso seguía siendo débil, arcaica y profundamente desigual. Entre 1905 y 1917, los intentos de modernización chocaron con la resistencia del propio sistema autocrático, mientras crecía el malestar social. La entrada de Rusia en la Primera Guerra Mundial agravó todos los problemas internos y precipitó el colapso final del régimen.

2.1. Qué sucede entre 1905 y 1917 (crisis del régimen zarista)

La derrota en la guerra contra Japón ya había puesto de manifiesto las carencias militares y logísticas del Imperio Ruso. Sin embargo, no se aprendió la lección. En 1914, Rusia entró en la **Primera Guerra Mundial** al apoyar a Serbia frente a Austria-Hungría. La movilización fue masiva: **14 millones de hombres** fueron llamados a filas entre 1914 y 1917.

El resultado fue catastrófico. El ejército ruso, mal equipado y mal dirigido, sufrió derrotas devastadoras frente a las tropas alemanas, mucho mejor armadas y organizadas. Las ametralladoras enemigas segaban vidas por millares en un frente que se convirtió en una auténtica carnicería. A esto se sumaba la incapacidad del sistema ferroviario y logístico para abastecer a las tropas: faltaban alimentos, municiones y ropa de invierno.

Mientras tanto, en la retaguardia, la situación era igual de dramática. Los campesinos seguían sometidos a duras condiciones de vida y a la carga fiscal del esfuerzo bélico. Los obreros industriales sufrían jornadas extenuantes, bajos salarios e inflación. Las huelgas aumentaban, y con ellas, el resentimiento, la desconfianza, el enfado y el rechazo hacia el régimen. La población comenzó a asociar al zarismo con el sufrimiento, el hambre y la muerte en el frente y esto propició la aparición de ideas revolucionarias en las ciudades y el frente.

2.2. El papel de Lenin (ideólogo y estrategia de la revolución)

En este contexto de descomposición política y social, una figura emergió como referente del movimiento revolucionario: **Vladímir Ilich Uliánov, conocido como Lenin**. Tras años de exilio en Europa occidental, Lenin se convirtió en el líder más influyente del ala radical del **Partido Obrero Socialdemócrata Ruso**, dividido desde 1903 en dos corrientes:

- **Mencheviques:** socialistas moderados, partidarios de una revolución gradual y de alianzas con la burguesía liberal. Destacó Trotski.
- **Bolcheviques:** revolucionarios radicales, liderados por Lenin, que defendían una insurrección violenta, protagonizada por el proletariado, sin pactos con otras clases. Destacó su líder principal, Lenin.

Lenin fue mucho más que un político revolucionario: fue un **teórico audaz (seguidor de Marx)** y un **estratega brillante**. En sus obras, especialmente en el folleto *¿Qué hacer?* expuso su visión del proceso revolucionario: solo un **partido fuerte, centralizado y**

disciplinado, capaz de canalizar la lucha de clases, podría derribar el zarismo. Según Lenin, los **soviets** (consejos de obreros y soldados) serían la forma organizativa clave del poder popular y únicos capaces de vencer al ejército zarista.

Su ideología bebía del marxismo clásico, pero lo adaptó al contexto ruso: no era necesario esperar al desarrollo pleno del capitalismo para que se produjera la revolución proletaria. El atraso de Rusia no era un impedimento, sino una oportunidad, si el proletariado urbano se aliaba con el campesinado pobre y se organizaba en torno a un partido revolucionario consciente.

Conclusión del periodo 1905–1917

Durante estos doce años, Rusia vivió una **crisis progresiva del zarismo**, incapaz de adaptarse a los cambios sociales, económicos y políticos del nuevo siglo. La guerra de 1914 fue el catalizador definitivo del colapso. Las condiciones objetivas para la revolución estaban maduras, y la existencia de un liderazgo preparado como el de Lenin permitió que, cuando el momento llegara, se pudiera dar el salto al poder.



3. 1917. Año decisivo

El año 1917 fue un punto de inflexión en la historia de Rusia y del mundo contemporáneo. En apenas nueve meses, el país pasó de una **autocracia imperial** a un régimen **democrático provisional**, y de ahí a una dictadura comunista de partido único. La **doble revolución de 1917**, en febrero y en octubre, significó el fin del zarismo y el nacimiento del primer Estado socialista de la historia. Este proceso fue el resultado de décadas de desigualdad, represión, crisis estructural y organización revolucionaria.

3.1. Revolución de Febrero de 1917

3.1.1. Causas:

La caída del régimen zarista fue provocada por una combinación de factores estructurales y coyunturales. Entre los más destacados se encuentran:

- **El hambre y la miseria:** La Primera Guerra Mundial provocó una gravísima crisis de abastecimiento. Las ciudades sufrían escasez de pan, combustible y productos básicos. La inflación hacía imposible la vida cotidiana de los obreros y campesinos.
- **Descontento político:** El sistema autocrático del zar Nicolás II no había hecho reformas reales tras 1905. La Duma no tenía poder efectivo, y la represión política era constante. La sociedad exigía libertades, una constitución y el fin de la guerra.
- **Desgaste militar:** Las derrotas frente a Alemania, las bajas masivas y las condiciones infrahumanas en el frente minaron la moral del ejército, que empezó a simpatizar con las protestas populares.

3.1.2. Desarrollo:

La revolución se inició en **San Petersburgo** (rebautizada como Petrogrado) entre el **23 y el 27 de febrero de 1917** (según el calendario juliano, aún vigente en Rusia). Todo comenzó con **manifestaciones de mujeres trabajadoras por el Día Internacional de la Mujer**, reclamando pan. Las huelgas se multiplicaron y la protesta se generalizó.

El elemento decisivo fue la actitud de los soldados del ejército imperial. Inicialmente enviados a reprimir las manifestaciones, **muchos se amotinaron y se unieron a los manifestantes**. Los regimientos se negaron a disparar contra el pueblo. Este giro inesperado desarmó al régimen. El **27 de febrero**, obreros y soldados confraternizaron abiertamente en las calles, tomaron edificios oficiales y desbordaron el poder zarista. Los **soviets** reaparecieron como órganos de poder popular. **La calle tomó el control de Petrogrado**, y la autoridad del zar quedó completamente deslegitimada.

3.1.3. Consecuencias:

La consecuencia más directa fue la **abdicación del zar Nicolás II** (2 de marzo de 1917), que puso: fin al zarismo y por tanto a tres siglos de dinastía Romanov. También se formó un **Gobierno Provisional**, compuesto por liberales y socialistas moderados.

3.2. El gobierno provisional de Febrero-Octubre 1917

Tras el derrocamiento del zar Nicolás II en febrero de 1917, Rusia entró en una fase de transición incierta. Se constituyó un **Gobierno Provisional**, formado principalmente por liberales y socialistas moderados. Este gobierno tenía la intención de consolidar un régimen democrático parlamentario, inspirado en los modelos occidentales. Sin embargo, desde el inicio, su autoridad se vio comprometida por la existencia de un **doble poder**: junto al Gobierno Provisional actuaban los **soviets**, especialmente el Soviet de Petrogrado, compuesto por representantes obreros, campesinos y soldados.

Esta dualidad de poder fue el rasgo más característico de la primavera y el verano de 1917. El gobierno gobernaba, pero no controlaba el país. Los soviets, por su parte, tenían el respaldo de las masas, pero no asumían plenamente el poder. Esta situación generó tensiones crecientes que terminarían explotando en octubre.

El **Gobierno Provisional** estuvo presidido por diferentes figuras, pero el más destacado fue **Alexander Kérenski**, un socialista moderado que intentó mantener la unidad nacional, restaurar el orden y preparar elecciones a una Asamblea Constituyente. Su objetivo era convertir Rusia en un régimen liberal de tipo occidental (democracia moderna) con libertades públicas, pluralidad de partidos, justicia independiente y elecciones libres.

Sin embargo, el gobierno cometió errores graves:

- **Decidió continuar en la Primera Guerra Mundial**, lo que aumentó el desgaste del país.
- No resolvió el **problema agrario**, aplazando la reforma de la propiedad de la tierra que reclamaban los campesinos y además no atendió las demandas obreras ni solucionó la crisis alimentaria.

Esto provocó un creciente **desprestigio del Gobierno Provisional**, sobre todo entre las clases populares.

Durante este periodo, se agudizó el enfrentamiento entre **Lenin**, líder de los bolcheviques, y **Kérenski**, jefe del Gobierno Provisional. Las diferencias eran profundas tanto en política interior como exterior:

	1ª G:M.	Nuevo régimen político	Poder
Lenin	Bolchevique. Quería la Paz inmediata y sin condiciones ("Paz, pan y tierra")	Régimen socialista o comunista. Dictadura del proletariado	Soviets como base del nuevo Estado
Kerenski	Quiere continuar la guerra hasta la victoria	Régimen liberal occidental (democracia parlamentaria)	Asamblea Constituyente y poder centralizado

En **julio de 1917**, se produjeron disturbios en Petrogrado (San Petersburgo): los bolcheviques intentaron tomar el poder, pero fueron derrotados por las tropas leales al gobierno. Lenin fue acusado de traición y tuvo que huir a Finlandia. Sin embargo, este episodio demostró la fuerza creciente del movimiento bolchevique.

El episodio más significativo de esta etapa fue el **intento de golpe de Estado del general Lavr Kornílov**. Fiel al antiguo orden zarista, Kornílov marchó con sus tropas hacia Petrogrado con la intención de acabar con el Gobierno Provisional y restablecer el control militar.

Kérenski, debilitado, pidió ayuda a los soviets y a los **bolcheviques**, quienes organizaron la defensa de la capital y **25.000 obreros armados** se movilizaron para detener a Kornílov. El golpe prozarista fracasó, pero las consecuencias para el gobierno fueron decisivas:

- Los bolcheviques quedaron como **defensores del pueblo**.
- Se negaron a devolver las armas tras la crisis.
- Multiplicaron su influencia en los soviets.
- Controlaron políticamente barrios enteros de Petrogrado.

De este modo, entre agosto y octubre, los bolcheviques pasaron de ser una minoría radical a una **fuerza política mayoritaria** en los soviets. El terreno estaba preparado para una segunda revolución.

3.3. Revolución de Octubre de 1917

La Revolución de Octubre, también conocida como la segunda fase de la Revolución Rusa de 1917, supuso un giro radical en la historia contemporánea. Fue protagonizada por los bolcheviques, el ala más radical del socialismo ruso liderada por Lenin, que derrocó al Gobierno Provisional de Kerenski e instauró el primer régimen comunista de la historia. A diferencia de la Revolución de Febrero, que había sido un movimiento espontáneo y diverso, la de Octubre fue cuidadosamente planificada y ejecutada como un golpe de Estado.

Tras la fallida tentativa de consolidar el Gobierno Provisional y el desgaste causado por la guerra, los bolcheviques, convencidos de que el momento era propicio para tomar el poder, comenzaron a organizar la insurrección. Lenin redactó el 8 de octubre de 1917 un texto titulado *El arte de la insurrección*, conocido también como la "Carta del 8 de octubre", en el que delineaba la estrategia para el golpe. Este documento, inspirado en los principios militares del general prusiano Carl von Clausewitz, defendía la necesidad de una acción rápida, coordinada y decisiva.

3.3.1. Desarrollo (24 Y 25 de Octubre)

- **Madrugada del 23 al 24 de octubre:** Se inician los preparativos revolucionarios. Las tropas leales al Soviet de Petrogrado (dominadas por los bolcheviques) comienzan a ocupar puntos estratégicos: estaciones de tren, puentes, oficinas de correos, arsenales, centrales eléctricas y de agua. Ante esta amenaza, Kerenski ordena la detención del Comité Militar Revolucionario.

- **24 y 25 de octubre (según el calendario juliano; 6 y 7 de noviembre en el calendario gregoriano):** Comienza la operación militar definitiva. Desde los barrios obreros, las milicias bolcheviques (Guardia Roja) avanzan hacia el centro de la ciudad. El mando se dirige desde el Instituto Smolny, convertido en el cuartel general de la revolución.
- **Asalto al Palacio de Invierno:** El punto culminante de la insurrección se produce con la toma del Palacio de Invierno, sede del Gobierno Provisional. Aunque la defensa era escasa, el hecho tuvo una enorme carga simbólica. El Gobierno de Kerenski fue derrocado sin apenas resistencia militar significativa.

3.3.2. Consecuencias:

La victoria bolchevique marcó el inicio de una nueva etapa en la historia de Rusia y del mundo. Las consecuencias fueron profundas y duraderas:

- **Establecimiento del régimen bolchevique:** A diferencia del Gobierno de Febrero, que mantenía una estructura multipartidista, el nuevo poder se concentró exclusivamente en el Partido Bolchevique. Se instauró una dictadura de partido único con una ideología comunista.
- **Creación del Consejo de Comisarios del Pueblo:** Fue el nuevo órgano de gobierno presidido por Lenin. Estaba formado por comisarios (ministros) bolcheviques encargados de aplicar las primeras medidas revolucionarias: nacionalización de tierras, control obrero de las fábricas, retirada de la guerra, etc.
- **Inicio del proceso revolucionario radical:** La toma del poder no supuso una paz inmediata. Comenzaron procesos de represión, eliminación de opositores y preparación de la guerra civil que estallaría en 1918.

Conclusión

La Revolución de Octubre fue un punto de inflexión que dio origen a la Unión Soviética. No fue una revolución espontánea, sino un golpe de Estado cuidadosamente planificado por una élite revolucionaria con objetivos definidos. Su éxito significó la implantación del primer Estado socialista de la historia, cuyo modelo influiría decisivamente en los conflictos ideológicos del siglo XX. Esta revolución no solo cambió Rusia, sino que alteró el rumbo de la política mundial.

4. 1917-1924

Tras la Revolución de Octubre de 1917, los bolcheviques no solo se enfrentaron al desafío de consolidar un nuevo modelo político, sino también a una Rusia devastada por la guerra, fragmentada territorialmente y socialmente polarizada. Lenin y sus seguidores, ahora al frente del Consejo de Comisarios del Pueblo, iniciaron una compleja tarea: transformar un imperio zarista multiétnico en un Estado comunista. Entre 1917 y 1924, Rusia vivió una etapa marcada por la guerra civil, las reformas agrarias, la lucha contra los nacionalismos, la retirada de la Primera Guerra Mundial y la aplicación de una política económica flexible para sobrevivir.

4.1. Los bolcheviques en el poder: Gobierno de Lenin: octubre 1917-1924

La toma del poder por parte de los bolcheviques fue efectiva en Petrogrado (San Petersburgo) y Moscú, pero el control del inmenso territorio ruso estaba lejos de ser total. El nuevo régimen tuvo que enfrentarse a **tres** grandes problemas: el nacionalismo, la cuestión agraria y la continuación de la Primera Guerra Mundial.

1. El problema nacional

El Imperio ruso era una “cárcel de pueblos”, un mosaico étnico y lingüístico: más de 150 pueblos y 160 lenguas convivían en su territorio. Aunque el marxismo defendía en teoría el derecho de autodeterminación, en la práctica los bolcheviques recurrieron a la fuerza para frenar los movimientos independentistas.

Algunas regiones, como Finlandia, Estonia, Letonia, Lituania y Polonia, lograron finalmente la independencia, pero otras fueron reincorporadas al nuevo Estado soviético tras cruentos enfrentamientos, lo que evidenció la contradicción entre el discurso ideológico y la práctica política bolchevique.

2. La cuestión agraria y la colectivización de la tierra

Una de las obsesiones de Lenin era eliminar el poder económico de los grandes terratenientes, conocidos como **kulaks**, así como el de la Iglesia ortodoxa, también gran propietaria de tierras.

Se decretó la **abolición de la propiedad privada** de la tierra y se promovió la **colectivización** a través de dos tipos de explotaciones:

- **Sovjós:** granjas estatales gestionadas por el Estado.
- **Koljós:** cooperativas agrarias organizadas por los campesinos.

Sin embargo, la mayoría de los campesinos prefería mantener formas tradicionales de cultivo y se resistía a integrarse en estructuras colectivas impuestas desde arriba.

3. El problema de la I. Guerra Mundial. Paz de Brest-Litovsk

Lenin consideraba que el mantenimiento de Rusia en la guerra solo beneficiaba a las potencias capitalistas, por lo que impulsó la firma de una paz inmediata con Alemania.

Trotsky, inicialmente contrario, acabó aceptando las condiciones impuestas por los alemanes. Finalmente, en **febrero de 1918**, se firmó el **Tratado de Brest-Litovsk**, por el cual Rusia perdió:

- El 25 % de su territorio,
- El 44 % de su población,
- Y el 75 % de su producción minera.

Aunque Trotsky lo consideró humillante, la posterior derrota alemana en noviembre de 1918 permitió a los bolcheviques recuperar parte de lo perdido.



4.2. Guerra Civil (1918-1921)

Ante el descontento de la población y los deseos por volver a instaurar otra vez en el poder al zar, se produce una guerra civil entre 1918-1921.

Los bandos enfrentados:

- **Rojos:** los bolcheviques y su Ejército Rojo, liderado con eficacia por **Trotsky**.
- **Blancos:** una coalición heterogénea de opositores al régimen comunista, entre ellos antiguos zaristas, demócratas, socialrevolucionarios y fuerzas extranjeras occidentales (Francia, Reino Unido, EE.UU.) que temían la expansión del comunismo.

Hechos destacados:

- **Verano de 1918:** el zar Nicolás II, su esposa Alejandra y sus hijos fueron ejecutados en Ekaterimburgo, por orden del gobierno bolchevique, para evitar su posible liberación por el bando blanco.
- Trotsky consiguió organizar un ejército disciplinado, que llegó a contar con **3 millones de soldados** en época de guerra.
- Finalmente, los bolcheviques salieron victoriosos de la Guerra Civil, y consolidaron así el nuevo poder comunista.

Consecuencias:

- En **1922**, se funda la **URSS (Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas)** como Estado federal y multinacional.
- En **1924**, se aprueba la **primera Constitución soviética**, que oficializa la dictadura del proletariado y el partido único.

**4.3. Economía: Nueva Economía Política (NEP) 1921-1928**

Al finalizar la guerra civil, Rusia se encontraba en una situación catastrófica: hambre, producción colapsada, y descontento popular. Para evitar una nueva revuelta, Lenin adoptó una política pragmática y temporalmente alejada del dogma marxista: la **Nueva Política Económica (NEP)**.

Características principales de la NEP:

- En 1921 se restableció la **propiedad privada** en la agricultura y en la industria, ya que tenían en contra a la masa campesina
- **Aceptación de capital e inversiones extranjeras** para reactivar la industria.
- Se permitió un cierto grado de **economía de mercado**, lo cual generó mejoras económicas palpables.
- **Permiso para la venta libre de productos agrícolas y artesanales.**

Resultados:

- Se logró frenar el hambre y recuperar la producción.
- Se estabilizó la economía, aunque a costa de ciertas concesiones ideológicas.
- Supuso un paréntesis en la construcción del socialismo, necesario para garantizar la supervivencia del régimen.

En definitiva, los resultados fueron positivos, aunque realmente en contra de la primera ideología marxista.

4.4. Muerte de Lenin

La figura de Lenin fue central en la consolidación del régimen bolchevique. Su liderazgo ideológico, político y estratégico resultó decisivo en los momentos más convulsos del proceso revolucionario. Sin embargo, a partir de 1922 su salud comenzó a deteriorarse gravemente. En mayo de ese año, Lenin sufrió un primer **ictus cerebral** que le dejó parcialmente paralizado. A pesar de su enfermedad, logró continuar redactando documentos y participando en decisiones clave, aunque su actividad fue progresivamente limitada.

En diciembre de ese mismo año sufrió un segundo ataque, y en marzo de 1923 un tercero, que le dejó sin capacidad para hablar ni participar en la vida política.

Durante sus últimos meses, preocupado por el rumbo del partido y por la lucha por el poder que comenzaba a gestarse, Lenin escribió varios documentos internos. El más famoso es el conocido como “**Testamento de Lenin**” (diciembre de 1922 - enero de 1923), en el que:

- Alertaba sobre los peligros de una posible **deriva autoritaria** dentro del partido.
- **Criticaba abiertamente a Stalin**, a quien consideraba demasiado brusco y concentrador de poder.
- Proponía incluso su **destitución como secretario general del Partido Comunista**.
- Valoraba con mayor simpatía a otros dirigentes como **Trotski**, aunque también señalaba sus defectos personales.

Este testamento nunca fue publicado oficialmente en vida de Lenin, y tras su muerte, la dirección del partido —incluido Stalin— impidió su difusión masiva.

Lenin falleció el **21 de enero de 1924**, en su residencia de Gorki, a las afueras de Moscú. Su muerte fue recibida con una enorme movilización popular: se organizaron homenajes en toda la URSS y se declaró luto nacional. Además, su cuerpo fue **embalsamado y expuesto** en un mausoleo en la Plaza Roja de Moscú, donde aún permanece como símbolo del culto al líder que se desarrollaría en el período estalinista.



La desaparición de Lenin abrió un **vacío de poder** en el seno del partido bolchevique. Aunque Trotski parecía el heredero natural por su papel en la revolución y la guerra civil, Stalin, que había acumulado poder como secretario general, maniobró hábilmente. De hecho, aprovechó su control del aparato del partido para aislar a Trotski y formar alianzas temporales con otros dirigentes como



Zinóviev y Kámenev. A partir de 1924, comenzó un proceso de eliminación progresiva de sus rivales, consolidando su poder personal y así comenzó la lenta transformación del Estado soviético hacia un régimen personalista y totalitario en torno a su propia figura hasta 1953.

5. 1924-1953

Tras la muerte de Lenin en 1924, se abrió un proceso de lucha por el liderazgo del Partido



Comunista y del Estado soviético. En este contexto, **Iosif Stalin**, un dirigente inicialmente secundario, fue consolidando su poder mediante una hábil combinación de maniobras políticas, control del aparato del partido y eliminación de rivales. Para 1928, Stalin se había convertido en el **nuevo líder absoluto de la URSS**. Su largo mandato, que se prolongó hasta su muerte en 1953, marcó una nueva fase del régimen soviético: más autoritaria, centralizada y represiva. El comunismo soviético adquirió entonces una forma muy distinta a la ideada por Marx o Lenin.

Política: dictadura personal y represión

Desde finales de los años 20, Stalin instauró un régimen de tipo **autocrático**, en el que toda la vida política giraba en torno a su figura. Aunque teóricamente seguía existiendo una estructura colegiada dentro del Partido Comunista, en la práctica el poder se concentró por completo en sus manos.

El sistema soviético se convirtió en una **dictadura de partido único**, pero al mismo tiempo en un **culto a la personalidad** de Stalin, quien comenzó a ser venerado como un líder infalible, similar a un monarca absoluto.

Este fenómeno hizo que se le llamara, con ironía, el “**zar rojo**”, por la similitud entre su poder absoluto y el de los antiguos zares que los bolcheviques habían combatido.

Stalin utilizó **la propaganda, el control de los medios, la censura y la represión** sistemática para consolidar su autoridad.

Entre las prácticas represivas más conocidas destacan:

- **Las purgas** del partido: miles de antiguos dirigentes bolcheviques, incluyendo compañeros de Lenin como Zinóviev, Kámenev o incluso Bujarin, fueron acusados de traición, juzgados en procesos manipulados y ejecutados.
- La creación del **GULAG**, una vasta red de campos de trabajo forzado en Siberia y otras regiones, donde millones de personas fueron internadas por motivos políticos, sociales o étnicos.
- La actuación del **NKVD** (antecesor del KGB), la policía política que sembró el terror entre la población mediante arrestos, espionaje y desapariciones.

Economía (el fin de la NEP)

A diferencia de Lenin, que había adoptado una postura flexible con la NEP, Stalin decidió **abolir cualquier concesión al mercado**. A partir de 1928, impuso un modelo económico centralizado y dirigido desde el Estado. Stalin eliminó toda forma de propiedad privada en el campo y en la industria, nacionalizó todos los medios de producción y planificó toda la economía mediante los **Planes Quinquenales**.

Colectivización forzosa del campo

- Stalin impuso la **colectivización de la agricultura**, obligando a los campesinos a integrarse en granjas colectivas (koljós) o estatales (sovjós).
- Los **kulaks** (campesinos acomodados) fueron considerados enemigos de clase: muchos fueron deportados o ejecutados.
- Esta política generó una gran resistencia en el campo y causó una hambruna terrible, especialmente en Ucrania, conocida como el **Holodomor**, que provocó millones de muertos.

Industrialización acelerada

- El Estado priorizó la creación de una **gran industria pesada** (acero, carbón, maquinaria), lo que convirtió a la URSS en una potencia industrial en muy pocos años.
- Se relegaron sectores como la agricultura o el consumo, generando escasez crónica de bienes básicos.
- Aunque el crecimiento fue espectacular, se basó en el **trabajo forzado, la represión y el sacrificio extremo** de la población.

Conclusión

Hacia 1928, Stalin había tomado el control absoluto de la Unión Soviética, inaugurando una etapa caracterizada por la represión, el culto al líder y la construcción de un Estado totalitario. Su figura recuerda, en muchos aspectos, a la de los antiguos zares, lo que le valió el sobrenombre de “zar rojo”. Bajo su mandato, la URSS se transformó en una potencia industrial y militar, pero a costa de millones de vidas humanas y la supresión total de las libertades individuales. El modelo estalinista dominaría la política soviética durante décadas y marcaría profundamente el siglo XX.

PREGUNTA: ¿según el modelo implantado por Lenin basado en las ideas de Karl Marx se ha avanzado algo?

6) VOCABULARIO

1. Imperio Ruso (principios del siglo XX): Un estado inmenso que se extendía por dos continentes, poblado por 150 millones de habitantes. Caracterizado por una mezcla de modernidad y arcaísmo, con un régimen autocrático bajo la dinastía Romanov.

2. Revolución de 1905: Un levantamiento en Rusia debido a la derrota en la guerra contra Japón y la represión del "Domingo Sangriento". Fue un ensayo general de la Revolución de 1917.

3. Zar Nicolás II (1905-1917): El último zar de Rusia, cuyo régimen autocrático y decisiones políticas llevaron al descontento general y, eventualmente, a la Revolución de Febrero de 1917.

4. Domingo Sangriento (9 de enero de 1905): Una masacre donde las tropas del zar dispararon contra manifestantes pacíficos en San Petersburgo, pidiendo reformas y una asamblea constituyente.

5. Acorazado Potemkin (1905): Un símbolo de la rebelión, donde la tripulación del acorazado se amotinó en protesta contra las duras condiciones y la opresión zarista.

6. Duma (1905): El parlamento ruso establecido después de la Revolución de 1905, aunque con poderes limitados y bajo el control del zar.

7. Soviet de San Petersburgo (1905): Un consejo de trabajadores que surgió durante la Revolución de 1905, liderado por Trotski, que jugaría un papel importante en la Revolución de 1917.

8. Bolcheviques (1917): Facción radical del Partido Obrero Socialdemócrata Ruso, liderada por Lenin, que abogaba por una revolución inmediata y la instauración del comunismo.

9. Mencheviques (1903-1917): Facción moderada del Partido Obrero Socialdemócrata Ruso, liderada por Trotski, que abogaba por un enfoque más gradual y democrático hacia el socialismo.

10. Revolución de Febrero (1917): Levantamiento que llevó a la abdicación del zar Nicolás II y al establecimiento de un gobierno provisional en Rusia.

11. Gobierno Provisional (febrero-octubre 1917): Gobierno temporal en Rusia, liderado por Kerenski, que intentó implementar reformas democráticas pero fue derrocado por los bolcheviques en octubre.

12. Revolución de Octubre (1917): Un golpe de estado dirigido por los bolcheviques bajo la dirección de Lenin, que llevó a la toma del poder en Rusia y la instauración de un gobierno comunista.

13. Lenin (1917-1924): Líder de los bolcheviques y máximo artífice de la Revolución de Octubre, implementó políticas comunistas y dirigió el gobierno soviético hasta su muerte en 1924.

14. Guerra Civil Rusa (1918-1921): Conflicto entre el Ejército Rojo (bolcheviques) y el Ejército Blanco (zaristas y otras fuerzas anti-bolcheviques), que resultó en la consolidación del poder bolchevique.

15. Ejército Rojo (1918): Fuerza militar establecida por los bolcheviques durante la Guerra Civil Rusa, dirigida por Trotski, que aseguró la victoria comunista.

16. Tratado de Brest-Litovsk (1918): Acuerdo de paz entre Rusia y las Potencias Centrales, donde Rusia cedió grandes territorios para salir de la Primera Guerra Mundial.

17. NEP (1921-1928): Nueva Política Económica implementada por Lenin que permitía cierta propiedad privada y capital extranjero para revitalizar la economía rusa post-guerra civil.

18. Stalin (1924-1953): Líder de la Unión Soviética después de la muerte de Lenin, consolidó una dictadura personal, industrializó el país y dirigió purgas políticas.

19. Kulaks (1920s): Campesinos ricos en la Rusia soviética que se opusieron a la colectivización de la tierra y fueron perseguidos por el régimen de Stalin.

20. Progroms (siglo XX): Ataques violentos y sistemáticos contra los judíos en el Imperio Ruso, apoyados a menudo por las autoridades zaristas.

21. Rusificación (siglo XIX-XX): Política de asimilación forzada de las minorías étnicas del Imperio Ruso, promoviendo la cultura y lengua rusa.

22. Trotski (1917-1929): Líder revolucionario bolchevique, arquitecto del Ejército Rojo, y rival de Stalin. Fue exiliado y asesinado en 1940.

23. Soviets (1917): Consejos de trabajadores, soldados y campesinos que surgieron durante la Revolución Rusa y jugaron un papel clave en la toma del poder por los bolcheviques.

24. Gulag (1930s-1950s): Sistema de campos de trabajos forzados en la Unión Soviética, utilizado para la represión política y la explotación económica.

25. Plan Quinquenal (1928-1932): Programa de industrialización rápida y colectivización agrícola lanzado por Stalin para transformar la economía soviética.

26. Purga Stalinista (1936-1938): Campaña de represión política llevada a cabo por Stalin, que resultó en la ejecución y encarcelamiento de millones de personas.

27. Comintern (1919): Internacional Comunista fundada en Moscú para promover la revolución comunista global bajo la dirección soviética.

28. Zar Rojo (1924-1953): Apodo de Stalin, reflejando su poder autocrático similar al de los antiguos zares rusos.

29. Proletariado (siglo XX): Clase trabajadora urbana que, según la ideología marxista, debía liderar la revolución comunista y abolir la propiedad privada.

30. Marxismo-Leninismo (1917): Ideología política y económica basada en las teorías de Karl Marx y desarrollada por Lenin, que se convirtió en la base del comunismo soviético.



Marx, Engels, Lenin y Stalin

LECCIÓN 8: La Economía del período de entreguerras (1918-1939)



Introducción

1. Los Problemas económicos de la Paz

- 1.1. Los efectos inmediatos de la guerra: La POSGUERRA (hasta 1922/25)
 - 1.1.1. Deudas de Guerra
- 1.2. Desequilibrios comerciales y auge de la economía estadounidense

2. Los “Felices Años 20”: La prosperidad norteamericana

- 2.1. Problemas

3. El crack de la bolsa: La Gran Depresión de 1929

- 3.1. Causas de la Depresión
- 3.2. El Crack del 29
 - 3.2.1. Efectos y consecuencias

4. La expansión mundial de la crisis

5. Los caminos de la recuperación económica

- 5.1. Gran Bretaña: La propuesta Keynesiana
- 5.2. EEUU: 1932
- 5.3. Alemania
- 5.4. Conferencia de Londres, 1933

6. Repercusiones de la Gran Depresión

7. Vocabulario

LECCIÓN 8: La Economía del período de entreguerras (1918-1939)

Introducción

- 1919-1929: período de desequilibrios
- 1929-1939: la “Gran Depresión”



Soluciones

- políticas autárquicas
- New Deal
- medidas sociales,
- etc...

El período comprendido entre el final de la Primera Guerra Mundial y el inicio de la Segunda (1918-1939) estuvo marcado por una intensa inestabilidad económica, que afectó profundamente a las sociedades industrializadas. La Paz no trajo consigo una recuperación inmediata. Muy al contrario, la economía mundial atravesó por fases claramente diferenciadas: una etapa de la posguerra (crisis y reconstrucción, entre los años 1918-1922), una década de euforia, crecimiento económica aparente y prosperidad desequilibrada (los “Felices Años 20”), donde incluso Alemania entró en la Sociedad de Naciones, y finalmente una caída brutal con la Gran Depresión de 1929, propiciado por el crack de la bolsa de New York, que tuvo consecuencias sociales, políticas y económicas de enorme calado.

¿Cómo es posible que en 1939 estallara otra vez un conflicto mundial?

La respuesta está en la crisis económica y política (entre otras cosas: descontento, sentimiento de venganza, Diktat injusto...) y las dificultades para coordinar una salida eficaz a la propia crisis, lo cual contribuyó, en última instancia, a la radicalización política y al estallido de un nuevo conflicto global en 1939.

1. Los problemas económicos de la paz

1.1 Los efectos inmediatos de la guerra: La POSGUERRA (hasta 1922/25):

La firma del Tratado de Versalles en 1919 puso fin oficialmente a la Primera Guerra Mundial, pero abrió una nueva etapa de incertidumbre económica. Europa quedó devastada: 8 millones de muertos, 6 millones de inválidos y 21 millones de heridos. Las infraestructuras estaban destruidas, la producción industrial había descendido drásticamente y los precios subían de forma alarmante.

Uno de los elementos más conflictivos del tratado fue la imposición a Alemania de la responsabilidad exclusiva de la guerra, lo que se tradujo en la obligación de pagar cuantiosas indemnizaciones a los países vencedores. El Comité de Reparaciones fijó la cifra en 132.000 millones de marcos oro, aunque las estimaciones variaban enormemente según el país acreedor. Francia, por ejemplo, exigía hasta 800.000 millones de marcos, mientras que Reino Unido y Estados Unidos proponían cantidades más moderadas. La realidad era que Alemania, con una economía hundida, no podía hacer frente a esas exigencias.

En 1923, Alemania redujo unilateralmente sus pagos, y en consecuencia Francia y Bélgica ocuparon la cuenca del Ruhr, una región alemana clave por su riqueza minera e industrial. Esta acción provocó una reacción nacionalista en Alemania y el agravamiento de la crisis económica. Para solucionar la situación, Estados Unidos creó una comisión presidida por el vicepresidente norteamericano Dawes y presentó el Plan Dawes (1924), que reestructuraba las reparaciones: Alemania pagaría menos durante los primeros años (1000 millones de marcos oro anuales en 4 años y 2500 millones al 5º año) y podría estabilizar su economía.

En 1929, otro plan, el Plan Young, flexibilizó aún más las condiciones, teniendo un trato más benévolo hacia el vencido, sin sanciones por no poder pagar.

Y por su parte, el economista británico John Maynard Keynes, en su libro "Las consecuencias económicas de la paz", ya había advertido que asfixiar a Alemania económicamente significaba hundir la economía de Europa y poner en peligro la estabilidad del continente, tal y como sabes de la lección 6.

1.1.1. Deudas de Guerra

A las reparaciones se sumaban las deudas contraídas durante la guerra. Estados Unidos se convirtió en el principal acreedor del mundo: Francia le debía 400 millones de dólares; Reino Unido, 4.700; y otros países europeos, 3.200 más. En total, más de 12.000 millones. Esto explicaba por qué Francia presionaba tanto a Alemania: necesitaba ese dinero para saldar sus propios compromisos con Gran Bretaña a la que también debía dinero y Washington.

1.2. Desequilibrios comerciales y auge de la economía estadounidense

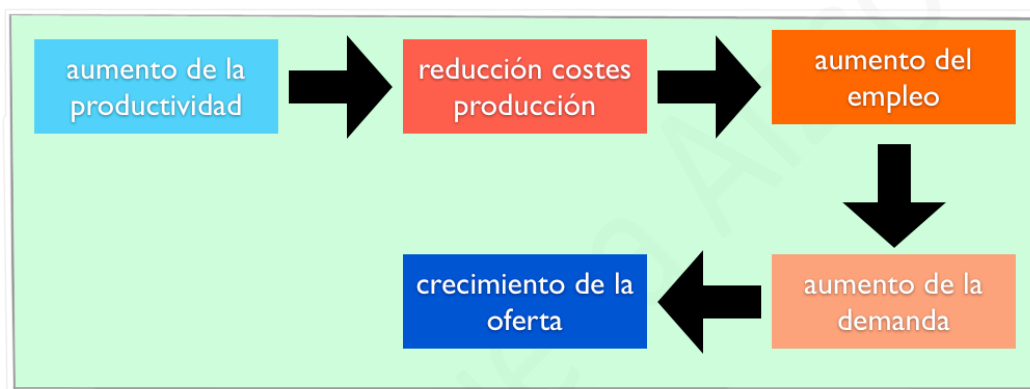
La reconfiguración del mapa europeo tras la guerra provocó una pérdida de territorios y materias primas para Alemania, Austria, Hungría y otros países vencidos. Muchos Estados, debilitados por la guerra, recurrieron a nuevos créditos, fundamentalmente concedidos por bancos estadounidenses. El centro de gravedad económica se desplazó desde Reino Unido a Estados Unidos, cuya moneda, el dólar, ganaba terreno frente a la libra esterlina. La banca americana se mostraba mucho más dinámica, y el país se convirtió en el principal financiador (inversor) de la reconstrucción europea. La balanza comercial también favorecía a EE.UU., ya que exportaba mucho más de lo que importaba.



2. *Los “felices años 20”: la prosperidad norteamericana*

A partir de 1922, Estados Unidos vivió una década de crecimiento económico vertiginoso. El mayor indicador fue el aumento de la producción industrial: carbón, acero, petróleo, electricidad, aluminio y electrodomésticos como frigoríficos o radios se convirtieron en bienes de consumo masivo. La producción en cadena, introducida por Henry Ford, abarató los costes y aumentó la oferta, por lo que muchos ciudadanos eran capaces de comprar sus coches.

El consumo se expandió gracias a la posibilidad de pagar a plazos y a la publicidad, que se convirtió en un motor del deseo. Se generalizó el uso del teléfono y aparecieron formas modernas de ocio como los bares de jazz, el charleston y los grandes almacenes. Se empezó a utilizar la publicidad para “activar el deseo de comprar”, pero bajo esta aparente prosperidad se escondían desequilibrios peligrosos.



Problemas

El consumo y la euforia de que “todo puede ir aún mejor” de los años 20 ocultaba fallos graves en el sistema económico. El más importante era la sobreproducción: se fabricaba más de lo que el mercado podía absorber. A esto se sumaba una distribución desigual de los sueldos, que limitaba el consumo de las clases trabajadoras. Las familias se endeudaban para acceder al nuevo estándar de vida, mientras muchos inversores compraban acciones en bolsa mediante créditos bancarios.

La economía se volvió altamente especulativa. Se creó una burbuja financiera alimentada por expectativas irreales de crecimiento continuo y muchas familias se empezaron a endeudar. Este comportamiento especulativo creó una **burbuja financiera** sin respaldo en la economía real. Además, el sistema productivo entró en una dinámica de **sobreproducción**, es decir, se producía más de lo que se podía vender, lo que generaba excedentes y tensiones crecientes en los mercados. La caída era cuestión de tiempo.

Y efectivamente pasó: las acciones de la bolsa descendían. La gente no vendió antes y por tanto no pudieron hacer frente a los préstamos. Ya no se trata de comprar cuanto antes para obtener plusvalías, sino de vender para perder lo mínimo. El Crack de la bolsa de New York llegó.

3. *El crack de la bolsa: la Gran Depresión de 1929*

Como ya se ha comentado, el colapso económico de 1929 no fue un fenómeno repentino ni inesperado. La Gran Depresión tuvo raíces profundas en la estructura económica de la época y en el modelo de crecimiento de los “Felices Años 20”. Tres fueron sus principales causas: la sobreproducción industrial, la especulación financiera y la caída del consumo. Estos factores, interrelacionados, fueron debilitando el sistema hasta provocar su desplome.



3.1.Causas de la Depresión

1) Sobreproducción industrial

La **sobreproducción industrial** fue uno de los problemas más graves. Durante la Primera Guerra Mundial, las industrias europeas se habían volcado en la producción de armamento y suministros militares. Terminada la contienda, tanto Europa como América reorientaron sus economías hacia la fabricación de bienes de consumo. Sin embargo, esta transición fue tan rápida y masiva que generó un exceso de productos que el mercado no podía absorber. Las fábricas producían más de lo que los consumidores podían comprar, sobre todo porque los salarios no crecían al mismo ritmo que la producción. La economía norteamericana, aparentemente próspera en los felices Años 20 no tenían base económica sólida y descansaba sobre una demanda artificialmente estimulada.

2) Especulación y falta de liquidez

La segunda causa fue la **especulación financiera y la falta de liquidez**. Un ejemplo claro fue la fiebre inmobiliaria en Florida durante 1925 y 1926. Se construyeron cientos de viviendas adquiridas mediante préstamos con la esperanza de que los precios seguirían subiendo. Pero los salarios no crecían, y las familias se endeudaban más allá de sus posibilidades. Esta dinámica se trasladó a la bolsa de valores, donde millones de ciudadanos invertían con dinero prestado. El sistema financiero se volvió extremadamente frágil: dependía de que las acciones subieran sin cesar. Pero cuando comenzaron a caer, ya no había liquidez suficiente para sostener la maquinaria especulativa.

3) Caída del consumo

El tercer factor clave fue la **caída del consumo**. Muchas familias estaban endeudadas, los precios se habían inflado y existía un creciente temor al desempleo. Este miedo llevó a los ciudadanos a retirar su dinero de los bancos, provocando una oleada de quiebras bancarias. Al mismo tiempo, al no haber crédito disponible, las empresas dejaron de invertir y de producir. El resultado fue un cierre masivo de fábricas: se estima que más de 100.000 empresas cerraron sus puertas. La crisis se retroalimentó a sí misma en una espiral descendente: menos consumo generaba más cierres, lo que producía más paro, y este a su vez menos consumo. Como resumieron los economistas de la época, la “crisis llamaba a la crisis”.

3.2. El Crack del 29

El 24 de octubre de 1929, el “Jueves Negro”, se produjo el desplome de la Bolsa de Nueva York. Ese día se vendieron más de 13 millones de acciones en un clima de pánico. Pocos días después, el 29 de octubre, el “Martes Negro”, se produce una reacción en cadena: se venden más de 16 millones de títulos y se hunden las cotizaciones. La caída fue tan rápida que miles de inversores perdieron sus ahorros en cuestión de horas. Las acciones, que durante años habían sido vistas como una inversión segura y rentable, perdieron todo su valor. Lo que nadie quería comprar no valía nada. Esta lógica implacable arrastró a millones de ciudadanos a la ruina.

La **Reserva Federal** fue señalada por no haber actuado a tiempo, aunque el sistema en su conjunto estaba ya condenado al colapso.

3.2.1. Efectos y consecuencias:

El primer efecto fue la **quiebra de empresas**. Miles de fábricas cerraron al no poder financiarse ni encontrar compradores para sus productos. La **bajada de precios** fue inmediata, pero no reactivó el consumo: la población estaba empobrecida y temerosa. Los productos se vendían a bajo coste, cuando se vendían. El resultado fue una ola de despidos sin precedentes: entre 1929 y 1930, más de un millón y medio de personas perdieron su empleo. En 1933, la cifra de parados en Estados Unidos alcanzó los **13 millones**.

A la pobreza se unieron otros fenómenos sociales alarmantes. Se multiplicaron los **suicidios**, aumentó el número de **mendigos** y aparecieron los llamados **homeless**, personas que vivían en la calle tras haber perdido sus viviendas. Las colas del hambre y los asentamientos precarios se convirtieron en imágenes habituales del paisaje urbano. La Gran Depresión no fue solo una crisis económica, sino una tragedia humana de dimensiones masivas.



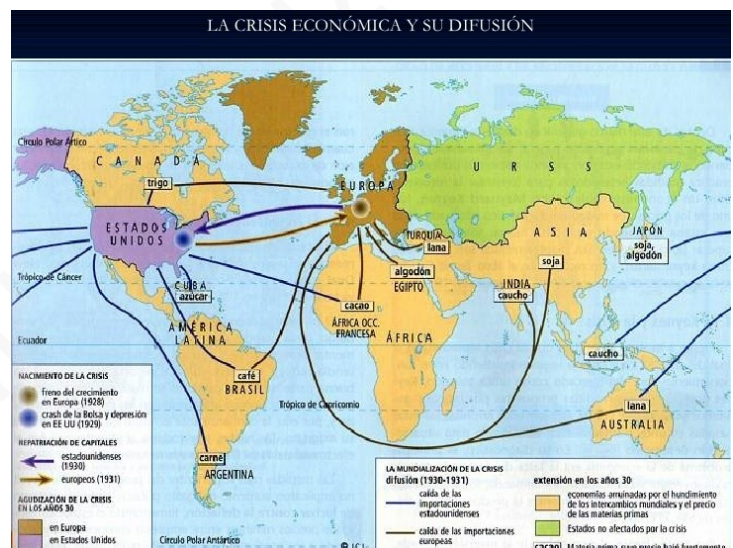
4. La expansión mundial de la crisis

La crisis económica originada en Estados Unidos no tardó en extenderse al resto del mundo debido a la fuerte interconexión financiera del sistema capitalista global. Desde la Primera Guerra Mundial, muchos países europeos habían recurrido a préstamos estadounidenses para financiar su reconstrucción. Por ello, cuando la economía norteamericana colapsó, el pánico y la incertidumbre se propagaron rápidamente por el continente europeo.

Uno de los factores clave de esta expansión fue la retirada masiva de capitales por parte de inversores estadounidenses. Gran parte del dinero norteamericano estaba depositado en bancos europeos, lo que convertía a estos últimos en entidades altamente vulnerables. A medida que los inversores buscaban liquidez para hacer frente a la crisis, comenzaron a repatriar sus fondos, debilitando todavía más el sistema financiero europeo.

A esta retirada de capital se sumó la **falta de nuevos préstamos**. Estados Unidos, sumido en su propia depresión, ya no podía prestar dinero a Europa. La sequía financiera paralizó el comercio, detuvo las inversiones y aumentó la inestabilidad política. La desconfianza se generalizó, y los gobiernos reaccionaron aplicando **medidas proteccionistas** que, lejos de solucionar el problema, lo agravaron.

Las consecuencias fueron inmediatas. **Alemania**, país que dependía fuertemente de los préstamos norteamericanos para pagar las reparaciones de guerra y sostener su economía, fue uno de los más afectados. El desempleo alcanzó cifras récord y el descontento social se intensificó. Lo mismo ocurrió en otros países como **Gran Bretaña** y **Francia**, cuyas economías, aunque más diversificadas, también sufrieron la contracción del crédito y la caída de la demanda internacional.



Las políticas arancelarias destinadas a proteger la producción nacional provocaron una reducción aún mayor del comercio internacional. Cada país trataba de salvarse por su cuenta, cerrando sus fronteras económicas en lugar de buscar soluciones colectivas. La **Conferencia de Londres de 1933**, convocada para coordinar una respuesta global a la crisis, fracasó estrepitosamente ante la falta de acuerdo y de liderazgo internacional.

Sin embargo, **no todos los países respondieron de igual modo**. Las soluciones más eficaces a la crisis vinieron de la mano de **Estados Unidos** y **Reino Unido**, que adoptaron políticas económicas intervencionistas y apostaron por aumentar el gasto público para estimular la demanda. Estas respuestas, aunque inicialmente tímidas, marcaron el inicio de una nueva etapa en la historia del capitalismo: la era del Estado interventor.

5. Los caminos de la recuperación económica

Ante los devastadores efectos de la Gran Depresión, distintos países adoptaron respuestas económicas diversas para hacer frente al colapso. Aunque no existió una estrategia global coordinada, algunos Estados pusieron en marcha políticas innovadoras que marcaron un antes y un después en la gestión de las crisis económicas. Entre las más significativas se encuentran las adoptadas por **Gran Bretaña, Estados Unidos y Alemania**, mientras que la **Conferencia de Londres de 1933** representó el intento fallido de encontrar una solución internacional compartida.

1. Gran Bretaña: La propuesta Keynesiana

Gran Bretaña contaba con ciertas ventajas estructurales al inicio de la crisis: conservaba un importante **imperio colonial** que sostenía su comercio exterior, y mantenía aún **reservas de oro** que le otorgaban cierta estabilidad monetaria. Sin embargo, la situación social se deterioró rápidamente: el número de parados pasó de 1 millón en 1929 a 3 millones en 1933.

Inspirado por las ideas del economista **John Maynard Keynes**, el gobierno británico comenzó a aplicar una política económica alternativa. En lugar de reducir los salarios, como dictaba la ortodoxia liberal clásica, se optó por **aumentar el poder adquisitivo de los obreros**, elevando los sueldos y fomentando el consumo. Paralelamente, el Estado incrementó su **inversión en obras públicas**, creando empleo e impulsando la economía desde la demanda.

La base de esta teoría era clara: el capitalista debía invertir y el trabajador, consumir. Solo así podía reactivarse el ciclo económico. Aunque las medidas keynesianas no se aplicaron de forma radical, supusieron un giro en la concepción del papel del Estado en la economía.

2. EEUU: El New Deal de Roosevelt (1932)

En 1932, con más de **13 millones de parados** y un millón de personas sin hogar (**homeless**), Estados Unidos vivía el peor momento de su historia reciente. Ese mismo año fue elegido presidente **Franklin Delano Roosevelt**, quien impulsó un ambicioso programa de reformas conocido como el **New Deal** ("Nuevo Reparto").

Este plan, articulado por un gabinete de crisis, tenía como eje central el **intervencionismo estatal**: el gobierno asumía un papel activo en la economía, rompiendo con el liberalismo clásico. Las principales medidas del New Deal fueron:

- La **construcción de obras públicas** para generar empleo directo.
- La **fijación de salarios mínimos** y precios estables para combatir la deflación.
- El estímulo de la **demandas interna**, con ayudas al consumo y a la producción.
- La **regulación del sistema financiero**, con mayor control sobre los bancos.
- La implantación de un **sistema de Seguridad Social**, para proteger a los sectores más vulnerables.

Estas políticas no resolvieron todos los problemas económicos de forma inmediata, pero restauraron la confianza en las instituciones y marcaron el nacimiento del **Estado del Bienestar moderno** en el ámbito anglosajón.

3. Alemania. Militarismo y rearme como vía de recuperación

La situación en Alemania fue particularmente dramática. Al depender de los préstamos estadounidenses, la repatriación de capitales tras el crack de 1929 provocó el colapso de su sistema financiero. Los norteamericanos necesitaban dinero, así que lo sacaron de los bancos europeos. La quiebra de importantes bancos, como el **Creditanstalt** en Austria, afectó directamente a la economía alemana, que vio reducirse su producción industrial a la mitad.

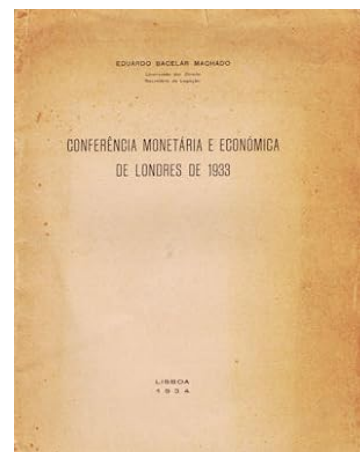
El paro se disparó: en 1929 había 2 millones de desempleados, y en 1932 la cifra superaba los **6 millones**. Este clima de desesperanza fue hábilmente explotado por el partido nazi, que canalizó el voto del descontento hacia un mensaje autoritario, nacionalista y antidemocrático.

La recuperación económica impulsada por el régimen de Hitler se basó en la **industria armamentística** y en un ambicioso programa de obras públicas, como la red de autopistas (**Autobahn**). Si bien estas medidas redujeron el paro, también tuvieron una finalidad bélica: almacenar armamento como parte del rearme alemán. Esta política, lejos de garantizar la estabilidad, fue uno de los factores que condujo directamente al estallido de la Segunda Guerra Mundial.

4. Conferencia de Londres, 1933. Un intento fallido de solución global

En 1933 se celebró en Londres una conferencia internacional con el objetivo de buscar la solidaridad de todas las naciones, **coordinar las políticas económicas** de las principales potencias y encontrar una salida común a la depresión. Sin embargo, la conferencia fracasó rotundamente.

Cada país priorizó sus intereses nacionales y optó por soluciones unilaterales. No hubo acuerdo sobre la estabilización de las monedas ni sobre la reducción del proteccionismo. El mundo entraba así en una fase de **fragmentación económica**, donde el nacionalismo económico se imponía a la cooperación internacional. Este fracaso diplomático fue una muestra más de la debilidad del orden internacional nacido tras la Primera Guerra Mundial.



6. Repercusiones de la gran depresión

La crisis económica iniciada en 1929 no se limitó al ámbito económico. Tuvo profundas consecuencias **sociales** y **políticas**, que alteraron el equilibrio de las sociedades industriales y marcaron un cambio de época. Sus efectos se dejaron sentir en la vida cotidiana de millones de personas y en la forma de concebir el papel del Estado, la política y la democracia.

- **SOCIALES**

El impacto social de la Gran Depresión fue devastador. La extensión del **paro** dejó sin ingresos a millones de familias, muchas de las cuales perdieron sus hogares, sus ahorros y sus tierras. El fenómeno de los **homeless** (personas sin techo) se generalizó, especialmente en Estados Unidos, donde surgieron asentamientos precarios conocidos como “Hoovervilles”, en alusión crítica al presidente Hoover.

En muchos países se adoptaron **políticas antinatalistas**, con el objetivo de frenar el crecimiento de una población que no podía ser sostenida económicamente. La precariedad también provocó un **aumento de la mortalidad**, especialmente la **infantil**, debido a la desnutrición y la falta de acceso a servicios médicos. Las condiciones de vida empeoraron de forma dramática en las clases populares.

Asimismo, se produjo una **interrupción de los flujos migratorios**, en especial hacia Estados Unidos, que durante décadas había sido un destino para millones de europeos. En este nuevo contexto, el país cerró sus puertas a la inmigración y se reforzaron las políticas de control de fronteras.

- **POLÍTICAS**

El descrédito de los sistemas liberales fue una de las consecuencias políticas más importantes de la crisis. La **esperanza puesta en la democracia** tras la Primera Guerra Mundial se desvaneció para muchos ciudadanos, que comenzaron a ver en los regímenes autoritarios una alternativa eficaz para resolver el caos económico.

En **Alemania**, por ejemplo, el colapso económico favoreció el ascenso del partido nazi. En 1932, con **más de 6 millones de parados**, una parte significativa de la población votó por Hitler, atraída por su discurso de orden, rearme y recuperación. La crisis económica fue, por tanto, el **caldo de cultivo del fascismo**, no solo en Alemania, sino también en Italia, España y otros países europeos.

Por último, los antiguos aliados de la Primera Guerra Mundial demostraron una alarmante falta de unidad para afrontar la depresión. Las **potencias democráticas**, como Reino Unido y Francia, no supieron articular una estrategia común para frenar la expansión del totalitarismo ni para estabilizar el orden económico internacional. Esta descoordinación fue aprovechada por regímenes como el de Hitler para avanzar sin oposición.

7. Vocabulario

1. **Tratado de Versalles (1919):** Acuerdo que puso fin a la Primera Guerra Mundial, imponiendo severas reparaciones a Alemania y reasignando territorios europeos.
2. **Deudas de Guerra:** Obligaciones financieras que los países europeos adquirieron con Estados Unidos para financiar sus esfuerzos bélicos durante la Primera Guerra Mundial.
3. **Dawes Plan (1924):** Plan de pagos para aliviar las reparaciones de guerra de Alemania, estableciendo pagos escalonados y préstamos internacionales.
4. **Plan Young (1929):** Modificación del Plan Dawes que redujo aún más las reparaciones de guerra alemanas y extendió el período de pago.
5. **Crack de la Bolsa (1929):** Caída repentina del mercado de valores en Estados Unidos que marcó el inicio de la Gran Depresión.
6. **Gran Depresión (1929-1939):** Periodo de crisis económica global caracterizado por altas tasas de desempleo y caída de la producción industrial.
7. **New Deal (1933):** Conjunto de políticas económicas y sociales implementadas por Franklin D. Roosevelt para combatir la Gran Depresión en Estados Unidos.
8. **Especulación Financiera:** Inversión en activos con la esperanza de obtener ganancias rápidas, común en la década de 1920 y una de las causas del Crack de 1929.
9. **Keynesianismo:** Teoría económica propuesta por John Maynard Keynes, que aboga por la intervención del Estado en la economía para estimular la demanda y reducir el desempleo.
10. **Proteccionismo:** Política económica que busca proteger la industria nacional mediante la imposición de aranceles y restricciones a las importaciones.
11. **Conferencia de Londres (1933):** Reunión internacional para discutir soluciones a la Gran Depresión, que fracasó debido a la falta de cooperación entre los países.
12. **Producción en Cadena:** Método de producción industrial introducido por Henry Ford que aumentó significativamente la eficiencia y redujo costos.
13. **Consumo:** Adquisición de bienes y servicios por parte de los individuos y familias, un factor clave en la economía de los años 20.
14. **Hipoteca:** Préstamo a largo plazo para la compra de bienes inmuebles, comúnmente usado durante los años 20 para financiar viviendas.
15. **Homeless:** Personas sin hogar, un fenómeno que aumentó drásticamente durante la Gran Depresión.
16. **Sueldos Desiguales:** Diferencias significativas en los salarios de los trabajadores, contribuyendo a la desigualdad económica en los años 20.
17. **Sobreproducción:** Producción de bienes en exceso de la demanda, una de las causas de la Gran Depresión.

18. Desempleo: Falta de empleo para las personas que buscan trabajo, alcanzando niveles extremadamente altos durante la Gran Depresión.

19. Ocupación del Ruhr (1923): Invasión franco-belga de la región industrial del Ruhr en Alemania, como represalia por el incumplimiento de pagos de reparaciones.

20. Devaluación de la Libra: Pérdida de valor de la moneda británica frente al dólar estadounidense durante el período de entreguerras.

21. Especulación Inmobiliaria: Compra y venta de bienes inmuebles con fines de lucro, que contribuyó a la crisis de la Gran Depresión.

22. Créditos: Préstamos otorgados a países y empresas para financiar diversas actividades económicas, críticos durante la posguerra.

23. Pánico Bancario: Retiro masivo de depósitos bancarios por temor a la quiebra, exacerbando la crisis financiera de los años 30.

24. Inversión Estatal: Gastos del gobierno en proyectos públicos para estimular la economía, como en el New Deal de Roosevelt.

25. Oferta y Demanda: Principios básicos de la economía que determinan los precios de bienes y servicios en el mercado.

26. Charlestón: Baile popular de los años 20, reflejando la cultura de ocio y euforia económica de la época.

27. Publicidad: Estrategia de marketing usada intensamente en los años 20 para fomentar el consumo masivo.

28. Paro (1933): Condición de estar sin empleo, afectando a 13 millones de personas en Estados Unidos durante la Gran Depresión.



LECCIÓN 9: DEMOCRACIAS Y TOTALITARISMOS (EL ASCENSO DE LOS FASCISMOS)



INTRODUCCIÓN

1. TOTALITARISMO: RAÍCES

- 1) Antiguas
- 2) Modernas

2. LAS GUERRAS LLEVAN AL TOTALITARISMO

3. IDEOLOGÍA TOTALITARIA

- A) rasgos comunes

4. EL TOTALITARISMO: EL FASCISMO ITALIANO

- A) Mussolini en el poder

5. HITLER Y EL NAZISMO

- A) El partido nazi (NSDAP)
- B) ¿Cómo adquiere tanto éxito el partido nazi?
- C) El régimen nazi
- D) Aniquilación: campos de concentración

6. STALINISMO

- A) ¿Cómo consigue controlar un país tan grande?

7. EL CAMINO HACIA LA II. GUERRA MUNDIAL

- A) Situación previa
- B) movimientos de Hitler en el mapa europeo

8. VOCABULARIO

ANEXO: tabla regímenes políticos. **IMPORTANTE**

LECCIÓN 9: DEMOCRACIAS Y TOTALITARISMOS**(EL ASCENSO DE LOS FASCISMOS)****Introducción**

La crisis económica y política de los años treinta favoreció la aparición de regímenes autoritarios y totalitarios en varios países europeos. El descontento social, la debilidad de las democracias liberales y el recuerdo de la guerra actuaron como catalizadores para el surgimiento de líderes que ofrecían soluciones radicales y centralizadas.

El término **totalitarismo** hace referencia a un modelo político en el que el **Estado interviene y controla todos los aspectos de la vida de los ciudadanos**: no solo la política y la economía, sino también la cultura, la educación, la religión, el arte, la ciencia y el pensamiento. El individuo queda completamente subordinado a los designios del poder, que impone una única ideología como guía del comportamiento social.

Durante este período, cuatro países destacaron por la implantación de regímenes de este tipo, con sus respectivos líderes: **Italia (Mussolini), Alemania (Hitler), la URSS (Stalin) y España (Franco)**, aunque este último llegó al poder tras la Guerra Civil y no exactamente en el mismo marco cronológico.

1. *Totalitarismo: raíces*

Las causas del auge del totalitarismo se pueden rastrear en elementos tanto antiguos como modernos.

Raíces antiguas:

Entre las **raíces antiguas**, destaca la idea de la **superioridad de unos pueblos sobre otros**, herencia del **imperialismo** del siglo XIX. Esta visión justificaba la expansión territorial a costa de otras naciones, bajo conceptos como el del **espacio vital** (Lebensraum), defendido por Hitler: la creencia de que un pueblo fuerte tiene derecho a ocupar un territorio mayor para asegurar su desarrollo.

Otro factor fue el **rechazo al sufragio universal**. El voto libre permite la pluralidad de opiniones (“pensar diferente”), y la competencia política. En cambio, el régimen totalitario busca eliminar esa diversidad para imponer una **única visión del mundo (como “ovejas”)**, dirigida desde el poder. La multiplicidad de voces es vista como un obstáculo para la unidad nacional.

Raíces modernas:

Las **raíces modernas** del totalitarismo se relacionan con el **fracaso de las democracias liberales**, incapaces de resolver los graves problemas económicos y sociales de la posguerra. La Primera Guerra Mundial fue, en este sentido, el gran impulsor: generó frustración, resentimiento y una enorme desconfianza en el sistema parlamentario y sus representantes. Para muchos, la democracia se había mostrado ineficaz, y las soluciones debían venir desde el orden y la autoridad.



2. Las guerras llevan al totalitarismo

La experiencia bélica dejó una huella profunda en las sociedades europeas. La guerra no solo destruyó economías e infraestructuras, sino que **acostumbró a la población a la violencia, a la obediencia ciega y al nacionalismo extremo**. Muchos de los líderes totalitarios eran antiguos combatientes o apelaban a la lógica militar en su discurso político.

- En **Italia**, aunque fue uno de los países vencedores en la Primera Guerra Mundial, no obtuvo las concesiones territoriales que esperaba en el Tratado de Versalles. Esta **“victoria mutilada”** generó una gran **decepción**, que Mussolini supo explotar con promesas de grandeza y restauración imperial.
- En **Alemania**, la derrota en la guerra y las duras condiciones impuestas por el Tratado de Versalles fueron vividas como una **humillación nacional**. El sentimiento de venganza y la crisis económica alimentaron el ascenso del nazismo.
- En **Rusia**, las derrotas militares en la guerra contra Japón (1905) y en la Primera Guerra Mundial generaron un **profundo descontento social y político**. La Revolución de 1917 fue una respuesta al sufrimiento acumulado, pero la guerra civil posterior y la represión bolchevique consolidaron un régimen totalitario bajo Stalin.
- En **España**, aunque no participó en la Primera Guerra Mundial, vivió una brutal **Guerra Civil** (1936-1939), que dejó un saldo de un millón de muertos. El general Franco emergió como figura de orden en un contexto de violencia fratricida y división ideológica, instaurando una dictadura que perduraría durante casi cuatro décadas.

Estos procesos demuestran que el totalitarismo no surgió de forma espontánea, sino como **respuesta a una combinación de crisis históricas, sociales y culturales** que hicieron tambalearse los cimientos de la democracia liberal en Europa.

3. Ideología totalitaria

Aunque los regímenes totalitarios surgidos en Europa durante el período de entreguerras presentaban diferencias ideológicas (el fascismo y el nazismo desde la extrema derecha; el stalinismo desde la extrema izquierda), compartían una **base doctrinal y de funcionamiento muy similar**. A pesar de sus matices, todos perseguían la uniformidad, la obediencia absoluta al Estado y el control total de la vida del individuo.

Uno de los rasgos más llamativos fue la capacidad de sus líderes para **conectar emocionalmente con las masas**. Tanto Hitler, como Stalin o Mussolini, fueron oradores carismáticos, capaces de movilizar a millones de personas a través de discursos grandilocuentes, apelaciones emocionales y una estética propagandística cuidadosamente diseñada. La propaganda se convirtió en una herramienta central del régimen, y la figura del líder fue convertida en objeto de culto.

A) Principales rasgos ideológicos comunes:

1. **Subordinación del individuo al Estado:** En el pensamiento totalitario, el ciudadano no tiene valor por sí mismo, sino en la medida en que sirve a los intereses del Estado. La libertad individual desaparece, y cualquier forma de oposición, tanto política como intelectual, es considerada traición. No hay espacio para la crítica, el debate ni la diferencia.
2. **Culto al hombre providencial:** El régimen se organiza en torno a la figura de un líder considerado infalible, casi sagrado. En Italia era el *Duce*; en Alemania, el *Führer*; en la URSS, el *Zar Rojo*; y en España, el *Caudillo*. Estas figuras asumían el rol de salvadores nacionales, guías supremos que concentraban todo el poder. Como expresó Rudolf Hess: “Sabemos que el Führer tiene siempre razón, y siempre la tendrá”.
3. **Aceptación de la desigualdad:** En el seno de la propia nación se promovía una jerarquía entre gobernantes y gobernados. La existencia de una élite dirigente que concentra el poder y decide sobre el resto de la población era vista como natural e incuestionable. La noción de igualdad ante la ley desaparece.
4. **Racismo y nacionalismo extremo:** En particular en el nazismo, pero también en otros regímenes, se defendía la idea de que la raza propia (aria, germánica, rusa, etc.) era superior a las demás. Esto justificaba tanto la discriminación interna como la agresión hacia otros pueblos. En su versión más radical, esta ideología llevó al exterminio sistemático de comunidades enteras.
5. **Expansionismo territorial:** Todos los regímenes totalitarios compartían la creencia de que los pueblos “superiores” tenían derecho a expandirse. Esta expansión no era solo militar, sino también cultural, económica y demográfica. El espacio vital (*Lebensraum*) se convirtió en un principio estratégico fundamental del nazismo.
6. **Violencia institucionalizada:** La violencia no solo era permitida, sino considerada legítima y necesaria para preservar el orden. Los Estados totalitarios dotaron a sus policías políticas (la **Gestapo**, las **SS**, el **NKVD**) de **poderes ilimitados**. La represión, las detenciones arbitrarias, la tortura y el asesinato se legalizaron como herramientas habituales de gobierno.

B) Principales diferencias:

Si bien todos los regímenes totalitarios compartieron estos elementos, su grado de aplicación fue diverso. **Alemania (Hitler)** y **la URSS (Stalin)** llevaron estas ideas hasta sus últimas consecuencias, con el uso sistemático del terror y el exterminio. **Italia**, bajo Mussolini, aunque también autoritaria, no alcanzó el mismo nivel de violencia estructural.

En todos los casos, el totalitarismo significó el fin de la libertad, la supresión de la diversidad y el sometimiento absoluto de la sociedad al poder.

4. *El totalitarismo. El fascismo italiano*

Italia fue el primer país en el que triunfó un régimen totalitario. A diferencia de Alemania o la URSS, su implantación no vino precedida por una revolución ni por una derrota militar directa, sino por un proceso progresivo de descomposición del sistema parlamentario tras la Primera Guerra Mundial.

Causas del ascenso del fascismo en Italia:

1. **Descontento nacional tras la guerra:** Italia había luchado del lado de los Aliados durante la Primera Guerra Mundial, y sin embargo, al concluir el conflicto, no obtuvo los beneficios territoriales prometidos en el Tratado de Versalles. Esta sensación de engaño y frustración fue conocida como la “victoria mutilada”.
2. **Crisis económica de posguerra:** El país atravesaba una profunda crisis económica y social: inflación, desempleo, deuda externa, huelgas y tensiones sociales alimentaron el malestar de la población.
3. **Debilidad de la democracia liberal:** El sistema parlamentario italiano era inestable, fragmentado y poco eficaz a la hora de resolver los problemas sociales. Esta debilidad fue aprovechada por los sectores más autoritarios para proponer una alternativa basada en el orden y la unidad nacional.

La Marcha sobre Roma (octubre de 1922):

En este contexto, Benito Mussolini, un exmilitar y periodista que había fundado el **Partido Nacional Fascista**, organizó una acción de presión directa sobre el poder. Con el apoyo de los **escuadristas** (grupos paramilitares de civiles armados) y con la complicidad del general Pugliese, comandante del distrito militar de Roma, los fascistas organizaron la llamada **Marcha sobre Roma**.

Lejos de resistirse, el **rey Víctor Manuel III**, probablemente simpatizante del movimiento, ofreció el poder a Mussolini, evitando así una confrontación armada. De este modo, el fascismo llegó al poder por vía legal, aunque bajo amenaza de fuerza.

Mussolini en el poder (de Primer Ministro a dictador)

Una vez en el gobierno, Mussolini inició una rápida transformación del sistema político italiano hacia una **dictadura de partido único**. Entre las principales medidas adoptadas destacan:

- **Supresión de partidos y organizaciones opositoras:** toda forma de disidencia fue perseguida. El caso más emblemático fue el del diputado socialista **Giacomo Matteotti**, que denunció públicamente los abusos del régimen y fue secuestrado y asesinado días después.
- **Concentración de poderes:** Mussolini acumuló todas las competencias del Estado, eliminando la separación de poderes. El Parlamento fue progresivamente anulado.

- **Promulgación de las “Leyes Fascistísimas” (1925-1926):** estas normas establecieron, entre otras cosas, la pena de muerte para quienes atentaran contra el Duce, prohibieron cualquier forma de propaganda contraria al régimen y legalizaron la represión política.
- **Propaganda y culto al líder:** se promovió activamente la figura del Duce como guía indiscutible de la nación. Slogans como “Mussolini ha sempre ragione” (“Mussolini siempre tiene razón”) se convirtieron en parte del discurso oficial.
- **Represión y exilio:** aunque el régimen italiano no alcanzó el nivel de violencia sistemática de la Alemania nazi o la URSS estalinista, sí aplicó un sistema de represión constante. Muchos opositores fueron encarcelados o forzados al exilio.
- **Acuerdo con la Iglesia:** en 1929, el Estado firmó con el Vaticano el **Pacto de Letrán**, por el cual se reconocía la soberanía de la Santa Sede sobre el Estado de la Ciudad del Vaticano, así como otros privilegios. Aunque supuso una alianza estratégica con el catolicismo, las relaciones entre Iglesia y fascismo no estuvieron exentas de tensiones.



En conjunto, el fascismo italiano inauguró una nueva forma de poder autoritario, que sería luego imitada y radicalizada por otros regímenes en Europa. Si bien no alcanzó el grado de violencia y exterminio del nazismo o del stalinismo, sentó las bases ideológicas y organizativas del totalitarismo moderno.

5. *Hitler y el nazismo*

Adolf Hitler nació en 1889 en **Braunau am Inn**, una aldea del Imperio Austrohúngaro cercana a la frontera alemana. Hijo de **Alois Hitler** (1837–1903), un funcionario de aduanas, y de **Klara Pölzl** (1860–1907), su tercera esposa (y también prima, por lo que tuvieron que obtener una dispensación papal para el matrimonio), Adolf fue el cuarto de los seis hijos del matrimonio, aunque sólo él y su hermana Paula alcanzaron la edad adulta.

El padre de Hitler también tuvo un hijo, Alois Jr, y una hija, Angela, con su segunda esposa. Desde joven mostró una personalidad conflictiva y una notable dificultad para adaptarse al sistema escolar. Repitió sexto de primaria y abandonó sus estudios sin finalizar la secundaria. Su sueño frustrado fue ser **artista**. De hecho, solicitó entrar en la Academia de Bellas Artes de Viena, pero fue rechazado en dos ocasiones.

Desde su juventud, Hitler comenzó a forjar una visión política basada en el **nacionalismo extremo**, el **racismo** y el **antisemitismo**. Se consideraba a sí mismo el hombre llamado a unir a **Austria y Alemania** en un solo pueblo. La experiencia en la Primera Guerra Mundial, donde sirvió como soldado, le marcó profundamente y reforzó su convicción de que **solo la fuerza era capaz de lograr objetivos políticos**. Durante su reclusión tras el intento de golpe de Estado de 1923, escribió *Mein Kampf* (*Mi lucha*), donde expuso las bases ideológicas del nazismo: **odio al judaísmo**, exaltación de la **raza aria**, y el derecho de Alemania al **Lebensraum** (“espacio vital”).

A) Partido nazi

En 1920 se fundó oficialmente el **NSDAP** (*Partido Nacionalsocialista Alemán de los Trabajadores*), de ideología de **extrema derecha**. En febrero de aquel año aprobaron su programa en **25 puntos**, entre los que destacaban la **revisión del Tratado de Versalles**, el **racismo antijudío**, la **concepción jerárquica de la sociedad**, el **nacionalismo militarista** y el **rechazo a la democracia parlamentaria**.

En **1923**, Hitler protagonizó su primer intento de tomar el poder: el **“Putsch de la cervecería”** en Múnich, un golpe fallido que acabó con su encarcelamiento. Aunque el intento fue un fracaso, le proporcionó una gran visibilidad. Por este golpe fue condenado a cinco años de cárcel, donde escribió el *Mein Kampf*, pero solo estuvo 264 días



Adolf Hitler en la cárcel de Landsberg (al oeste de Múnich, en 1924)

B) ¿Cómo adquiere tanto éxito el partido nazi? El ascenso al poder

El nazismo no creció en un vacío, sino que supo aprovechar un contexto de **crisis profunda**:

1. **La crisis económica:** A partir de la crisis de 1929, con millones de alemanes en paro (más de 6 millones en 1932), el mensaje del NSDAP ganó fuerza. De tener apenas 6.000 militantes en 1922, pasó a 1,5 millones en 1932.
2. **Uso de la violencia:** El partido nazi organizó grupos paramilitares como las SA (camisas pardas), que ejercían violencia sistemática contra opositores políticos, sindicatos y judíos. El objetivo era destruir la democracia desde dentro.
3. **Debilidad del sistema de Weimar:** La república alemana era inestable y fragmentada. En las elecciones de 1932, aunque el NSDAP perdió 34 escaños, el presidente Hindenburg, incapaz de frenar el caos entre los partidos y la violencia con la que actuaban los camisas pardas, le encargó la formación de gobierno a Hitler. Con ello, la democracia alemana llegó a su fin.

C) El régimen nazi (consolidación)

Una vez en el poder, Hitler inició rápidamente el proceso de construcción de un régimen totalitario:

- El 27 de febrero de 1933, el **incendio del Reichstag** (Parlamento) fue utilizado para culpar a comunistas y socialistas, y justificar una represión masiva.
- El 28 de febrero, se promulgó el **Decreto del Incendio del Reichstag** (cuyo nombre oficial era “Decreto del Presidente del Reich para la Protección del Pueblo y del Estado”), que suspendía derechos fundamentales y legalizaba los registros domiciliarios sin orden judicial.
- En julio de 1933, el **NSDAP fue declarado partido único**.
- Tras la **muerte de Hindenburg en 1934**, Hitler asumió la presidencia, fusionando los cargos de jefe del Estado y del gobierno, y se autoproclamó **Führer**.
- Se instauró un **culto al líder** (casi como una nueva religión), con símbolos, saludos (el brazo en alto), fórmulas como “Heil Hitler” y hasta expresiones meteorológicas como “tiempo de Hitler”.
- La propaganda fue omnipresente: desfiles, banderas, uniformes, insignias, música marcial, mítines multitudinarios y altavoces que transmitían continuamente los mensajes del régimen.
- En **educación y cultura**, se impuso una férrea censura: se prohibieron autores, se quemaron libros liberales, se persiguió a científicos e intelectuales que no estaban de acuerdo con las ideas nazis, como **Albert Einstein** o **Bertolt Brecht**, que tuvieron que exiliarse.



•

D) Aniquilación: Campos de Concentración. El racismo nazi

El núcleo del nazismo era la idea de una **raza aria superior** y la **eliminación de los elementos “indeseables”** para la pureza nacional. La política racial tuvo distintas fases:

- **Identificación del enemigo interno:** los judíos, los homosexuales, los republicanos, los disidentes, las personas con discapacidades físicas o mentales, fueron objeto de campañas de odio. Se les expulsó de las escuelas, se cerraron sus negocios, se prohibió su entrada en espacios públicos y se les obligó a vivir en **guetos**.
- **Internamiento:** Con el inicio de la guerra, comenzaron las deportaciones masivas a campos de trabajo y campos de concentración como **Dachau**, **Buchenwald**, **Treblinka** o **Auschwitz**. El primero, Dachau, fue creado para prisioneros políticos, pero más adelante se amplió el objetivo a los considerados “impuros” o inútiles para el régimen.
- **Exterminio:** El régimen pasó de la represión a la **aniquilación sistemática**. Millones de personas fueron asesinadas en cámaras de gas, fusiladas o sometidas a experimentos médicos. Fue la culminación del totalitarismo racial: el genocidio como política de Estado.



El nazismo llevó hasta sus últimas consecuencias la lógica del totalitarismo, conjugando propaganda, represión, violencia y exterminio en nombre de un proyecto nacionalista y racial radical. Su legado es uno de los más oscuros de la historia contemporánea.

6. *El Stalinismo*



Tras la muerte de **Lenin** en 1924, se abrió una lucha por el poder en el seno del Partido Comunista de la Unión Soviética. Aunque **León Trotsky** era una de las figuras más destacadas de la revolución bolchevique, fue apartado por **Iósif Stalin**, quien consolidó su posición mediante maniobras políticas y purgas internas. Trotsky acabó exiliado y finalmente asesinado en México en 1940, por orden del propio Stalin.

Paradójicamente, la revolución que había derrocado al **zarismo** terminó instaurando un régimen aún más opresivo bajo el mando de quien sería conocido como el “**Zar Rojo**”. La historiografía contemporánea lo considera uno de los dictadores más feroces del siglo XX, responsable de millones de muertes.

A) ¿Cómo consigue controlar un país tan grande?

1. Control de la cultura y del pensamiento:

Stalin, como cualquier dictador totalitario, ejerció un control absoluto sobre la cultura, la educación y las artes. Intelectuales, científicos y artistas fueron sometidos a vigilancia, censura o represión. Muchos fueron obligados a exiliarse, como el violonchelista **Rostropóvich** o el físico **Andréi Sájarov**. Otros, como el escritor **Boris Pasternak**, autor de *Doctor Zhivago*, fueron obligados a renunciar a reconocimientos internacionales como el Premio Nobel de Literatura.

2. Las purgas estalinistas:

Para afianzar su dominio, Stalin inició una serie de **purgas** en el partido, eliminando físicamente a la vieja guardia bolchevique. Líderes históricos como **Zinóviev**, **Kámenev** o **Bujarin** fueron arrestados, juzgados en procesos amañados, forzados a confesar crímenes inexistentes (probablemente bajo tortura) y ejecutados.

El terror no se limitó a los cuadros políticos. En 1929, Stalin ordenó la deportación a **Siberia** de unas 380.000 familias campesinas (aproximadamente 2 millones de personas), que se resistían a la colectivización forzosa de la tierra. Entre 1929 y 1932, se calcula que se ejecutaban diariamente entre 2.000 y 3.000 personas, lo que supone entre 3 y 4 millones de muertos solo en ese periodo.

Además, instauró una red de **campos de trabajo forzado**, conocidos como **Gulags**, donde eran internadas personas consideradas “enemigos del pueblo”. Allí fueron enviados disidentes, campesinos rebeldes, religiosos, intelectuales y minorías étnicas. Se estima que entre 8 y 10 millones de personas murieron en estos campos, víctimas del trabajo extenuante, el hambre y la represión sistemática.

El sistema estalinista se basó, por tanto, en un **dominio a través del terror**, que impregnó todos los niveles de la sociedad. Los chivatazos, la vigilancia y el miedo se convirtieron en herramientas de control cotidiano.

B) Balance del estalinismo

A pesar de su brutalidad, Stalin logró transformar profundamente la URSS. Bajo su mandato, el país se industrializó a gran escala y se convirtió en una **superpotencia**, capaz de enfrentarse a Estados Unidos en el marco de la **Guerra Fría** tras la Segunda Guerra Mundial. Incluso logró desarrollar un programa **nuclear propio**.

Este “éxito” material tuvo un coste humano inmenso. El estalinismo representa el lado más oscuro del comunismo soviético, en el que los ideales de justicia social quedaron completamente subordinados a un Estado totalitario, policial y represivo.

7. El camino hacia la II.G.M.

La Segunda Guerra Mundial no estalló de forma repentina, sino como consecuencia de una escalada de tensiones internacionales alimentadas por el expansionismo de las potencias totalitarias, la pasividad de las democracias liberales y el fracaso de los organismos internacionales creados para mantener la paz. El camino hacia el conflicto estuvo marcado por una sucesión de actos agresivos por parte del régimen nazi y la falta de respuesta efectiva por parte de los países occidentales.

A) Situación previa al conflicto

- Uno de los factores clave fue el **ascenso de los fascismos** en Europa, especialmente en Italia y Alemania, donde Mussolini y Hitler impulsaron proyectos imperialistas que desafiaban el orden internacional establecido por el Tratado de Versalles.
- La **Sociedad de Naciones**, creada tras la Primera Guerra Mundial para garantizar la paz, se mostró completamente **incapaz de frenar la agresión** de estas potencias. Su autoridad era débil, no contaba con un ejército propio y dependía de la voluntad de sus miembros, que a menudo priorizaban sus intereses nacionales.
- En 1935, **Italia invadió Etiopía** con el objetivo de construir un nuevo Imperio Romano en África. Aunque Reino Unido exigió sanciones, finalmente no se aplicaron con contundencia, lo que fue interpretado por los fascistas como una señal de debilidad y permisividad.
- Al mismo tiempo, **Alemania comenzaba a rearmarse**, desafiando abiertamente las restricciones impuestas por el Tratado de Versalles, sin que Francia o Gran Bretaña intervinieran.

B) Movimientos expansionistas de Hitler en Europa

Antes de la invasión de Polonia, el 1 de septiembre de 1939, Hitler ejecuta una serie de movimientos como si fuera un jugador de ajedrez sobre el tablero de Europa:

1. **Remilitarización de Renania (1936):** Alemania ocupó la región de Renania, que había sido desmilitarizada tras la Primera Guerra Mundial. Ni Francia ni Reino Unido reaccionaron, lo que animó a Hitler a continuar con su política expansiva.
2. **Anschluss (1938):** Hitler ordenó la **anexión de Austria** al Tercer Reich, violando de nuevo el Tratado de Versalles. La falta de respuesta internacional consolidó la estrategia del régimen nazi.
3. Aunque Hitler no hizo propiamente ningún movimiento estratégico en la **Guerra Civil española (1936-1939)**, sí utilizó este conflicto aprovechando que las democracias habían firmado un Tratado de No Intervención. Alemania e Italia apoyaron abiertamente a Franco, aprovechando el conflicto como campo de pruebas para sus nuevas armas y tácticas militares. La **Legión Cóndor** alemana bombardeó ciudades como **Guernica**, y los submarinos nazis (U-boats) operaron en el Cantábrico.
4. **Crisis de los Sudetes (1938):** En la región de Bohemia (Checoslovaquia), habitada por una importante minoría alemana, Hitler exigió su anexión. La Conferencia de Múnich (28 de septiembre de 1938), con la participación de los primeros ministros

británico y francés, cedió ante las demandas de Hitler, esperando que así se aplacara su apetito territorial. Fue un ejemplo claro de **política de apaciguamiento**, que solo fortaleció al dictador.

5. **Ocupación de Chequia y Eslovaquia (1939):** En marzo de 1939, Hitler ocupó el resto del territorio checoslovaco, demostrando que no respetaba los acuerdos alcanzados en Múnich. Se trató del cuarto movimiento estratégico del nazismo.
6. **Pacto germano-soviético (23 de agosto de 1939):** Hitler y Stalin firmaron un acuerdo de **no agresión**, que incluía cláusulas secretas para **repartirse** Polonia y los Países Bálticos. Este pacto eliminaba el riesgo de un frente oriental para Alemania y dejaba vía libre para la guerra.
7. **Invasión de Polonia (1 de septiembre de 1939):** Este acto fue el **detonante** directo de la Segunda Guerra Mundial. Las potencias democráticas, que hasta entonces habían mantenido una postura pasiva, reaccionaron finalmente: Francia y Reino Unido declararon la guerra a Alemania.

El estallido del conflicto fue el resultado de años de cesiones, errores estratégicos, ambiciones imperialistas y una profunda desconfianza entre los Estados. La Segunda Guerra Mundial estaba en marcha.

LA II GUERRA MUNDIAL, EL MAYOR DESASTRE DE LA HISTORIA UNIVERSAL



8. Vocabulario

1. **Totalitarismo:** Sistema de gobierno donde todos los aspectos de la vida son controlados por el Estado, sumisión total de la sociedad al poder estatal.
2. **Imperialismo:** Política de extender el dominio de un país sobre otros, considerándose superior y justificado en la explotación de "espacios vitales".
3. **Espacio vital (Lebensraum):** Concepto defendido por los nazis, justificando la expansión territorial de Alemania a expensas de otros pueblos.
4. **Sufragio universal:** Derecho al voto de toda la población adulta, que en un régimen totalitario se suprime para evitar diversidad de opiniones.
5. **Tratado de Versalles (1919):** Acuerdo que puso fin a la Primera Guerra Mundial, dejando a Alemania en una situación de humillación y resentimiento.
6. **NSDAP (1920):** Partido Nacional Socialista Obrero Alemán, conocido como el Partido Nazi, liderado por Adolf Hitler.
7. **Putsch de la cervecería (1923):** Intento fallido de golpe de Estado por Adolf Hitler y sus seguidores en Munich.
8. **Reichstag (1933):** Parlamento alemán incendiado, hecho que Hitler utilizó para consolidar su poder al culpar a comunistas y socialistas.
9. **Duce:** Título adoptado por Benito Mussolini, líder del fascismo italiano.
10. **Führer:** Título utilizado por Adolf Hitler, líder del régimen nazi en Alemania.
11. **Stalinismo:** Régimen totalitario bajo el liderazgo de Joseph Stalin en la Unión Soviética, caracterizado por el control absoluto del Estado y las purgas políticas.
12. **Gulags (1929-1932):** Campos de trabajo forzado en la Unión Soviética, utilizados por Stalin para eliminar opositores y consolidar su poder.
13. **Pacto de Letrán (1929):** Acuerdo entre Mussolini y el Vaticano, reconociendo la soberanía de la Iglesia sobre la Ciudad del Vaticano.
14. **Mein Kampf:** Libro escrito por Adolf Hitler, donde expone la ideología nazi, incluyendo el antisemitismo y la supremacía aria.
15. **SS (Schutzstaffel, Escuadrones de protección):** Organización paramilitar nazi, responsable de la protección de Hitler y la ejecución de políticas de exterminio.
16. **Gestapo:** Policía secreta del régimen nazi, conocida por su brutal represión y vigilancia del Estado.
17. **Purgas de Stalin (1930s):** Serie de campañas políticas en la Unión Soviética para eliminar a los opositores y consolidar el poder absoluto de Stalin.

18. Campos de concentración (1933-1945): Instalaciones utilizadas por el régimen nazi para el encarcelamiento y exterminio de opositores y minorías, incluyendo judíos.

19. Holocausto (1941-1945): Genocidio perpetrado por los nazis, resultando en la muerte de seis millones de judíos y otros grupos.

20. Anschluss (1938): Anexión de Austria por parte de la Alemania nazi, en violación del Tratado de Versalles.

21. Sociedad de Naciones: Organización internacional creada después de la Primera Guerra Mundial para mantener la paz, cuya debilidad facilitó el ascenso de los totalitarismos.

22. Marcha sobre Roma (1922): Movilización de los fascistas italianos que resultó en la entrega del poder a Mussolini por el rey Víctor Manuel III.

23. Tratado de No Intervención (1936): Acuerdo firmado por varias naciones para no intervenir en la Guerra Civil Española, no respetado por Alemania e Italia.

24. Pacto germano-soviético (1939): Acuerdo entre Alemania y la Unión Soviética para repartirse Polonia y evitar un conflicto entre ambos países.

25. Renania (1936): Región desmilitarizada según el Tratado de Versalles, invadida por Hitler como primer paso hacia la expansión alemana.

26. Sudetes (1938): Región de Checoslovaquia con gran población alemana, anexionada por Hitler con la aceptación de las potencias occidentales.

27. Invasión de Polonia (1939): Acción militar alemana que desencadenó el inicio de la Segunda Guerra Mundial.

28. Camisas Pardas (SA: Sturmabteilung): Organización paramilitar nazi, utilizada para intimidar y eliminar a los opositores políticos.

29. Guerra Civil Española (1936-1939): Conflicto en España que vio la intervención de Alemania e Italia en apoyo a Franco, y sirvió de ensayo para la Segunda Guerra Mundial.

30. Culto al Führer: Adoración y veneración a Adolf Hitler, promovida a través de propaganda y control cultural, instaurando una nueva religión política en Alemania.

ANEXO: *tabla regímenes políticos.* **IMPORTANTE**

Diferentes regímenes políticos. ¿Cuáles son las diferencias?

Fascismo: Ideología autoritaria y nacionalista que promueve un Estado centralizado bajo un líder dictatorial, la supresión de la oposición y el control rígido de la sociedad y la economía. Líder destacado: Benito Mussolini en Italia.

Nazismo: Variante del fascismo desarrollada en Alemania bajo Adolf Hitler, caracterizada por el racismo extremo, el antisemitismo, y la creencia en la superioridad racial aria. Líder destacado: Adolf Hitler.

Stalinismo: Versión del comunismo aplicada en la Unión Soviética bajo el liderazgo de Josef Stalin, marcada por la centralización extrema del poder, la represión política y las purgas masivas. Líder destacado: Josef Stalin.

Franquismo: Régimen autoritario en España bajo Francisco Franco, que se caracterizó por el conservadurismo, el nacionalismo español y la represión de la oposición política. Líder destacado: Francisco Franco.

Absolutismo: Sistema de gobierno en el que el monarca tiene el poder absoluto sobre el Estado y su pueblo, sin restricciones legales ni constitucionales. Ejemplos históricos incluyen las monarquías europeas del siglo XVII.

Autoritarismo: Sistema político en el que el poder se concentra en una autoridad o élite sin el consentimiento del pueblo. A diferencia del totalitarismo, no busca controlar todos los aspectos de la vida.

Totalitarismo: Sistema político en el cual el Estado ejerce un control absoluto sobre todos los aspectos de la vida pública y privada. Los derechos individuales están subordinados al poder del Estado, y la oposición es suprimida. Ejemplos incluyen el fascismo, nazismo, stalinismo y franquismo.

Dictadura: Forma de gobierno en la cual el poder está concentrado en un solo líder o un pequeño grupo, con poca o ninguna tolerancia para la oposición política. El líder tiene control absoluto sobre las leyes y decisiones del gobierno.

Autocracia: Sistema de gobierno en el que una sola persona tiene el poder absoluto y no está limitada por leyes, constituciones o normas sociales.

Democracia: Sistema político en el que el poder es ejercido por el pueblo, ya sea directamente o a través de representantes elegidos. Características clave incluyen elecciones libres y justas, derechos civiles y libertades individuales, y un gobierno responsable ante la ley. Ejemplos: Estados Unidos, Reino Unido, Francia.

Tabla Comparativa de Totalitarismos y Democracia

	Fascismo	Nazismo	Stalinismo	Franquismo	Democracia
Líder	Benito Mussolini	Adolf Hitler	Josef Stalin	Francisco Franco	Varía según el país
Ideología	Nacionalista, autoritaria	Nacionalista, racista, autoritaria	Comunista, autoritaria	Nacionalista, conservadora	Liberal, participativa
Control del Estado	Total	Total	Total	Total	Limitado por leyes y elecciones
Partido Único	Sí	Sí	Sí	Sí	No
Oposición	Suprimida	Suprimida	Suprimida	Suprimida	Permitida y protegida
Libertades Civiles	Restringidas	Restringidas	Restringidas	Restringidas	Protegidas
Propaganda	Extensiva	Extensiva	Extensiva	Extensiva	Libertad de prensa
Economía	Corporativismo	Control estatal, economía de guerra	Economía planificada	Control estatal	Economía de mercado
Uso de la Violencia	Frecuente	Frecuente	Frecuente	Frecuente	Restringida por la ley
Racismo	No prominente	Central (antisemitismo)	No prominente	No prominente	Inaceptable
Policia Secreta	OVRA	Gestapo, SS	NKVD	Guardia Civil, Brigada Político-Social	No
Política Exterior	Expansionista	Expansionista	Expansión ideológica	Neutralidad o apoyo a dictaduras	Diplomacia y alianzas
Religión	Tolerancia variable	Manipulada para control	Control estricto	Nacional-catolicismo	Separación Iglesia-Estado
Educación	Indoctrinación	Indoctrinación	Indoctrinación	Indoctrinación	Pluralidad educativa
Justicia	Controlada por el Estado	Controlada por el Estado	Controlada por el Estado	Controlada por el Estado	Independiente

FORMAS DE GOBIERNO Y NIVELES DE LIBERTAD		
Forma de Gobierno	Nivel de Libertad	Características Principales
Democracia	Alta	Elecciones libres, derechos civiles protegidos, gobierno responsable
Autoritarismo	Moderada	Concentración de poder, restricción de libertades, represión política moderada
Autocracia	Baja	Poder absoluto de una persona, restricción severa de libertades, represión política
Absolutismo	Baja	Monarca con poder total, ausencia de libertades civiles, control completo del Estado
Dictadura	Muy baja	Control total del Estado, represión severa, uso de la violencia
Franquismo	Muy baja	Control total del Estado, represión política y social, vinculación con la Iglesia Católica
Fascismo	Muy baja	Partido único, control total, uso extensivo de la propaganda y la violencia
Nazismo	Muy baja	Partido único, control total, racismo extremo, genocidio
Stalinismo	Muy baja	Partido único, control total, purgas masivas, represión extrema

LECCIÓN 10

II. GUERRA MUNDIAL (1939-1945)

1. Potencias bélicas

- 1) Los fascismos: Alemania, Italia, Rusia (España) y Japón
- 2) Las democracias: GB, Francia, EEUU

2. Nuevas dimensiones de la guerra

3. Etapas de la Guerra

- 1) 1939-1940 ofensivas alemanas
- 2) Ofensiva contra Gran Bretaña (1940-1941)
- 3) Ofensiva contra la URSS
- 4) Entrada de USA en la Guerra
- 5) 1942: Grandes batallas
- 6) 1943-1945 : victorias aliadas

4. Consecuencias

- 1) Humanas
- 2) Deportaciones
- 3) Territoriales
- 4) Materiales
- 5) Morales

5. La ordenación del mundo de posguerra

- 1) Carta del Atlántico (Agosto 1941)
- 2) Conferencia de Teherán (noviembre-diciembre 1943)
- 3) Conferencia de Yalta (febrero 1945)
- 4) Conferencia de San Francisco (Abril-Junio 1945)
- 5) Conferencia de Potsdam (julio 1945)

6. Vocabulario

II. GUERRA MUNDIAL (1939-1945)

La **Segunda Guerra Mundial** fue el conflicto armado más extenso y mortífero del siglo XX. Enfrentó a las **Potencias del Eje** (Alemania, Italia y Japón) contra las **Potencias Aliadas** (Reino Unido, Francia, la URSS y Estados Unidos, entre otras), entre **1939 y 1945**. Participaron más de **70 países** en enfrentamientos que tuvieron lugar en **Europa, Asia, África y los océanos Atlántico y Pacífico**, y se estima que causó la **muerte de aproximadamente 60 millones de personas**, lo que equivalía a cerca del **2% de la población mundial** en ese momento. La mayoría de las víctimas fueron civiles, tanto por bombardeos masivos como por persecuciones y genocidios. El conflicto comenzó el **1 de septiembre de 1939** con la invasión de Polonia por parte de Alemania, y finalizó el **2 de septiembre de 1945**, con la rendición de Japón.

1. Potencias bélicas

1) Los fascismos: Alemania, Italia, Rusia (España) y Japón. Las potencias del eje

Los regímenes totalitarios de **Alemania (nazismo)**, **Italia (fascismo)** y **Japón (militarismo imperial)** conformaron el Eje Roma-Berlín-Tokio, unidos por intereses expansionistas y el rechazo al orden internacional surgido tras la Primera Guerra Mundial.

- **Alemania** llevaba años preparándose para la guerra. Desde que Hitler accedió al poder en 1933, impulsó un programa de rearme intensivo. A pesar de las limitaciones del Tratado de Versalles, logró una fuerza militar formidable:
 - **5 millones de soldados.**
 - **3.200 carros de combate.**
 - **3.600 aviones.**
 - Potenció especialmente su fuerza aérea (Luftwaffe) y su infantería motorizada, base de la estrategia de guerra relámpago o *blitzkrieg*.
 - En el ámbito naval, centró su construcción en **submarinos (U-boots)**, descuidando los portaaviones, lo cual se revelaría un error estratégico en el teatro del Pacífico.
- **Italia**, bajo el mando de Mussolini, tenía un ejército menos preparado y con escasa capacidad tecnológica, aunque también intervino en diversos frentes.
- **Japón**, potencia industrial y militar del este asiático, había iniciado una política de expansión territorial desde 1931 (invasión de Manchuria) y en 1937 había comenzado la guerra contra China. Su objetivo era consolidar un imperio asiático bajo el control nipón.

2) Las democracias aliadas: GB, Francia, EEUU

Las principales potencias democráticas (Reino Unido, Francia y, a partir de 1941, Estados Unidos) presentaban una combinación de superioridad tecnológica, recursos humanos y capacidad industrial que fue clave para la victoria final.

- **Reino Unido** disponía de una de las flotas más potentes del mundo. Aunque al principio del conflicto estaba mal preparada para una guerra terrestre prolongada, supo resistir los ataques aéreos alemanes (Batalla de Inglaterra) y mantener la supremacía naval en el Atlántico.
- **Estados Unidos**, que se unió al conflicto tras el ataque japonés a **Pearl Harbor** (7 de diciembre de 1941), tenía el **mayor potencial bélico del planeta**. Su capacidad industrial permitió armar no solo a su propio ejército, sino también a los Aliados europeos. Algunos datos clave de su capacidad:
 - **11 millones de soldados** movilizados.
 - **300.000 aviones producidos** durante la guerra.
 - **5.000 navíos de guerra**, incluyendo una amplia flota de **portaaviones**, el arma decisiva en la guerra del Pacífico.
 - El papel de los **portaaviones** fue especialmente importante en el **teatro del Pacífico**, donde Estados Unidos y Japón libraron batallas navales determinantes como **Midway** o **Guadalcanal**, marcando un punto de inflexión en favor de los Aliados.
- **Francia**, aunque fue invadida por Alemania en 1940 y ocupada parcialmente, continuó participando a través de la **Francia Libre**, liderada por el general **Charles de Gaulle**, desde el exilio en Londres.

Este equilibrio inicial de fuerzas, que favorecía al Eje en los primeros años de la guerra, se iría invirtiendo progresivamente gracias a la resistencia británica, la entrada de Estados Unidos, y la capacidad de recuperación de la Unión Soviética tras la invasión alemana.

Ejes Vs. Aliados



2. Nuevas dimensiones de la guerra

La Segunda Guerra Mundial supuso un salto cualitativo en el modo de hacer la guerra. Fue un conflicto marcado por el uso intensivo de la tecnología, la movilización masiva de recursos científicos, y una dimensión global en la que la innovación militar se convirtió en un factor decisivo. A diferencia de guerras anteriores, la Segunda Guerra Mundial fue una **guerra de máquinas**, una guerra total en la que ciencia, industria y propaganda jugaron un papel tan determinante como las armas.

El conflicto evidenció el peso creciente de la ciencia aplicada a la guerra. Los **alemanes**, que inicialmente contaban con un importante desarrollo técnico y científico, vieron debilitada su capacidad por la **huida de miles de científicos judíos y disidentes**, muchos de los cuales fueron acogidos en Reino Unido y Estados Unidos. La **“fuga de cerebros”** afectó especialmente a campos como la física, la química y la ingeniería.

En el **Reino Unido**, la prestigiosa **Royal Society** movilizó a unos **7.000 científicos** dispuestos a colaborar en la defensa nacional. Su principal logro fue el desarrollo y uso del **radar**, que permitió detectar a tiempo los ataques aéreos enemigos. En la **Batalla de Inglaterra** (1940), el radar jugó un papel crucial al permitir anticipar la llegada de la Luftwaffe. A partir de 1942, esta tecnología se perfeccionó para **guiar bombarderos hasta objetivos invisibles desde el aire**.

En este ámbito, Alemania destacó por su adelanto tecnológico. Bajo la dirección de **Wernher von Braun**, se desarrollaron los primeros misiles balísticos:

- Las **V1** eran una especie de avión no tripulado, utilizado para atacar Londres.
- Las **V2**, más avanzadas, fueron los **primeros misiles supersónicos** de la historia. Su lanzamiento marcó el inicio de la era de la tecnología de cohetes, que después se emplearía también en la carrera espacial.

Los generales alemanes pusieron en práctica la **Blitzkrieg** o “guerra relámpago”, una táctica de ofensiva rápida y masiva, basada en el uso combinado de **tanques, aviación y tropas aerotransportadas**. Esta estrategia permitió la rápida conquista de Polonia, Francia y los Países Bajos, y tuvo como objetivo desorganizar al enemigo antes de que pudiera responder.

La aviación se consolidó como una de las principales armas del conflicto. Los **alemanes ya la habían ensayado en Gernika en 1937**, durante la Guerra Civil Española. A lo largo de la guerra **Londres y Coventry** fueron duramente bombardeadas por la Luftwaffe. En respuesta, los británicos y estadounidenses intensificaron los **bombardeos sobre ciudades alemanas** como **Dresde, Hamburgo y Berlín**, causando centenares de miles de víctimas civiles.

La estrategia del bombardeo buscaba **destruir la moral del enemigo y sus capacidades industriales**, aunque sus efectos humanitarios fueron devastadores. En esta guerra se consolidó el uso del **bombardeo estratégico**, que afectaba no solo a objetivos militares sino también a la población civil.

Una de las dimensiones más inéditas del conflicto fue el **desarrollo de armas nucleares**. Estados Unidos puso en marcha el **Proyecto Manhattan**, un esfuerzo científico sin precedentes liderado por figuras como **Oppenheimer, Fermi y Szilárd**. El resultado fue la construcción de

dos **bombas atómicas**, que fueron lanzadas sobre las ciudades japonesas de **Hiroshima (6 de agosto de 1945)** y **Nagasaki (9 de agosto de 1945)**.

Estas bombas causaron la muerte instantánea de decenas de miles de personas y aceleraron la rendición de Japón. Se inauguraba así la era nuclear y comenzaba una nueva lógica de disuasión basada en la capacidad destructiva total.

El uso de **tropas aerotransportadas** fue otra innovación táctica. Especialmente importante fue su papel en el **Desembarco de Normandía (6 de junio de 1944)**, donde **paracaidistas estadounidenses y británicos** fueron lanzados detrás de las líneas enemigas para asegurar posiciones estratégicas antes del avance de las tropas por las playas (Omaha, Utah, etc.). Esta combinación de operaciones terrestres, navales y aéreas fue un ejemplo de guerra moderna, coordinada y eficaz.

Estas nuevas dimensiones tecnológicas transformaron la manera de concebir la guerra. La Segunda Guerra Mundial fue una **guerra total, científica, industrial y psicológica**, en la que la innovación no solo sirvió para vencer al enemigo, sino que inauguró una nueva etapa en la historia contemporánea: la del poder basado en la ciencia.



3. Etapas de la Guerra

La Segunda Guerra Mundial se desarrolló en varias fases claramente diferenciadas. Cada una de ellas estuvo marcada por cambios en la correlación de fuerzas, nuevas estrategias militares y grandes movimientos territoriales. La guerra pasó de una etapa de dominio inicial del Eje a un progresivo avance de los Aliados que acabó con la derrota total de las potencias totalitarias.

1) 1939-1940 ofensivas alemanas

Tras el pacto germano-soviético (agosto de 1939), Hitler se aseguró la neutralidad de la URSS y dio luz verde a sus planes expansionistas. El 1 de septiembre, se puso en marcha la Operación Fall Weiss, nombre en clave de la ofensiva militar alemana contra Polonia. La operación fue cuidadosamente planificada por el Estado Mayor alemán e implicó una combinación de ataques desde el norte, el oeste y el sur, aprovechando también la frontera común con Eslovaquia, aliada de Alemania. Utilizando la táctica de **Blitzkrieg** (guerra relámpago), las fuerzas alemanas avanzaron rápidamente mediante el uso coordinado de **aviación, artillería y unidades blindadas**, desorganizando a las fuerzas polacas.

Esta operación conjunta supuso el reparto del país entre Alemania y URSS y provocó la declaración de guerra de Francia y Reino Unido a Alemania.

El ejército alemán, aplicando la táctica de la *Blitzkrieg* (guerra relámpago), logró éxitos arrolladores gracias a su coordinación entre aviación, tanques y unidades móviles. Esta estrategia sorprendió a Europa. De hecho, Noruega fue ocupada en abril de 1940, y Dinamarca cayó en pocas horas. La ofensiva en mayo-junio contra los Países Bajos y Francia supuso el hundimiento del frente occidental ya que los alemanes evitaron la Línea Maginot atravesando las Ardenas y llegaron a París.

El gobierno francés, dirigido por Petáin, con sede en Burdeos, solicitó el armisticio y Francia quedó dividida en dos zonas: una ocupada (con capital en París) y otra con sede en Vichy bajo el régimen colaboracionista de Pétain. La resistencia francesa comenzó a organizarse desde el exilio en Londres con Charles de Gaulle al frente.

2) Ofensiva contra Gran Bretaña (1940-1941)

Con Europa continental bajo control, Hitler dirigió su mirada hacia Reino Unido. En mayo de 1940, tras el fulminante avance alemán por Bélgica y el norte de Francia, las fuerzas británicas y francesas quedaron cercadas por el enemigo en la ciudad portuaria de **Dunkerque**, en la costa del canal de la Mancha. La situación parecía desesperada: más de **300.000 soldados aliados** estaban atrapados, con el mar a sus espaldas y las tropas alemanas cerrando el cerco.

Sin embargo, entre el **26 de mayo** y el **4 de junio**, se organizó una evacuación sin precedentes, la llamada “**Operación Dínamo**”, bajo intenso bombardeo y fuego enemigo. Lo más extraordinario fue la participación masiva de **embarcaciones civiles** (pesqueros, yates,



ferris), que cruzaron el canal repetidamente desde Inglaterra para rescatar a los soldados. Aunque los Aliados perdieron grandes cantidades de armamento pesado, lograron salvar a la mayoría de sus tropas.

El éxito parcial de la operación tuvo un enorme impacto simbólico. Para los británicos, Dunkerque no fue una derrota, sino un milagro de salvación. Esta hazaña fue ampliamente utilizada por la propaganda británica y reforzó el liderazgo de Winston Churchill, quien pronunció entonces su célebre frase: “**Nunca tantos debieron tanto a tan pocos**”.

Tras esto, Hitler decidió poner en marcha la “**Operación León Marino**”, entre julio-octubre de 1940. Fue la primera gran campaña aérea de la historia y puso a prueba la resistencia británica. A pesar de los bombardeos masivos sobre Londres y otras ciudades, la superioridad aérea alemana no se impuso gracias a:

- El liderazgo de **Churchill**, firme en su voluntad de resistir.
- La **superioridad naval** británica, que bloqueó la invasión por mar cerrando el Canal de la Mancha.
- La utilización efectiva del **radar**, clave para anticipar ataques.
- La llegada de ayuda estadounidense.
- La moral de la población civil, que resistió con entereza.

Ante la imposibilidad de controlar el espacio aéreo y por tanto, de invadir Inglaterra, Hitler canceló la **Operación León Marino**, la invasión proyectada de Gran Bretaña. Fue su primer gran fracaso militar.

3) Ofensiva contra la URSS

En junio de 1941, Hitler rompió el pacto con Stalin y lanzó la **Operación Barbarroja (22 de junio de 1941)**, iniciando la guerra total en el frente oriental. Esta operación se convirtió en la campaña militar más extensa y sangrienta de la historia. Marcó un punto de inflexión decisivo en la guerra, al abrir el gigantesco **frente oriental**, donde se librarían algunas de las batallas más cruentas del conflicto.

Hitler, convencido de que podía derrotar rápidamente a la URSS y aniquilar al comunismo soviético, movilizó a más de **3 millones de soldados** alemanes y aliados, además de apoyo pesado (tanques) y aéreo (aviones), en una ofensiva que abarcaba tres grandes direcciones:

- Norte: asedio a **Leningrado**, que duraría 900 días.
- Centro: ataque a **Moscú**, que fracasó ante el crudo invierno.
- Sur: avance hacia **Ucrania** y los campos petrolíferos del **Cáucaso**.

Los primeros meses de la operación fueron un éxito rotundo para el ejército alemán (Wehrmacht), que avanzó cientos de kilómetros en territorio soviético, tomó millones de prisioneros y destruyó gran parte del material militar soviético. Sin embargo, la campaña se estancó al llegar el invierno. Las **enormes distancias**, la **falta de preparación para el clima extremo** y la **feroz resistencia del Ejército Rojo** detuvieron el avance alemán a las puertas de Moscú.

El fracaso de Barbarroja supuso el inicio de la contraofensiva soviética y el comienzo del declive del poderío nazi. Además, el conflicto en el frente oriental adquirió un carácter especialmente **ideológico y brutal**, con masacres sistemáticas contra civiles, comisarios políticos y poblaciones judías, preludio del Holocausto en el este europeo.

4) Entrada de USA en la Guerra

El **7 de diciembre de 1941**, la Segunda Guerra Mundial dio un giro crucial cuando la aviación japonesa lanzó un **ataque sorpresa**, impulsado por el general Tojo, contra la base naval estadounidense de **Pearl Harbor**, en las islas Hawái. Este ataque, cuidadosamente planificado por el alto mando japonés, fue ejecutado por una flota aérea compuesta por **más de 350 aviones** que despegaron desde seis portaaviones ocultos en el Pacífico. El objetivo era claro: **neutralizar la flota del Pacífico de EE.UU.** para asegurar la expansión japonesa en Asia sin interferencia estadounidense.

El ataque causó una **devastación enorme**: ocho acorazados fueron dañados o hundidos, entre ellos el **USS Arizona**, que explotó con más de mil tripulantes a bordo. Murieron **2.403 estadounidenses**, y hubo cerca de **1.200 heridos**. Sin embargo, el ataque no destruyó los portaaviones estadounidenses, que en ese momento no estaban en el puerto, ni las reservas de combustible.

El impacto del ataque en la opinión pública estadounidense fue inmediato y rotundo. Al día siguiente, el **8 de diciembre de 1941**, el presidente **Franklin D. Roosevelt** compareció ante el Congreso para declarar la guerra a Japón, en un discurso histórico en el que calificó el 7 de diciembre como **"una fecha que vivirá en la infamia"**. Poco después, Alemania e Italia, aliados de Japón en el Eje, declararon la guerra a Estados Unidos, lo que arrastró al país norteamericano a una guerra total en ambos frentes: el europeo y el pacífico.

La entrada de EE.UU. marcó un **punto de inflexión decisivo**. Su inmenso **potencial industrial, humano y logístico** permitió a los Aliados pasar a la ofensiva en diversos teatros de operaciones. Además, Estados Unidos lideró la **coalición aliada**, aportando recursos esenciales, tecnología avanzada y una gran capacidad de movilización, que acabarían inclinando el equilibrio del conflicto.

5) 1942: Grandes batallas

A partir de 1942, la balanza del conflicto comenzó a inclinarse a favor de los Aliados, en gran medida gracias a una serie de batallas decisivas que marcaron el principio del fin para las potencias del Eje.

- **Batalla de Midway (junio de 1942):** Fue una batalla naval fundamental en el frente del Pacífico entre Estados Unidos y Japón. Tuvo lugar cerca del atolón de Midway y supuso una victoria estratégica para EE.UU., que logró hundir **cuatro portaaviones japoneses** en apenas unos días. Esta derrota debilitó gravemente la capacidad ofensiva de Japón y

marcó el inicio del retroceso nipón. Midway demostró la importancia de la inteligencia militar (EE.UU. había descifrado códigos japoneses) y el papel central del portaaviones en la guerra moderna.

- **Operación Torch (noviembre de 1942):** Esta operación consistió en el desembarco aliado en el **norte de África**, especialmente en Marruecos y Argelia. Fue la primera gran acción conjunta entre Estados Unidos y Reino Unido y permitió expulsar a las fuerzas del Eje del norte africano. Su éxito aseguró el **control del Mediterráneo occidental** y facilitó posteriormente la invasión de Italia.
- **Batalla de El Alamein (octubre-noviembre de 1942):** Tuvo lugar en Egipto, donde el general británico **Montgomery** logró detener al Afrika Korps del mariscal alemán **Rommel**, conocido como “el zorro del desierto”. La victoria aliada evitó el avance alemán hacia el canal de Suez y los campos petrolíferos de Oriente Medio. Fue un punto de inflexión en el norte de África y simbolizó la recuperación del impulso aliado.
- **Batalla de Stalingrado (agosto 1942 - febrero 1943):** Fue la batalla más sangrienta de la guerra y una de las más decisivas. Alemania intentó conquistar esta ciudad estratégica en el sur de Rusia, a orillas del Volga, para cortar el suministro de petróleo soviético procedente del Cáucaso. La ciudad tenía además un gran valor simbólico, ya que llevaba el nombre de Stalin. La ofensiva alemana redujo Stalingrado a escombros. Las tropas alemanas, del VI Ejército dirigido por el general **Von Paulus**, lograron penetrar en la ciudad, donde se desencadenaron encarnizados combates urbanos, casa por casa. Sin embargo, en noviembre de 1942, el Ejército Rojo lanzó una contraofensiva envolvente (**Operación Urano**), que consiguió cercar a los alemanes dentro de la ciudad. Durante semanas, los soldados alemanes resistieron en condiciones extremas, sin suministros ni refuerzos, mientras el frío invernal y la presión soviética hacían estragos. Hitler ordenó resistir a toda costa, pero finalmente, **Von Paulus se rindió el 2 de febrero de 1943**, desobedeciendo las órdenes del Führer. Esta derrota supuso un **golpe psicológico y militar devastador para la Wehrmacht**, que perdió más de 300.000 hombres entre muertos, heridos y prisioneros. Para la URSS, Stalingrado se convirtió en un símbolo de resistencia heroica. Desde entonces, el Ejército Rojo pasó a la ofensiva en el frente oriental, recuperando territorio y empujando al ejército alemán hacia el oeste. Fue un auténtico punto de inflexión en el conflicto.

Europa en 1942

6) 1943-1945 : victorias aliadas

Desde 1943, los Aliados adoptaron una estrategia de pinza para derrotar a Alemania:

- **Desde el sur: Campaña en Italia (1943-1945).** Tras el éxito en el norte de África, los Aliados lanzaron la ofensiva desde el sur de Europa. En **julio de 1943**, desembarcaron en **Sicilia**, iniciando una dura campaña en el territorio italiano. Poco después, **Mussolini fue arrestado** por orden del rey Víctor Manuel III y sustituido por un gobierno que firmó la rendición ante los Aliados. Sin embargo, las tropas alemanas liberaron a Mussolini y establecieron en el norte la **República Social Italiana**, un régimen títere. Los combates se extendieron a lo largo de la península, con una fuerte resistencia alemana en la línea Gustav y en Montecassino. Finalmente, en **abril de 1945**, Mussolini fue capturado y **fusilado por partisanos italianos**, marcando el colapso del fascismo en Italia.
- **Desde el oeste: Desembarco de Normandía (Día D, 6 de junio de 1944).** Fue la mayor operación anfibia de la historia y marcó la apertura del **segundo frente en Europa occidental**. Bajo el mando del general **Dwight D. Eisenhower**, miles de tropas estadounidenses, británicas y canadienses desembarcaron en las playas de **Normandía** (Omaha, Utah, Gold, Juno y Sword), tras un bombardeo naval y aéreo masivo. Se calcula que en el **Desembarco de Normandía aproximadamente 10,000 soldados aliados murieron**, fueron heridos o desaparecieron en acción. **De estos, 6,603 eran estadounidenses, 2,700 británicos y 46 canadienses.** Fue especialmente reseñable la

“101 División aerotransportada” y sus paracaidistas. En pocas semanas, los Aliados consolidaron su avance, liberaron **París en agosto de 1944** y continuaron su ofensiva hacia el este, en dirección al Rin. El éxito de esta operación fue clave para acelerar el derrumbe del Tercer Reich desde el oeste.

- **Victoria aliada en las Ardenas:** la Batalla de las Ardenas (diciembre 1944 - enero 1945) fue la última gran ofensiva alemana en el frente occidental. Hitler lanzó un ataque sorpresa en la región boscosa de las Ardenas (Bélgica y Luxemburgo) con el objetivo de dividir a los ejércitos aliados, recuperar el puerto de Amberes y forzar una negociación. Aunque inicialmente los alemanes lograron avances significativos y causaron muchas bajas, las tropas estadounidenses resistieron heroicamente en lugares como **Bastogne**, apoyadas por refuerzos aliados y la supremacía aérea. La ofensiva fue finalmente contenida y repelida en enero de 1945. La derrota supuso un alto coste en hombres y recursos para Alemania y dejó al Tercer Reich debilitado y sin capacidad de recuperación en el oeste.
- **Desde el este: Avance soviético (1943-1945).** Después de la victoria en Stalingrado, el **Ejército Rojo** inició una ofensiva imparable. Liberó **Ucrania**, recuperó los **países bálticos** y cruzó el río Vístula. En su avance hacia Berlín, liberó **Polonia**, donde descubrió los campos de exterminio nazis como Auschwitz, y continuó la campaña hasta penetrar en el corazón de Alemania. La entrada de las tropas soviéticas en Berlín en **abril de 1945** culminaría con la caída definitiva del régimen nazi.

El 30 de abril de 1945, las tropas soviéticas y aliadas lanzan su ataque sobre el Edificio del Reichstag, que desean tomar en pocas horas para ofrecerlo a Stalin como «obsequio» del Primero de Mayo. Ese mismo día, Hitler se **suicidó** en su búnker junto con su mujer Eva Braun. Posteriormente, el **8 de mayo, Doenitz, sucesor de Hitler, firmó la rendición incondicional**. Se ponía así fin a la guerra en Europa.

Con la guerra en Europa finalizada, el conflicto en el Pacífico continuaba. Japón, a pesar de los reveses militares, se resistía a rendirse. Para forzar su capitulación sin tener que invadir el archipiélago, lo que habría supuesto millones de muertos, Estados Unidos decidió utilizar un arma nunca antes empleada: la **bomba atómica**.

El **6 de agosto de 1945**, el bombardero estadounidense **Enola Gay** lanzó sobre la ciudad de **Hiroshima** una bomba de uranio denominada **Little Boy**. La explosión arrasó la ciudad y mató instantáneamente a más de **70.000 personas**, muchas de ellas civiles. Tres días después, el **9 de agosto**, se lanzó una segunda bomba, esta vez de plutonio y bautizada como **Fat Man**, sobre **Nagasaki**, causando decenas de miles de muertes adicionales.

El impacto físico, psicológico y moral fue demoledor. Japón anunció su rendición el 15 de agosto y la firmó oficialmente el **2 de septiembre de 1945** a bordo del acorazado **USS Missouri**, ante la presencia del general **Douglas MacArthur**. Las bombas atómicas marcaron el comienzo de la era nuclear.

Conclusión:

La Segunda Guerra Mundial concluyó con la **derrota total del Eje**, la caída del nazismo y del fascismo, y la emergencia de Estados Unidos y la URSS como superpotencias. El mundo entraba así en una nueva etapa: la **Guerra Fría**. Las consecuencias del conflicto marcarían profundamente la historia del siglo XX en todos los ámbitos: político, social, económico y moral.



4. Consecuencias

La Segunda Guerra Mundial dejó un profundo impacto a escala mundial, afectando todos los aspectos de la vida humana, desde el número de víctimas hasta la moral colectiva, las fronteras geográficas y las estructuras políticas y económicas del planeta.

1) Consecuencias humanas:

El conflicto causó la muerte de más de **60 millones de personas**, entre soldados y civiles. A diferencia de conflictos anteriores, el número de víctimas **civiles** superó con creces al de militares, debido al uso intensivo de bombardeos aéreos, artillería de largo alcance y la violencia sistemática contra la población no combatiente. Algunos datos destacables:

- **Unión Soviética:** aproximadamente **20 millones de muertos**.
- **Polonia:** perdió a **uno de cada seis habitantes**.
- **Alemania:** alrededor de **3,8 millones de soldados fallecidos**.
- **Francia:** 600.000 víctimas.
- **Reino Unido:** 400.000 muertos.
- **Estados Unidos:** 300.000 soldados.

2) Deportaciones y desplazamientos forzados:

Los movimientos de población tras la guerra alcanzaron cifras históricas: más de **25 millones de personas** fueron desplazadas. El caso más destacado fue el de **Alemania**, que sufrió la expulsión de **13 millones de personas** de los territorios del este. Otros ejemplos:

- **Checoslovaquia** expulsó a **2,5 millones de alemanes de Bohemia**.
- **Hungría** deportó a **178.000 germanos**.
- **La URSS**, bajo el mandato de Stalin, desplazó a **400.000 lituanos** durante la guerra. Estos desplazamientos generaron tensiones duraderas entre comunidades y Estados.

3) Cambios territoriales:

La guerra transformó radicalmente el mapa político de Europa y otras regiones. Las principales modificaciones fueron:

- **Alemania**, el país más afectado, fue **dividido en cuatro zonas de ocupación** (estadounidense, soviética, británica y francesa).
- **Polonia** desplazó sus fronteras hacia el oeste. Su nueva frontera con Alemania se fijó en los ríos **Oder y Neisse**, mientras que la frontera oriental con la URSS siguió la **línea Curzon**.
- Países que habían desaparecido bajo la ocupación nazi, como **Austria, Checoslovaquia o Polonia**, recuperaron su estatus como **estados soberanos**.
- **La URSS incorporó los tres Estados Bálticos: Estonia, Letonia y Lituania**.

4) Destrucción material y reconstrucción:

Las consecuencias materiales fueron catastróficas. Miles de ciudades y pueblos quedaron reducidos a escombros. Algunas de las más afectadas fueron:

- **Núremberg, Berlín, Viena, Stalingrado, Varsovia y Dresde.**

La reconstrucción supuso un desafío monumental para todos los países implicados. El **Plan Marshall**, impulsado por Estados Unidos a partir de 1947, sería clave para la recuperación económica de Europa occidental.

5) Consecuencias morales y judiciales:

Tras el final del conflicto, el mundo descubrió el horror de los **campos de concentración y exterminio**. Lugares como **Auschwitz, Bergen-Belsen, Mauthausen, Dachau, Treblinka o Buchenwald** revelaron la magnitud del **Holocausto**, donde millones de personas, en su mayoría judíos, fueron asesinadas por el régimen nazi.

El responsable de esta red de campos, **Heinrich Himmler**, se suicidó tras ser capturado.

En 1945-1946 se celebró el **Tribunal de Núremberg**, donde se juzgó a los principales líderes nazis. Doce de ellos fueron condenados a muerte. Este tribunal sentó un **precedente jurídico internacional**, al establecer por primera vez la responsabilidad penal individual por **crímenes contra la humanidad**.

En **Italia**, se exigieron responsabilidades a los antiguos dirigentes fascistas. En **Austria**, la responsabilidad fue compartida y extendida entre amplios sectores sociales. Y en **Francia**, se persiguió a los **colaboracionistas** que habían apoyado al régimen nazi, especialmente aquellos implicados en el gobierno de Vichy.

Estas consecuencias marcaron profundamente la conciencia colectiva europea y sentaron las bases para la construcción de un nuevo orden internacional centrado en la paz, la cooperación y la defensa de los derechos humanos.



5. La ordenación del mundo de posguerra

A lo largo de la guerra y evidentemente después de terminar esta, hubo varios encuentros de mandatarios para sentar las bases del nuevo orden mundial. El objetivo era evitar una nueva guerra y asegurar la paz y la cooperación internacional. Destacan el encuentro del año 1941 entre EEUU y Gran Bretaña, la Conferencia de Potsdam y la Conferencia de Yalta.

1. Carta del Atlántico (agosto de 1941):

Antes de la entrada oficial de Estados Unidos en la guerra, el presidente **Franklin D. Roosevelt** y el primer ministro británico **Winston Churchill** se reunieron a bordo del acorazado **Príncipe de Gales**, anclado frente a las costas de Terranova. Allí firmaron la **Carta del Atlántico**, un documento que recogía **ocho principios fundamentales** para el mundo de posguerra: derecho de los pueblos a elegir su forma de gobierno, libre comercio, desarme de agresores y establecimiento de un sistema de seguridad colectiva. Esta declaración anticipó muchos de los principios que más tarde inspirarían la fundación de la ONU.

2. Conferencia de Teherán (28 nov-1 dic. 1943): en este encuentro los líderes aliados decidieron la operación Overlord, la estrategia militar general para el resto de la guerra, y el futuro de Alemania y los países ocupados por Alemania. Como curiosidad, al enterarse los servicios de inteligencia alemanes que la conferencia se celebraría, planearon asesinar a los tres líderes, de lo que se encargaría Otto Skorzeny (que ya había liberado a Benito Mussolini el 12 de septiembre de ese mismo año). La operación fue descubierta por los servicios de inteligencia soviéticos. Enterados los alemanes, decidieron a su vez dejarla sin efecto.

3. Conferencia de Yalta (febrero de 1945):

Con la victoria aliada ya prácticamente asegurada, se reunieron en la ciudad de **Yalta** (Crimea) los tres grandes líderes de la coalición aliada: **Stalin (URSS)**, **Roosevelt (EE.UU.)** y **Churchill (Reino Unido)**. Allí acordaron la creación de un organismo internacional para preservar la paz (la futura ONU), decidieron la **división de Alemania en cuatro zonas de ocupación** (estadounidense, soviética, británica y francesa), y discutieron el futuro de Europa oriental, aunque con ambigüedades que después generarían tensiones entre Occidente y la URSS.

4. Conferencia de San Francisco (abril-junio de 1945):

En esta conferencia se fundó oficialmente la **Organización de las Naciones Unidas (ONU)**. Participaron delegaciones de 50 países y se aprobó la **Carta de las Naciones Unidas**, así como la creación del **Tribunal Internacional de Justicia**, con sede en La Haya. El objetivo principal de la ONU sería el **mantenimiento de la paz y la seguridad internacionales**.

La estructura institucional de la ONU se organizó en varios órganos fundamentales:

- **Asamblea General**, donde están representados todos los países miembros.
- **Consejo de Seguridad**, con cinco miembros permanentes (EE.UU., URSS, Reino Unido, Francia y China) y diez rotatorios.
- **Secretaría General**, encargada de ejecutar las decisiones y representar a la organización.

A diferencia de la fracasada Sociedad de Naciones (SDN), la ONU nació con más legitimidad, una estructura más eficaz y mayor participación global. Desde entonces, se convirtió en el foro principal para la resolución pacífica de conflictos, la cooperación entre naciones y la promoción de los derechos humanos.

5. Conferencia de Potsdam (julio de 1945):

Tuvo lugar en las afueras de Berlín, con la guerra ya finalizada en Europa. Participaron **Truman** (nuevo presidente de EE.UU. tras la muerte de Roosevelt), **Stalin** y **Clement Attlee** (sustituto de Churchill tras las elecciones británicas). En Potsdam se ratificaron los acuerdos de Yalta, se concretó la **división de Alemania y Berlín en cuatro zonas** de ocupación y se trató la administración de los territorios ocupados. Además, se exigió a Japón su rendición incondicional mediante la **Declaración de Potsdam**, antecedente inmediato de los bombardeos atómicos.

Estas conferencias marcaron el tránsito hacia la **Guerra Fría**, pues las diferencias entre los modelos políticos y económicos de EE.UU. y la URSS comenzaron a hacerse evidentes, anticipando un nuevo conflicto ideológico global.



6. *Vocabulario*

1. **Fascismos (1939-1945):** Sistema político autoritario que surgió en países como Alemania, Italia, Rusia (España) y Japón, caracterizado por la dictadura de un solo partido y la supresión de la oposición.
2. **Democracias (1939-1945):** Sistema político basado en la representación y participación ciudadana, en países como Gran Bretaña, Francia y Estados Unidos, que lucharon contra las potencias del Eje.
3. **Guerra de máquinas (1939-1945):** Conflicto en el que predominó el uso de tanques, aviones y tecnología avanzada, marcando una nueva era en la guerra moderna.
4. **Royal Society (1942):** Institución científica británica donde 7000 científicos colaboraron en la guerra, desarrollando tecnologías como el radar.
5. **Radar (1940):** Tecnología de detección utilizada por los británicos en la Batalla de Inglaterra para identificar aviones enemigos a distancia.
6. **Blitzkrieg (1939-1940):** Táctica militar alemana de "guerra relámpago", caracterizada por ataques rápidos y coordinados utilizando tanques, aviones y fuerzas aerotransportadas.
7. **Operación Barbarroja (1941):** Invasión alemana de la Unión Soviética, dividida en tres líneas de avance hacia Leningrado, Moscú y Ucrania.
8. **Pearl Harbor (1941):** Ataque sorpresa japonés a la base naval estadounidense en Hawái, que provocó la entrada de Estados Unidos en la guerra.
9. **Día-D (1944):** Desembarco de Normandía, una de las operaciones militares más grandes de la guerra, liderada por el general Eisenhower.
10. **Bombardeo de Hiroshima (1945):** Lanzamiento de la bomba atómica por Estados Unidos sobre la ciudad japonesa, que contribuyó al fin de la guerra.
11. **Conferencia de Yalta (1945):** Reunión entre Stalin, Roosevelt y Churchill para planificar el orden mundial de posguerra y la división de Alemania.
12. **Tribunal de Nuremberg (1945-1946):** Juicio internacional donde se condenó a los líderes nazis por crímenes de guerra y contra la humanidad.
13. **Deportaciones (1940-1945):** Movimientos forzados de población durante la guerra, afectando a millones de personas, especialmente en Alemania y Europa del Este.
14. **Campos de Concentración (1939-1945):** Lugares donde los nazis encarcelaron y exterminaron a millones de personas, incluyendo Auschwitz y Dachau.
15. **Línea Maginot (1940):** Sistema de fortificaciones francesas que no logró detener la ofensiva alemana a través de las Ardenas.
16. **Batalla de Stalingrado (1942-1943):** Enfrentamiento crucial entre Alemania y la URSS, que resultó en una victoria soviética y cambió el curso de la guerra.

17. Conferencia de Potsdam (1945): Reunión entre Truman, Stalin y Atlee para decidir la administración de la Alemania ocupada y la reestructuración de Europa.
18. Carta del Atlántico (1941): Acuerdo entre Roosevelt y Churchill que estableció principios para el orden mundial de posguerra, incluyendo la autodeterminación de los pueblos.
19. Operación Torch (1942): Desembarco aliado en el norte de África, que resultó en la derrota de las fuerzas del Eje en esa región.
20. Batalla de El Alamein (1942): Conflicto en el norte de África donde las fuerzas británicas, lideradas por Montgomery, derrotaron al ejército alemán de Rommel.
21. Invasión de Polonia (1939): Inicio de la Segunda Guerra Mundial con la invasión alemana y la subsecuente división del país entre Alemania y la URSS.
22. Batalla de Inglaterra (1940-1941): Campaña aérea en la que la RAF británica defendió exitosamente el Reino Unido contra los ataques de la Luftwaffe alemana.
23. Misiles V-2 (1944): Primeros misiles balísticos utilizados por Alemania para bombardear Londres, desarrollados por Werner von Braun.
24. Plan Manhattan (1942-1945): Proyecto secreto estadounidense que culminó en la creación de las primeras bombas atómicas.
25. Desembarco de Normandía (1944): Operación militar que marcó el inicio de la liberación de Europa occidental del control nazi.
26. Conferencia de San Francisco (1945): Encuentro donde se fundó la ONU, estableciendo un marco para la paz y la cooperación internacional.
27. Batalla de las Ardenas (1944-1945): Última gran ofensiva alemana en el frente occidental, también conocida como la Batalla del Bulge.
28. Operación Overlord (1944): Nombre en clave para el Día-D, la invasión aliada de la Europa continental a través de Normandía.
29. Guerra relámpago (1939-1940): Estrategia militar alemana de ataques rápidos y contundentes, destinada a desorganizar y derrotar a los enemigos rápidamente.
30. Pacto Germano-Soviético (1939): Acuerdo de no agresión entre Alemania y la URSS, que incluyó la división de Polonia entre ambos países.
31. Batalla de Midway (1942): Enfrentamiento naval en el Pacífico entre Japón y Estados Unidos, que resultó en una decisiva victoria estadounidense.
32. Bomba atómica (1945): Arma nuclear desarrollada durante el Proyecto Manhattan y utilizada en Hiroshima y Nagasaki, que puso fin a la Segunda Guerra Mundial.
33. Enola Gay (1945): Nombre del bombardero B-29 estadounidense que lanzó la primera bomba atómica sobre Hiroshima.

34. Línea Curzon (1945): Frontera entre la Unión Soviética y Polonia establecida después de la Segunda Guerra Mundial.
35. Resistencia Francesa (1940-1944): Movimiento de resistencia contra la ocupación nazi en Francia, liderado en gran parte por Charles de Gaulle.
36. Conferencia de Teherán (1943): Reunión entre Stalin, Roosevelt y Churchill para coordinar la estrategia militar aliada y planificar la posguerra.
37. Afrika Korps (1941-1943): Fuerzas alemanas bajo el mando del general Rommel que lucharon en el norte de África.
38. Solución Final (1942-1945): Plan nazi para el exterminio sistemático de los judíos europeos, conocido como el Holocausto.
39. Nagasaki (1945): Ciudad japonesa sobre la que se lanzó la segunda bomba atómica, llevando a la rendición de Japón.
40. Pacto de Acero (1939): Alianza militar entre la Alemania nazi y la Italia fascista.
41. Ejército Rojo (1941-1945): Fuerzas armadas de la Unión Soviética que jugaron un papel crucial en la derrota de Alemania.
42. División de Alemania (1945): División de Alemania en cuatro zonas de ocupación administradas por Estados Unidos, Reino Unido, Francia y la Unión Soviética.
43. Conferencia de Casablanca (1943): Reunión entre Roosevelt y Churchill donde se decidió que solo aceptarían la rendición incondicional del Eje.
44. Wehrmacht (1935-1945): Fuerzas armadas unificadas de la Alemania nazi, incluyendo ejército, marina y fuerza aérea.

